

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

КОНСТРУИРОВАНИЕ САЙТОВ

Программа учебной дисциплины Вариативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный язык.

(очная форма обучения)

Составитель: к.т.н., доцент Лукьянов В.А,
доцент кафедры информатики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-
математического и технологического образования,
протокол от 26 мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.01. «Конструирование сайтов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) Вариативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Практикум решения задач по информатике, Веб-технологии.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний о конструировании сайтов на основе современных принципов их построения и использования.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о конструировании сайтов, их структуре и использовании, сформировать готовность будущего учителя информатики к применению программного обеспечения для преподавания по предмету своему.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-2.Способен	ОР-1 дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных.	ОР-2 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ОР-3 действием проектирования различных форм учебных занятий.

<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>			
---	--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Введение в предмет. Основные определения. Основы WEB-мастерства.	1			4
Введение в HTML.	1	2		6
Размещение страниц и сайтов в Web.	2	2		5
Программные средства для обеспечения работы WEB-мастера.	2	2		5
Таблицы стилей	2	2		5
JavaScript.	2	4		5
Основы использования CMS.	1	4		5
Продвижение Web-сайта.	1	4		5
ИТОГО :	12	20		40

3.1. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Введение в предмет. Основные определения. Основы WEB-мастерства.

Основные определения. Введение в World Wide Web. Web-браузеры. Web-серверы. Планирование Web-сайта. Компоненты Web-сайта.

Введение в HTML.

HTML, XHTML и HTML5. HTML-теги. HTML-документ.

Размещение страниц и сайтов в Web.

Web-хостинг. Домены. Перенос файлов.

Программные средства для обеспечения работы WEB-мастера.

ПО редактирования WEB-страниц и сайтов. HTML-редакторы. ПО управления WEB-сайтом. Онлайн конструкторы сайтов.

Таблицы стилей

Основы таблиц стилей. Селекторы. Цвета. Основные шрифты. Границы. Создание таблицы стилей.

JavaScript.

Создание интерактивности с помощью JavaScript. Dynamic HTML. Сценарии в Web-пространстве. Кнопки. Меню. Типы файлов мультимедиа. Flash-плееры MP3. Видеоклипы. Выгрузка видео на хостинг.

Основы использования CMS.

Серверное Web-программирование. Модели. Контроллеры. Шаблоны. Формы.

Продвижение Web-сайта.

Регистрация в каталогах. Регистрация с помощью поисковых машин. Продвижение Web-сайта. Сервисы для продвижения Web-сайта. Электронные информационные рассылки.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторных работ, тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите лабораторной работы;
- подготовка к мини-выступлениям.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Исторический обзор процесса развития инструментов компьютерной графики.
2. Влияние мультимедиа технологий на развитие информатизации образования.
3. Использование интерфейса прикладного программирования (API) в компьютерной графике.
4. Технология OpenGL

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита лабораторных работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
-------	---	---------------------------------------

	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Мини-выступление</p> <p>ОС-2 Защита лабораторной работы</p> <p>ОС-3 Письменная проверочная работа</p>	<p>ОР-1</p> <p>Знает дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных.</p> <p>ОР -2</p> <p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации</p> <p>зачет (экзамен)</p> <p>ОС-4 Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-3</p> <p>Владеет действием проектирования различных форм учебных занятий.</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение систем и сетей».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Примерные вопросы к зачету**

1. Основные определения. Введение в World Wide Web. Web-браузеры. Web-серверы.
2. Планирование Web-сайта. Компоненты Web-сайта.
3. HTML, XHTML и HTML5. HTML-теги. HTML-документ.
4. Web-хостинг. Домены. Перенос файлов.
5. ПО редактирования WEB-страниц и сайтов. HTML- редакторы.
6. ПО управления WEB-сайтом.
7. Онлайн конструкторы сайтов.
8. Основы таблиц стилей: Селекторы. Цвета. Основные шрифты.
9. Основы таблиц стилей: Границы. Создание таблицы стилей.Создание интерактивности с помощью JavaScript.
10. Dynamic HTML.
11. Сценарии в Web-пространстве. Кнопки. Меню.
12. Типы файлов мультимедиа.
13. Flash-плееры MP3.
14. Видеоклипы.
15. Выгрузка видео на хостинг.
16. Серверное Web-программирование. Модели. Контроллеры. Шаблоны.
17. Формы.
18. Регистрация в каталогах. Регистрация с помощью поисковых машин.
19. Продвижение Web-сайта. Сервисы для продвижения Web-сайта.

20. Электронные информационные рассылки.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Оценивание осуществляется на основе текущей работы в семестре, например использование бально-рейтинговой системы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование бально-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение

работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Перечень тем индивидуальных лабораторных работ:

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование лабораторной работы
1	2	Создание WEB- страниц в офисных приложениях. (2 ч.).
2	3	Создание WEB- страниц в специализированных редакторах. (2 ч.).
3	3	Создание WEB- страниц в онлайн редакторах и конструкторах. (2 ч.).
4	4	Публикация WEB- страниц. (2 ч.).
5	4	Работа с таблицами стилей CSS. (2 ч.).
6	5	Связывание WEB- страниц. Работа с графикой на WEB- страницах. Работа с картами изображений (2ч.).
7	6	Работа с макетом и шаблонами Основы работы с JS, кнопками, меню. (4 ч.).
8	7	Работа с CMS Django.(2 ч.).
9	8	Основы продвижения сайта. (2 ч.).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109479-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1370826> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514867> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

21. 1. Современные мультимедийные информационные технологии : учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02. / А. П. Алексеев, А. Р.Ванютин, И. А.Королькова [и др.]. - Москва : СО-

ЛОН-Пресс, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-91359-219-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858804> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

22. 2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Статья «Программное обеспечение» - Режим доступа https://ru.wikipedia.org/wiki/Программное_обеспечение

Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/school/probook/prakt.htm>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Информатика. Иностранный язык

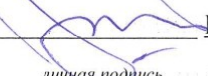
Рабочая программа Конструирование сайтов

Составитель: Лукьянов В.А. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Лукьянов В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры информатики «23» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Шубович В.Г. 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  24.04.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Громова Е.М. 26 мая 2023 года
личная подпись расшифровка подписи дата