Министерство просвещения образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяповский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и социальной работы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы программы бакалавриата по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сферс

(заочная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А., к.соп.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

1. Вид и тип практики

Производственная (технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная. Тип практики: технологическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у магистрантов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, совершенствование профессиональных умений и навыков в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях; подготовка и осуществление исследования в соответствие с планом выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Компетенция и индикаторы ее достижения в | Образовате | льные результаты дисци | плины | |
|--|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| дисциплине | (этапы формирования дисциплины) | | | |
| диецивние | знает | умеет | владеет | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех | OP-1 | OP-2 | OP-3 | |
| этапах его жизненного цикла | - социальные | - формулировать на | - | |
| ИУК-2.1 Формулирует на основе | проблемы и | основе поставленной | осуществления | |
| поставленной проблемы проектную задачу и | проектные задачи с | проблемы проектную | мониторинга | |
| способ ее решения через реализацию | целью их решения | задачу и способ ее | хода | |
| проектного управления | - способы ее | решения через | реализации | |
| ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в | решения через | реализацию | проекта | |
| рамках обозначенной проблемы: формулирует | реализацию | проектного | - оценки | |
| цель, задачи, обосновывает актуальность, | проектного | управления | качества | |
| значимость, ожидаемые результаты и | управления | - разрабатывать | проекта, | |
| возможные сферы их применения; | - алгоритм | концепцию проекта в | условий для | |
| ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации | проектной | рамках обозначенной | внедрения | |
| проекта с учетом возможных рисков | деятельности | социальной | результатов | |
| реализации и возможностей их устранения, | | проблемы | проекта | |
| планирует необходимые ресурсы, в том числе | | - разрабатывать план | | |
| с учетом их заменяемости; | | реализации проекта с | | |
| ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода | | учетом возможных | | |
| реализации проекта, корректирует отклонения, | | рисков реализации и | | |
| вносит дополнительные изменения в план | | возможностей их | | |
| реализации проекта, уточняет зоны | | устранения, | | |
| ответственности участников проекта. | | планировать | | |
| ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы | | необходимые | | |
| оценки качества проекта, инфраструктурных | | ресурсы, в том числе | | |
| условий для внедрения результатов проекта | | с учетом их | | |
| OHIO A. C C C. | 0.00.4 | заменяемости | OP (| |
| ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать | OP-4 | OP-5 | OP-6 | |
| социальные явления и процессы, выявлять | социальные явления | анализировать и | прогнозирован | |
| социально значимые проблемы и | и процессы, | обобщать | ия путей | |
| вырабатывать пути их решения на основе | социально | профессиональную | решения | |
| анализа и оценки профессиональной | значимые проблемы | информацию о | социальных | |
| информации, научных теорий и концепций ИОПК- 2.1. Анализирует и обобщает | и пути их решения | социальных явлениях | проблем на | |
| 1 5 | на основе анализа и | и процессах на теоретико- | основе | |
| профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на | оценки профессиональной | методологическом | комплексной профессиональ | |
| теоретико-методологическом уровне | информации, | уровне | ной | |
| ИОПК - 2.2. Описывает социально-значимые | научных теорий и | уровне | нои информации | |
| проблемы, объясняет причины их | концепций | | ттформации | |
| возникновения и прогнозирует пути их | Конценции | | | |
| Bosimkilobolinii ii iiporilosiipyer iiyin iix | I | | | |

| | | | 1 |
|---|--|---|---|
| решения на основе комплексной | | | |
| профессиональной информации | OD 7 | OD 0 | OD 0 |
| ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, | ОР-7 требования к результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОР-10 | OP-8 систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | ОР-9 представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ОР-12 |
| контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности | инновационные методы и приемы и методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | - разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы - применять существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы - использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной деятельности в сфере социальной работы | - навыками разработки и реализации профессиональ ного инструментари я |
| ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности | OP-13 Знать технологии социальной работы в профессиональной деятельности | OP-14 разрабатывать технологии социальной работы в профессиональной деятельности | OP-15 применять технологии социальной работы в профессиональ ной деятельности |
| ПК-3 способность к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения соц. защиты населения | ОР-16 состав ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения,- способы организации межведомственного взаимодействия | OP-17 осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения | ор-18 способами организации работы по привлечению ресурсов социальной инфраструктур ы, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения |
| ПК-4 способность к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по соц. защите граждан ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений | OP-19 основы финансового контроля и осуществления контроля качества | OP-20 применять методы финансового менеджмента, в том числе при контроле качества | ОР-21 навыками координации и организации деятельности сотрудников и |

| организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-4.2 Осуществляет координацию и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по соц. защите граждан ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-5.1 Осуществляет оперативной контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-5.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИПК — 5.3 Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и | предоставления социальных услуг ОР-22 методы и способы контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан | предоставления социальных услуг OP-23 осуществлять оперативной контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан | подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ОР-24 организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизаци и |
|---|---|--|---|
| ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ИПК-6.1 Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы ИПК-6.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией | OP-25 основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан | ОР-26 применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы | ОР-27 владеет технологиями социального проектировани я, прогнозирован ия и моделирования в сфере социальной работы |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы, Научные исследования в сфере социальной защиты населения, Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования, Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования, Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества и др.

Результаты практики являются практической подготовкой магистров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению

этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты научно-исследовательской работы являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

| | Труд | оемкость | | |
|-------------------|---------------------|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Номер семестра | Зачетные единицы | Кол-во часов (практическая подготовка) | Кол-во учебных недель | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | 6 | 216 | 4 | Зачет с оценкой |
| Итого: | 6 | 216 | 4 | Зачет с оценкой |

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

| | | | ятельности на г оятельную раб трудоемкост | | | |
|-----|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------|---|
| № | Разделы | Контакт | ная работа | | | Формы текущего и |
| п/п | (этапы) практики | с работника ми организац ии (база практики) | с руководител ем практики от вуза | Самосто ятельная работа | Общая трудоем кость в часах | формы текущего и промежуточного контроля |
| 1. | Подготовитель ный этап Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 | 20 | 24 | Присутствие на конференции Ознакомление с техникой безопасности, подпись в журнале техники безопасности Собеседование по итогам инструктажа по ТБ |
| 2. | Адаптационны й этап | 2 | 2 | 40 | 44 | Задание по практике Индивидуальное задание |
| 3. | Основной этап Обработка и анализ полученной информации | 5 | 5 | 80 | 90 | Задание по практике Индивидуальное задание |
| 4. | Подведение итогов практики Подготовка отчета по | 4 | 4 | 50 | 58 | Участие в итоговой конференции Отчет по практике и индивидуальное задание |

| практике. Итоговая | | | | | |
|-----------------------|----|----|-----|-----|-----------------|
| конференция | | | | | |
| | 13 | 13 | 190 | 216 | зачет с оценкой |

Содержание этапов практики:

| | | | Токулнов и |
|-----------------------------------|-----------|---|-----------------------------|
| № п/п и название | Сроки | Соноругонно одоно | Текущая и |
| этапа | этапа | Содержание этапа | промежуточная |
| 1 | 2 | 1 2 | аттестация |
| 1. Harraganyaa waxa | За неделю | 1. Знакомство с распоряжением о | Распоряжение по |
| Подготовительный этап: проведение | ДО | распределении студентов по базам | практике. Журнал по технике |
| установочной | практики | практики 2. Знакомство с программой | безопасности |
| конференции | | 2. Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием | Собеседование по |
| конференции | | практики, с задачами и содержанием практики. | итогам инструктажа |
| | | 3.Инструктаж по технике | по ТБ |
| | | безопасности. | no 1b |
| 2. | первая | І. Включение в деятельность | Отчет студента по |
| Адаптационный | неделя | специалиста социальной работы | практике |
| этап | поделя | Анализ опыта работы организации в | приктике |
| | | рамках направления научно- | |
| | | исследовательской работы по теме | |
| | | выпускной квалификационной | |
| | | работы; | |
| | | Развитие навыков самостоятельного | |
| | | решения проблем и задач, связанных | |
| | | с функциональными обязанностями | |
| | | специалиста по социальной работе. | |
| | | Овладение методикой работы, | |
| | | применяемой в данном учреждении | |
| | | (организации). | |
| | | Закрепление теоретических знаний, | |
| | | проработка теоретических вопросов, | |
| | | связанных с деятельностью | |
| | | учреждения (организации). | |
| | | Развитие элементов | |
| | | профессиональной квалификации. | |
| | | Индивидуальная работа с клиентами. | |
| | | Проведение социально-значимых мероприятий с различными | |
| | | мероприятий с различными категориями граждан учреждения | |
| | | (организации) социальной сферы, на | |
| | | базе которой проходит практика. | |
| | | Работа с документами. | |
| | | ІІ. Выполнение индивидуального | |
| | | задания по теме выпускной | |
| | | квалификационной работы. | |
| | | В период практики необходимо | |
| | | собрать, проанализировать и | |
| | | обработать материал, который | |
| _ | | послужит основой для выполнения | |

| | | выпускной квалификационной | |
|-------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | работы, проектной деятельности. | |
| 3. Основной этап | 3 недели | 1. Анализ федерального и | Отчет о результатах |
| Обработка и | практики | регионального законодательства и | прохождения |
| 1 | практики | * | • |
| анализ полученной | | других нормативных правовых актов | практики Доклад по |
| информации | | в сфере социальной деятельности. | 1 ' ' |
| | | 2 Осуществление сбора, обработки, | результатам |
| | | анализа и систематизации | выполнения |
| | | социальной проблемы для разработки | научного |
| | | исследования или подготовки | исследования |
| | | аналитического обзора в соответствии | Научная статья |
| | | с темами, предоставленными | (тезис) |
| | | руководителем практики. | Отчет о |
| | | 3. Изучение специальной литературы | выполнении |
| | | по выбранной тематике, в том числе | индивидуального |
| | | достижения отечественной и | задания |
| | | зарубежной науки. | |
| | | 4. Работа с научным понятийным | |
| | | аппаратом по теме исследования. | |
| | | 5.Выполнение индивидуального | |
| | | задания руководителя практики от | |
| | | учреждения | |
| | | 1. Обоснование выбора темы | |
| | | исследования. | |
| | | 2. Составление оглавления по теме | |
| | | исследования. | |
| | | 3. Написание введения (определение | |
| | | основных методологических позиций) | |
| | | 4.Отбор литературы по теме | |
| | | научного исследования и составление | |
| | | библиографического списка | |
| | | 5. Составление перечня базовых | |
| | | понятий и определение их сущности | |
| | | 6. Подбор теоретического материала | |
| | | к первой главе. | |
| | | 7. Проектная деятельность по теме | |
| | | выпускной квалификационной работы | |
| | | 8. Сбор эмпирических данных для | |
| | | проведения проектной деятельности. | |
| | | 7.Подготовка презентации и отчета по | |
| | | результатам практики | |
| | | 8. Подготовка и оформление итоговой | |
| | | отчетности о прохождении практики с | |
| | | кратким анализом деятельности | |
| | | учреждения (организации), где | |
| | | проходила практика, о выполнении | |
| | | индивидуального задания. | |
| 4. Подведение | В течение | 1. Подготовка и анализ полученной | Защита отчета по |
| итогов практики: | недели по | информации по итогам практики. | практике |
| проведение | окончании | 2. Проведение итоговой конференции | (Практика по |
| итоговой | практики | и дифференцированного зачета. | получению |
| конференции | | 3. Подготовка и оформление итоговой | профессиональных |

| | отчетности о прохождении практики с кратким анализом деятельности | умений и опыта профессиональной |
|--|---|---|
| | учреждения (организации), где проходила практика, о выполнении индивидуального задания. | деятельности) Дифференцированн ый зачет с оценкой Отчет по итогам |
| | | практики |

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненного задания, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

| $N_{\underline{0}}$ | СРЕДСТВА | Образовательные |
|---------------------|---------------------------|--|
| Π/Π | ОЦЕНИВАНИЯ, | результаты практики |
| 11/11 | используемые для текущего | p • s j vib i ui bi i i p uktii kui |
| | оценивания показателя | |
| | формирования компетенции | |
| 1 | Оценочные средства для | OP-1 |
| | текущей аттестации | - социальные проблемы и проектные задачи с целью их решения |
| | ОС 1 Индивидуальное | - способы ее решения через реализацию проектного управления |
| | задание: Организация и | - алгоритм проектной деятельности |
| | 1 | OP-2 |
| | подготовка социально | - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу |
| | значимого мероприятия | и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| | ОС-2 Индивидуальное | - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной |
| | задание: теоретическая и | социальной проблемы |
| | практико- | - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые |
| | ориентированная работа | ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости |
| | | OP-3 |
| | выпускной | - осуществления мониторинга хода реализации проекта |
| | квалификационной работы | - оценки качества проекта, условий для внедрения результатов проекта |
| 2 | Оценочные средства для | ОР-4 |
| | промежуточной аттестации | социальные явления и процессы, социально значимые проблемы и пути |
| | (дифференцированный | их решения на основе анализа и оценки профессиональной |

зачет)

OC-3 Участие в итоговой конференции по практике OC 4

Дифференцированный зачет с оценкой

информации, научных теорий и концепций

OP-5

анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне

OP-6

прогнозирования путей решения социальных проблем на основе комплексной профессиональной информации

OP-7

требования к результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

OP-8

систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

OP-9

представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций OP-10

инновационные методы и приемы и методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы OP-11

- разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы
- применять существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

OP-12

- навыками разработки и реализации профессионального инструментария

OP-13

Знать технологии социальной работы в профессиональной деятельности

OP-14

разрабатывать технологии социальной работы в профессиональной деятельности

OP-15

применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности

OP-16

состав ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения,- способы организации межведомственного взаимодействия

OP-17

осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения

OP-18

способами организации работы по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

OP-19

основы финансового контроля и осуществления контроля качества предоставления социальных услуг

OP-20

применять методы финансового менеджмента, в том числе при контроле качества предоставления социальных услуг

OP-2

навыками координации и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

OP-22

методы и способы контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений

| организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан OP-23 |
|--|
| осуществлять оперативной контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан OP-24 |
| ог-24 организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации OP-25 |
| основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан OP-26 |
| применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы OP-27 |
| владеет технологиями социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы |

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: представление отчета по организации и подготовке социально значимого мероприятия, по теоретической и практико-ориентированной работе выпускной квалификационной работы, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по организации и подготовке социально значимого мероприятия, по теоретической и практико-ориентированной работе выпускной квалификационной работы, отчет о выполнении практико-ориентированной работы по теме научного исследования.

OC 1 Индивидуальное задание: Организация и подготовка социально значимого мероприятия

- 1. Определить значимость мероприятия, тему, цель, задачи мероприятия, а также категорию граждан, время, место проведения.
 - 2. Составить сценарный план.
- 3. Провести подготовительную работу социально значимого мероприятия, по необходимости репетицию.
 - 4. Провести мероприятие.
 - 5. Подготовить письменный и фото-отчеты.

OC-2 Индивидуальное задание: теоретическая и практико-ориентированная работа выпускной квалификационной работы

- 1. Обоснование выбора темы исследования.
- 2. Составление оглавления по теме исследования.
- 3. Написание введения (определение основных методологических позиций)
- 4.Отбор литературы по теме научного исследования и составление библиографического списка
 - 5. Составление перечня базовых понятий и определение их сущности
 - 6. Подбор теоретического материала к первой главе.
 - 7. Проектная деятельность по теме выпускной квалификационной работы
 - 8. Сбор эмпирических данных для проведения проектной деятельности.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике

Целью выступления на итоговой конференции является защита отчета по практике. За отведенное выступающему время (как правило, 5–10 минут) нужно дать слушателям представление о содержании и результатах практики, продемонстрировать соответствие критериям оценивания защиты. Поэтому к подготовке текста нужно подойти очень тщательно, не бояться несколько раз редактировать ее, убирая второстепенные детали и используя приемы сжатия текста.

Защита работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выступление студента с кратким изложением основных задач, заданий и результатов проделанной работы, достигнутых успехов, а также трудностей и проблем, возникших в процессе практики;
 - 2) вопросы присутствующих докладчику, и его ответы;

В процессе защиты выявляется:

- эффективность проделанной работы в период практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.
- знание теоретического и практического материала, умение вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

Во время выступления рекомендуется использовать наглядные материалы, отражающие специфику исследования: таблицы, графики, схемы, аудио- и видеоматериалы.

ОС 4 Дифференцированный зачет с оценкой

Каждый магистрант-практикант готовит отчетную документацию. Вся работа представляется в виде письменного отчета по практике с кратким анализом ее основных результатов и проделанной работы. Отчет должен содержать следующую информацию.

Посещение одного дня практики (понедельно)

Положительная характеристика на магистранта от руководителя практики учреждения с учетом

- повседневной работы магистранта;
- ведения документации;
- отношения к практике;
- трудовой дисциплины;
- полнота выполнения индивидуального задания практики;
- отношения к своим профессиональным обязанностям (самостоятельность, творчество, ответственность, дисциплинированность);
- качество выполненных поручений, социально значимых мероприятий и пр.

Содержание индивидуального задания полностью соответствует предъявленным требованиям

Оформление индивидуального задания полностью соответствует предъявленным требованиям

Содержание отчета о прохождении практики полностью соответствует предъявленным требованиям

Оформление отчета о прохождении практики полностью соответствует предъявленным требованиям

Защита индивидуального задания

Своевременная сдача отчета

Обоснование социальной проблемы и темы исследования

Составление плана научного социально-ориентированного исследования (оглавление)

Отбор литературы по теме научного исследования и составление библиографического списка

Написание введения

| Составление перечня базовых понятий и определение их сущности |
|--|
| Подбор теоретического материала к первой главе |
| Проектная деятельность по теме выпускной квалификационной работы |
| Сбор эмпирических данных для проведения проектной деятельности |
| Защита магистранта отчета о проделанной работе на практике на отчетной конференции |

Форма отчета представлена в приложении. Индивидуальные задания и характеристики пишутся в свободной форме.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике 5 семестр

| № | Вид деятельности | Максимальное |
|-----------|--|-------------------|
| Π/Π | | количество баллов |
| | | по практике |
| 1 | Выполнение заданий по практике: | 400 |
| | 1. Обоснование выбора темы исследования. | (по 50 б. каждый |
| | 2. Составление оглавления по теме исследования. | пунк) |
| | 3. Написание введения (определение основных | |
| | методологических позиций) | |
| | 4.Отбор литературы по теме научного исследования и | |
| | составление библиографического списка | |
| | 5. Составление перечня базовых понятий и определение | |
| | их сущности | |
| | 6. Подбор теоретического материала к первой главе. | |
| | 7. Проектная деятельность по теме выпускной | |
| | квалификационной работы | |
| | 8. Сбор эмпирических данных для проведения проектной | |
| | деятельности. | |
| 2 | Выполнение индивидуального задания руководителя | 100 |
| | практики от учреждения: | |
| | - подготовка и проведение социально значимого | |
| | мероприятия | |
| 3 | Участие в итоговой конференции по практике | 30 |
| 4 | Отчетная документация: | 70 |
| | стандартный бланк отчета по практике; | |
| | отчет по результатам выполненных заданий | |
| | отчет по итогам выполнения индивидуального задания | |
| ИТОГО: | Дифференцированный зачет (6 зачетные единицы) | 600 |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 5семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| Количество баллов (6 ЗЕ) | Отметка |
|--------------------------|-----------------------|
| 541-600 | «отлично» |
| 421-540 | «хорошо» |
| 301-420 | «удовлетворительно» |
| 300 и менее | «неудовлетворительно» |

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебнометодические материалы:

- 2. Плохова И.А., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. Методика научного исследования в социальной работе: методические рекомендации / Плохова И.В., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. 22 с.
- 3. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. 32 с.
- 4. Набиев В.Ш. Система социальной защиты в РФ и регионе: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 26 с.
- 5. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. 28 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. Москва : ИНФРА-М, 2021. 264 с. (Высшее образование: Магистратура). Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=361222 (дата обращения: 21.02.2022). Режим доступа: по подписке.
- 2. Лубский А.В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. Москва : ИНФРА-М, 2021. 154 с. (Высшее образование: Магистратура). DOI 10.12737/23471. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=377093 (дата обращения: 21.02.2022). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- 1. Кислицына, И. Г. Социальная работа: подготовка и оформление выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие: / И. Г. Кислицына, Л. М. Низова; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. 60 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570632. Текст: электронный.
- 2. Социальные аспекты производственной деятельности : учебное пособие : / сост. И. С. Трапезникова. Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 54 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578369 Текст : электронный.
- 3. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. 106 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551 Текст : электронный.
- 4. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие : / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, И. А. Сорокина [и др.]. 4-е изд. Москва : Дашков и К°, 2022. 316 с. : табл. (Учебные издания для магистров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621895 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-04613-1. Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

http://www.stratum.pstu.ac.ru – Электронная библиотека

http://www.rba.ru – Российская библиотека

http://www.194.226.30.32/book.htm — Фондовая библиотека президента России

http://www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека

http//www.knigafund.ru – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»

http//www.polpred.com – Интернет-сервисы

http://www.gnpbu.ru/ - ГНПБ имени Ушинского

PedKnigi.ru - Педагогическая книга: каталог

PedLib.ru - Педагогическая библиотека.

PedObsh.ru - Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России

Педагогика - pedagogy.ru - сайт для студентов

pedsovet.org Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования.

Консультации, форумы, блоги.

Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальную сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования.

http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm - библиотека психолого-педагогической литературы.

http://www.rusedu.ru/ - архив учебных программ и презентаций

http://www.ug.ru/ - учительская газета.

http://www.person.edu.ru/ - российский образовательный портал

http://psy.1september.ru/ - школьный психолог

http://www.ucheba.com/ - образовательный портал

http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

http//www.eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и социальной работы

ОТЧЁТ магистранта-практиканта о результатах практики

| Фамилия, имя, отчество | | |
|--|--|-----------|
| Направление подготовки Вид практики | | Курс |
| Сроки практики | | |
| Руководитель практики от универси | тета | |
| (ФИО, должность) Руководитель практики от учрежден | (подпись) ия | |
| (ФИО, должность) | (подпись) | |
| • | пльное задание магистра я прохождения практик | • |
| | | |
| Руководитель практики от универси Руководитель индивидуального зада | | |
| (ФИО, должность) | | (подпись) |
| Зав.кафедрой | | |
| (ФИО, должность) | | (подпись) |

Дневник выполнения работы за время практики

| Дата | Содержание работы | Руков | одитель |
|------|-------------------|--------|---------|
| дата | Содержание работы | оценка | подпись |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ОТЧЁТ

магистранта-практиканта о проделанной работе на практике

(пишется в произвольной форме и включает: краткое содержание, виды деятельности и самооценку проделанной работы; процесс решения поставленных задач; трудности и проблемы практики; замечания и предложения по организации практики.)

| С отчётом знакомится и его заверяет (подписью и печ | атью) руководитель практики от |
|---|---------------------------------------|
| <u>учреждения</u> . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | , |
| Markathana Haaktikana (Haariya) | (ФИО) |
| Магистрант-практикант (подпись) | (ФИО) |
| /_ | / |
| Руководитель практики от учреждения (подпись) | (ОИФ) |
| | МП |

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от учреждения

на магистранта-практиканта

| За время прохождения практ | | *** | | | |
|----------------------------|----------------------|----------|----------------|-------------|----------------------|
| | | иО маги | странта) | | |
| показал(а)себя | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| По результатам прохожден | ия практики в | выполне | енная работа м | ложет бы | ть оценена на |
| | | | | | |
| (оценка) | | | | дата | |
| Руководитель практики | | | | | |
| от учреждения | | / | | / | |
| | (подпись) | | (ФИО) | | |
| | | | | | МΠ |
| | | | | | |
| | | КТЕРИС | | | |
| руководителя пр | <u>актики от уни</u> | версите | та на магистр | анта-пра | <u>актиканта</u> |
| | (AU. | | | | |
| | (ФИС | О магист | ранта) | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| TOTO | | | | | |
| дата | | | | | |
| Руководитель практики | | / | | / | |
| от университета | (27727772) | _/ | | / | |
| | (оценка) | (оце | нка прописью) | 1 | |
| (22222) | <u> </u> | (AII | <u></u> | | |
| (подпись) | | (ФИФ) | <i>J</i>) | | |
| Итоговая оценка кафедры | (| | | (— - | |
| | (итоговая оц | (енка) | | (ПОДПИ | ісь зав. каф.) (ФИО) |