

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

			1	7	6
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2			
1	1	dans	11	les	1
0	2	à de	12	les	1
1	3	avec	13	il	0
1	4	dans	14	il	1
0	5	du	15	moi	1
1	6	pour	16	il	1
0	7	avec	17	en	0
0	8	en	18	ça	0
1	9	sous	19	j'	1
1	10	pour			
Exercice 3		Exercice 4			
1	20	la	31	allerait	0
1	21	—	32	faites	1
1	22	les	33	ne peut pas	0
1	23	la	34	a organisé	0
0	24	cette	35	<del>refusera certainement</del>	0
1	25	un	36	allait	0
1	26	l'	37	avait	1
0	27	un	38	ne l'a jamais connu	0
1	28	une	39	ne s'attendait pas	1
0	29	ce	40	ne le rencontra plus	0
0	30	un	35	aurait certainement refusé	1

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

			1	7	6
--	--	--	---	---	---

Лист ответов

1	1	L'invité: le président						
0	2	L'association: qui s'occupe de toutes sortes de pollution						
1	3	L'objectif: à éliminer <del>la pollution magnétique</del> <sup>toutes sortes</sup> de pollutions						
1	4	En activité: depuis plus de 30 ans						
1	5	Téléphone mobile						
1	6	Antennes de télévision						
1	7	Ordinateurs						
1	8	Réseaux wifi						
1	9	Four à micro-ondes						
0	10	Tout le monde est exposé						
1	11	Il y a plus de 25 mille recherches sur le sujet des dangers des ondes <sup>électro</sup> magnétiques						
1	12	Les difficultés d'apprentissage						
1	13	Malfunction des fonctions cognitives						
1	14	Trouble de comportement						
1	15	Trouble de sommeil						
1	16	les habitants du village Italien Niscemi						
1	17	le gouvernement Italien et Américain						
2	18	1986	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F
2	19	1991	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
2	20	2007	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F
	21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
	22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	<del>C</del>				
	25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	26	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

			1	7	6
--	--	--	---	---	---

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

0	1	Référence théorique : <i>Auto-défiance intellectuelle</i>		
1	2	Objectif : <i>Apprendre à se méfier des fausses informations</i>		
0	3	Type de cours : <i>Un atelier facultatif</i>		
0	4	Public : <i>les élèves de première et terminale de lycée</i>		
1	5	Résultat obtenu : <i>les élèves sont plus méfiants face aux nouvelles informations.</i>		
1	6	<i>Un cours qui est suivi selon les vœux des élèves</i>		
4	8	<i>Elle a entendu des discours complottistes, un élève qui croyait que le onze septembre était organisé par le gouvernement.</i>		
1	7	<i>Un cours obligatoire qui fait partie du programme scolaire</i>		
1	9	<i>Leur esprit critique n'a pas encore formé</i>		
1	10	<i>Ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias</i>		
1	11	<i>Ils sont attirés par les "vérités cachées"</i>		
1	12	<i>les théories du complot sont souvent créées pour manipuler</i>		
1	13	<i>Elle est sortie de sa discipline</i>		
1	14	<i>Elle tenait fermement à ses idées</i>		
1	15	<i>Elle travaillait en équipe avec ses collègues</i>		
1	16	<i>Elle proposait des thèmes qui vexaient les autres professeurs.</i>		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

			1	7	6
--	--	--	---	---	---

13

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Drôle ou effrayant?

Chaque d'entre nous a déjà rencontré plusieurs fois cette petite insecte qui nous fait honte et qui rend une visite quand on essaye de s'endormir pour nous faire sentir mal à l'aise - une gaffe. Mais les maladresses ne font pas une partie d'un film d'horreur qu'on regarde chaque réunion familiale si on le veut pas.

Le texte s'adresse à ceux qui se sentent mal après avoir fait une bêtise. L'auteur cherche à leur rassurer en parlant dans une tonalité positive, calme et amusante.

Moi, quand je fais une bêtise je ris et je ne me moque jamais des autres qui en font. Les gaffes sont là pour nous

montrer que nous sommes tous humains  
et personne n'est parfait. Grâce à eux on  
peut recourir des nouveaux amis si  
par exemple on tombe<sup>x</sup> au milieu de la  
rue et une fille vient nous aider.

Personnellement, je pense que le soucis  
de cette incertitude se cache au fond  
de chacun. Si la personne est fermée  
et n'est pas à l'aise dans son environ-  
nement, elle va se sentir mal en faisant  
une bêtise. Elle va penser que tout le  
monde se moque d'elle. Mais si la  
personne est ouverte et amusante elle va  
rire et les gens autour aussi. Ça va  
leur rapprocher, par ce que quand  
on ris ensemble, ça nous fait sentir  
comme si on était une amis.

Alors, au lieu de rassurer les gens  
que les gaffes, ce n'est pas grave, il  
faut plutôt leur ouvrir. Comme ça  
on réglera pas qu'une, mais beaucoup  
plus de problèmes.

nombre de mots: 251

244