

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	9	3			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>	
1	dans	1	11	les
2	à	1	12	les
3	avec	0	13	elle
4	et	1	14	Il
5	de	0	15	Tout
6	pour	1	16	il
7	avec	1	17	se me
8	de	1	18	est cela
9	sans	1	19	j'
10	pour			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>	
20	la	1	31	était allé
21	—	1	32	faites
22	Oes	0	33	ne puisse pas n'ait pas pu
23	la	1	34	n'organisait pas
24	la	0	35	refuserait certainement
25	un	1	36	vais
26	l'	1	37	avait
27	—	1	38	ne lui avait jamais connu
28	une	1	39	ne s'attendait pas
29	Se	1	40	ne le rencontrait plus
30	un			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 9 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: le président						
0	2	L'association: Debat débat						
1	3	L'objectif: alerter les gens à propos des ondes électromagnétiques						
1	4	En activité: depuis plus de 30 ans						
1	5	les téléphones portables les ordinateurs						
1	6	Wi-Fi						
1	7	ordinateurs les téléphones portables						
1	8	les antennes de radio						
1	9	les antennes de télévision						
0	10	Les Les appareils de communication nous entourent toujours						
1	11	Il existe plus de 25000 recherches scientifiques sur ce sujet.						
0	12	le cancer du cerveau la risque du cancer du cerveau						
1	13	les problèmes du sommeil						
1	14	les difficultés d'apprentissage						
1	15	les troubles du comportement						
1	16	les habitants du village Miscemi en Sicile						
1	17	le gouvernement italien et celui des Etats-Unis						
2	18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F
2	19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
2	20	2007	(A)	B	C	D	(E)	F
	21	(A)	B	C				
	22	A	(B)	C				
	23	A	B	(C)				
	24	(A)	B	C				
	25	A	B	(C)				
	26	A	(B)	C				
	27	A	B	(C)				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 9 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : au début : le journal "The Onion", maintenant : la citation de Noam Chomsky.		
1	2	Objectif : Faire les élèves analyser les informations avec plus d'attention.		
1	3	Type de cours : au début : atelier facultatif pour la première et la terminale, maintenant : atelier intégré à l'accompagnement personnalisé de terminale.		
1	4	Public : au début : les élèves de première et de terminale du lycée qui ont choisi ce cours, maintenant : les élèves de terminale qui l'ont choisi.		
1	5	Résultat obtenu : Les élèves sont devenus plus vigilants, plus méfiants aux discours.		
1	6	Pas d'obligation, il est en dehors des heures de cours.		
4	8	Elle sait que certains élèves font confiance aux discours complotistes et aux théories du complot créées par d'authentiques charlatans.		
1	9	Ils sont attirés par les "vérités cachées".		
1	10	Leur esprit critique n'est pas encore formé.		
1	11	Ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias.		
1	12	Les Ils font confiance aux théories du complot souvent créées par d'authentiques charlatans.		
1	13	Intéresser les élèves.		
1	14	Être tenace.		
1	15	Accepter de sortir de sa discipline.		
1	16	Travailler en équipe avec des collègues.		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
	18	<input type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input type="radio"/> B	C
	20	A	<input type="radio"/> B	C
	21	<input type="radio"/> A	B	C
	22	A	B	<input type="radio"/> C
	23	A	<input type="radio"/> B	C
	24	A	<input type="radio"/> B	C
	25	<input type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input type="radio"/> C
	27	<input type="radio"/> A	B	C

1 7) Un cours obligatoire qui fait partie de l'emploi de ten

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

193

16

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

L'erreur est humaine, le pardon est à Dieu.
Les gaffes nous entourent, c'est inévitable. Cependant il ne faut pas en faire un fleau ! Nous sommes tous imparfaits, mais ça nous rend normaux, quelles que soient les conséquences de l'erreur commise. C'est la raison pour laquelle les jeunes, les plus sensibles, ne sont pas censés être angossés par des gaffes. Bravo à l'auteur de l'article "Gaffes, j'en rate pas une !" qui cherche à calmer les adolescents en utilisant des formules simples, efficaces et compréhensibles. Donc, je me permets de reprendre son relais !

Ayant compris que j'ai commis une erreur, ça me rend mal à l'aise. Pourtant, le temps passe et je ne fais que rire sur mon échec ! Un exemple flagrant : il y a deux ans je suis devenu "Hulk Hogan" pour mes camarades de classe, c'est le nom du catcheur américain connu par les vêtements qu'il tire jusqu'à

ce que le trou n'y apparaîsse. Alors, pendant la leçon d'EPS j'ai remarqué le trou qui est soudainement apparu sur mon dos. L'éclat de rire a fait naître mon surnom et je n'ai rien contre! Grâce à cela, j'ai compris que j'ai ^{mis} du brioche, donc, mon corps ^{et ma santé} remercie le T-shirt.

L'exemple de Steven Gerrard sera moins amusant. La légende du football britannique menait son équipe, "Liverpool", vers la coupe d'Angleterre, mais son erreur a enterré les espoirs des supporters. Il a perdu le ballon en tombant ce qui a permis aux adversaires de marquer le but décisif. Cet événement est devenu une pomme de discorde: les uns se moquaient de Gerrard, tandis que les autres le supportaient dans ce moment difficile. En tout cas, rien n'a changé son image et nous avons appris comment réagir dans des situations pareilles. Merci, Steven!

Bon, pour récapituler je voudrais souligner que les gaffes sont normales, il ne faut pas ^{se douter} s'inquiéter. tirez-en une leçon pour l'avenir et rigolez! La vie serait sombre sans petits gaffes amusantes, n'est-ce pas?