

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	9	4			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	dans	11	les
2	à	12	les
3	avec	13	m'
4	de	14	Il
5	de	15	
6	pour	16	il
7		17	en
8	en	18	cela
9	sans	19	j'
10	pour		
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
20	la	31	allait
21	-	32	faites
22	les	33	ne pouvait pas
23	la	34	n'avait pas organisé
24	une	35	refusa certainement
25	un	36	vais
26	e'	37	avait
27	une	38	ne lui avait jamais connu
28	une	39	ne s'attendait pas
29	Le	40	ne l' ^{aurait} aurait plus rencontré
30	-		

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	9	4			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: président de l'association						
0	2	L'association:						
1	3	L'objectif: alerter sur toutes les formes de protection de l'environnement						
1	4	En activité: depuis 30 ans						
1	5	antennes de télévision et celles de radio						
1	6	ordinateurs						
1	7	lignes électriques						
1	8	téléphones portables						
1	9	réseaux wi-fi						
1	10	plus de 25 mille d'articles sur ce sujet						
0	11	tout le monde est exposé aux ondes						
1	12	cancer du cerveau ←						
1	13	difficultés d'apprentissage						
1	14	trouble de comportement et de sommeil						
1	15	dégradation de compétences cognitives						
1	16	les habitants du petit village						
1	17	gouvernements italien et américain réunis						
2	18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F
2	19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
2	20	2007	(A)	B	C	D	(E)	F
	21	(A)	B	C				
	22	(A)	B	C				
	23	A	(B)	C				
	24	A	(B)	C				
	25	A	B	(C)				
	26	A	(B)	C				
	27	(A)	B	C				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 9 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : le journal parodique "The Union"		
1	2	Objectif : permettre aux jeunes de ne plus se laisser manipuler		
1	3	Type de cours : atelier facultatif ou un cours intégré au programme du terminale		
0	4	Public : les jeunes, notamment les élèves de première et de terminale du lycée		
1	5	Résultat obtenu : l'esprit critique et la vigilance des élèves se sont développés		
1	6	on n'est pas obligé d'y venir (comme une activité extrascolaire)		
4	8	elle a entendue une conversation avec un élève qui croyait que le gouvernement américain avait organisé le 11 septembre		
		leur esprit critique n'est pas encore formé		
1	9	ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	10	ils sont attirés par des "vérités cachées"		
1	11			
M	12			
1	13	accepter de sortir de sa discipline		
0	14	faire venir les élèves à un cours optionnel		
1	15	travailler en équipe		
1	16	choisir les thèmes selon les intérêts de chaque professeur		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

1 7 il est obligatoire pour tous ceux qui suivent ce programme.

Конкурс письменной речи

Лист ответов

16

Регистрационный номер участника

1 9 4

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

3

Errare humanum est

« Errare humanum est » ^{c'est} la fameuse sentence latine que l'on connaît depuis le temps jadis. C'est-à-dire, faire des erreurs de toutes sortes, y compris les gaffes, est naturel pour les humains et ce n'est pas la honte qu'on doit éprouver en faisant les bourdes, car cela arrive à tout le monde.

Lorsqu'on fait une gaffe, on se sent mal à l'aise, c'est pourquoi on craint de paraître maladroit. Pourtant, la majorité des gens comprend qu'il n'y a rien d'extraordinaire et ne condamne pas des personnes faisant des ^{Bourdes} fautes.

Je viens de lire un texte concernant ce sujet, dont les cibles sont des adolescents, puisque

(le magazine)
L'article est publié dans le journal "Phosphore".
Comme les adolescents ne sont pas encore entièrement socialisés, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas encore appris des modèles de comportement et font donc des gaffes le plus souvent, l'auteur cherche à les convaincre que les erreurs - c'est normal, voire naturel. C'est pourquoi il a choisi la tonalité encourageante.

Je suis absolument d'accord avec l'auteur de l'article: l'erreur n'est que l'expérience. Mais attention! Je n'incite pas à faire des gaffes tout le temps! Les erreurs ont une fonction très importante: elles nous apprennent comment se comporter donc il ne faut pas persévérer! Par exemple, si on dit quelque chose de mal, on devra faire attention à ne pas le répéter. On peut déduire que les erreurs peuvent même être utiles.

En somme, les gaffes ne sont que l'expérience et il faut qu'on y réagisse de façon adéquate.

48

nombre de mots: 249

251