

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	1	7			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1			Exercice 2		
1	Dans	1	11	Les	1
2	À	1	12	Les	1
3	Avec	1	13	M'	1
4	Sur	0	14	Le	1
5	De	0	15	Moi	1
6	Pour	1	16	Le	1
7	Devant	1	17	Me	1
8	En	0	18	Cela	1
9	sans	1	19	F'	1
10	Pour	1			
Exercice 3			Exercice 4		
20	La	1	31	Alla	0
21	—	1	32	Faites	1
22	Les	1	33	Ne pouvait pas	1
23	La	1	34	N'avait pas organisé	0
24	La	1	35	Refuserait certainement	0
25	Une	1	36	Mais	1
26	Un	0	37	Avait	1
27	De la	0	38	Né lui jamais connu	0
28	Une	1	39	Ne s'attendait pas	1
29	Le	1	40	Ne le rencontrait plus	1
30	—	1			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	1	7			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: <i>Président</i>						
1	2	L'association: <i>Robain Débois</i>						
1	3	L'objectif: <i>protéger l'environnement de la pollution de toutes sortes</i>						
1	4	En activité: <i>plus de 30 ans</i>						
1	5	<i>téléph. Portables</i>						
1	6	<i>connections Wi-Fi</i>						
1	7	<i>antennes de la télé</i>						
1	8	<i>antennes de la radio</i>						
1	9	<i>ordinateurs</i>						
1	10	<i>25 000 articles scientifiques ont été publiés sur ce sujet</i>						
1	11	<i>L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) s'est lancée dans 2iEHT project pour étudier les conséquences de l'influence des ondes</i>						
1	12	<i>Difficultés d'apprentissage</i>						
1	13	<i>Dégradation des fonctions cognitives</i>						
1	14	<i>Troubles du sommeil</i>						
1	15	<i>Troubles du comportement</i>						
1	16	<i>Les habitants du village de Mircemé</i>						
1	17	<i>Les gouvernements de l'Italie et des États Unis</i>						
2	18	1986	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F
2	19	1991	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
2	20	2007	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F
	21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
	22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	26	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : <i>auto défense intellectuelle</i>		
1	2	Objectif : <i>Développer l'esprit critique et le sens de l'analyse</i>		
0	3	Type de cours : <i>accompagnement personnalisé</i>		
0	4	Public : <i>Les élèves de terminale du lycée</i>		
1	5	Résultat obtenu : <i>Les élèves sont plus vigilants, savent repérer les discours mensongers</i>		
1	6	<i>Pas obligatoire, organisé en dehors des heures de cours</i>		
3	8	<i>Les théories du complot, créées par des charlatans, peuvent capter une souple conscience des élèves et la manipuler.</i>		
	9	<i>L'esprit critique des élèves n'est pas encore formé</i>		
1	10	<i>Les élèves nourrissent une défiance vis-à-vis des médias</i>		
1	11	<i>Les élèves sont attirés par les "vérités cachées"</i>		
0	12	<i>Les théories du complot sont créées par des charlatans</i>		
1	13	<i>Il faut accepter de sortir de sa discipline</i>		
1	14	<i>Il faut être tenace</i>		
1	15	<i>Il faut donner aux élèves envie de suivre le cours</i>		
1	16	<i>Il faut savoir travailler en équipe</i>		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

17 Obligatoire pour tous les élèves qui suivent le programme

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

2 1 7

15

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Faire une gaffe - rien de grave !

Personne n'est idéal. Chacun peut commettre une erreur, se retrouver dans une situation maladroite. Cela gêne et rend mal à l'aise. Pourtant, il n'y a rien de terrible dans le fait de faire une bêtise. C'est l'idée essentielle du texte, que l'auteur cherche à traduire aux lecteurs, plutôt jeunes. Il choisit une tonalité calme, mais décisive, pour qu'on puisse lui croire.

Quant à moi, je fais aussi des gaffes comme les autres. Bien sûr, cela peut me gêner, mais tout dépend de la situation. Par exemple, je me souviens parfois d'une bêtise que j'ai fait en 7^e. J'ai cassé un tableau, en jouant avec un balais. C'est (c'était) devant mes camarades et mon prof, donc je me sentais "lourd de service". Cependant, cette bêtise m'a rendu plus attentif et responsable. Désormais, j'essaie de tirer des leçons de vie de mes fautes et je n'ai plus peur de me tromper.

Nous sommes tous imparfaits et humains, et ce sont nos maladresses qui nous aident à le comprendre. Il faut respecter le droit de chacun à se tromper et ne pas se moquer des gaffes des autres, en comprenant que nous pourrions aussi nous retrouver dans la même situation. Une erreur nous fait réfléchir et analyser nos actions. C'est l'un des profs les plus précieux de l'école de vie.

Alexandre Pouchkine a dit: „L'expérience est le fils de grandes erreurs”. À mon avis, cette affirmation est incontestable. Celui ne se trompe pas, qui ne fait rien.