

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
на 2018 год**

**Руководители, заместители руководителей ОО
Педагоги образовательных организаций
Классные руководители, старшие вожатые
Педагоги-психологи
Социальные педагоги
Педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ
искусств, методисты, педагоги-организаторы,
руководители структурных подразделений учреждений дополнительного
образования детей и взрослых
Воспитатели детских домов, школ-интернатов
Руководители школьных музеев, музеев образовательных организаций,
организаций культуры и досуга
Начальники, заместители начальников
детских оздоровительных лагерей**

Ульяновск, 2017

Ответственные за выпуск:

Декан факультета дополнительного образования
Зарубина Валентина Викторовна
Телефон: 32-48-05
Кабинет 22

Директор центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Фахретдинова Миляуша Афауловна
Телефон: 32-57-41
Кабинет 39а

Специалист по учебно-методической работе
Кокоева Любовь Ивановна
Телефон: 32-29-42
Кабинет 20

email: fdo-ulgpu@yandex.ru

Сайт: http://www.ulspu.ru/additional_education/

Список сокращений

КПК – курсы повышения квалификации (с выдачей удостоверения установленного образца)

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4,
г. Ульяновск, 432071
Телефон: 8 (8422)44-30-66 Факс: 8 (8422)44-30-46
E-mail: rector@ulspu.ru http:// www.ulspu.ru
ОКПО 02080150 ОГРН 1027301168916
ИНН/КПП 7325001698/732501001

13.04.2017 № *43-01.16/2017*
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных
образований
Специалистам по методической
работе
Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» направляет вам план-проспект курсовых мероприятий в сфере управления образовательными организациями, воспитания, психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности на 2018 год.

В сборнике представлены предложения:

- факультета дополнительного образования (кафедры менеджмента и образовательных технологий, заведующая кафедрой Лукьянова М.И.);
- факультета педагогики и психологии.

Обращаем ваше внимание на возможность выбора режима обучения (очный, дистанционный, без отрыва от работы во второй половине дня).

Заявку просим оформить в соответствии с образцом (стр. 4) и представить в отдел реализации дополнительных профессиональных программ (ул. 12 Сентября, каб. 20) в срок до 1 июня 2017 года.

Органы управления образованием, образовательные организации могут сформулировать собственные темы и проблемы повышения квалификации, указав их в своих заявках.

Декан факультета дополнительного образования **УлГПУ**
им. И.Н. Ульянова



В.В.Зарубина

ЗАЯВКА

на повышение квалификации _____ муниципального района (города), образовательной организации

по программам кафедры _____
(название кафедры)

№ предложения по плану проспекту	Наименование программы	Объем программы	Фамилия и инициалы слушателя	Место работы слушателя

Руководитель

МП

Контактный телефон, ФИО ответственного

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предложения факультета дополнительного образования	6
1.1. Предложения кафедры менеджмента и образовательных технологий ..	6
2. Предложения факультета педагогики и психологии.....	23
2.1. Предложения кафедры педагогики и социальной работы.....	23

1. Предложения факультета дополнительного образования

Предложения кафедры менеджмента и образовательных технологий					
№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация программы	Объем программы	Режим занятий	Куратор
1	2	3	4	5	6
Руководители образовательных организаций, заместители директоров по УВР					
1.	Проектирование нормативно-правового обеспечения деятельности ОО в соответствии с современным законодательством.	<p>Содержание курсов предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основополагающих законодательных документов; - проектирование нормативно-правовых и иных документов ОО, проектирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и механизмов ее функционирования и развития. <p>В режиме заочного обучения слушатели разрабатывают пакеты нормативно-правовых документов ОО. Завершается обучение защитой нормативно-правового обеспечения деятельности ОО.</p> <p>Программа включает стажировку на базе ОО.</p>	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Талипова Л.В.
2.	Управление процессом реализации ФГОС общего образования в образовательной организации	<p>Слушатели курсов осваивают современные подходы к управлению реализацией основных образовательных программ ОО, созданию внутренней системы мониторинга и оценивания образовательных достижений обучающихся, обновлению содержания и форм методической работы.</p> <p>Слушатели курсов приобретают опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертизы программно-методических документов; - оценки эффективности учебного занятия с позиций 	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Талипова Л.В.

		<p>системно-деятельностного подхода.</p> <p>Слушатели овладевают методикой проведения мониторинговых исследований по проблеме «Состояние организации учебного процесса на системно-деятельностной основе».</p> <p>Программа включает стажировку на базе гимназии № 79 г.Ульяновска.</p>			
3.	Управление образовательной организацией в условиях стандартизации образования	<p>Раскрываются современные подходы к реализации основных образовательных программ; слушатели приобретают проектировочные умения, необходимые для разработки стратегических и тактических документов (Программа развития ОО до 2020 года; План работы ОО на учебный год; Модель ВСОКО).</p> <p>Слушатели осваивают технологии мониторинга и оценки реализации образовательных программ и программы развития; приобретают проектировочные умения по разработке нормативно-правовых, программно-методических документов образовательной организации.</p>	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Талипова Л.В.
4.	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	<p>Слушатели курсов осваивают современные подходы к созданию в ОО внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Разрабатывают базовую модель ВСОКО; механизмы и инструментарий ВСОКО; модель системы мониторинга образовательных достижений учащихся на основе комплексного и уровневого подходов; модель ИКД.</p> <p>Слушатели разрабатывают проект внутренней системы оценки качества образования в ОО.</p> <p>Завершается обучение защитой управленческого проекта.</p>	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Талипова Л.В.

5.	Введение ФГОС среднего общего образования: управленческий и методический аспекты	Раскрываются особенности образовательных задач уровня среднего общего образования, отражение их в стандарте; преемственность ФГОС основного и среднего общего образования. Слушателями изучаются основные подходы к разработке основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	72 ч	КПК	Зарубина В.В.
Заместители директоров по воспитательной работе, заместителей директоров по социальной работе					
6.	Управление процессом воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС общего образования	Курсы посвящены проблемам управленческой и воспитательной деятельности ЗДВР в условиях развития воспитательной системы образовательного учреждения в современных условиях (в частности в аспекте развития воспитательного потенциала внеурочной деятельности). Рассматривается оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Петренко Е.Л.
7.	Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС общего образования	Курсы посвящены вопросам нормативно-правового обеспечения организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС общего образования. Программное обеспечение процесса воспитания и социализации: программы курсов внеурочной деятельности по всем направлениям, программа воспитания и социализации Разработка локальных нормативных актов образовательной организации, обеспечивающих процесс воспитания и социализации, в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Петренко Е.Л.
8.	Управление взаимодействием школы с семьей и социальной средой	Основы управленческой работы. Актуальные проблемы социального развития детей и подростков. Социальное взаимодействие с семьей: потенциал и проблемы. Технологии социально-педагогической деятельности. Современные подходы к организации социально-педагогической помощи семье по профилактике наруше-	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Петренко Е.Л.

		ния социального развития детей.			
9.	Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС общего образования	Рассматривается организация инновационной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования. Программа курса направлена на повышение профессиональных компетенций в области использования инновационных образовательных технологий в условиях ФГОС общего образования, предусматривает формирование системы знаний о целях и содержании инновационной деятельности, а также навыков использования инновационных технологий в образовательной организации.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Петренко Е.Л.
Заместители директоров по административно-хозяйственной деятельности					
10	Управление хозяйственной деятельностью образовательной организации	Рассматриваются особенности менеджмента образовательной организации, вопросы правового регулирования хозяйственной деятельности образовательной организации, а также вопросы эксплуатации и ремонта зданий, эксплуатации систем теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения объектов в системе образования. Отдельный блок посвящается изучению вопросов охраны труда, электро- и пожарной безопасности в образовательной организации.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Атаулов И.А.
Руководители малокомплектных и малочисленных школ					
11	Управление малокомплектной и малочисленной школой в условиях стандартизации образования	Слушатели курсов осваивают современные теории управления развитием малокомплектной и малочисленной школой; разрабатывают Программу развития ОО до 2020 гг., План работы ОО на учебный год, План инспекционно-контрольной деятельности администрации ОО, модель внутренней системы оценки качества образования; пакет локальных актов, регламентирующих деятельность малокомплектной и малочисленной школы и	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Талипова Л.В.

		участников образовательных отношений. В заочном режиме слушатели проводят мониторинговые исследования, разработают и защищают управленческий проект по актуальной проблеме управления малокомплектной и малочисленной школой в условиях стандартизации образования.			
Руководители дошкольных образовательных организаций					
12	Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Слушатели курсов осваивают современные теории управления развитием ДОО; приобретают аналитические, проектировочные умения, необходимые для разработки стратегических и тактических документов - Программы развития ОО до 2020 гг., Плана работы ОО на учебный год, Плана инспекционно-контрольной деятельности администрации ОО, модели внутренней системы оценки качества образования, пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО. Самостоятельная работа включает проведение мониторинговых исследований, разработку и защиту управленческого проекта.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Талипова Л.В.
Руководители учреждений дополнительного образования					
13	Инновационные подходы в управлении организацией дополнительного образования детей и взрослых.	Слушатели курсов (руководители ЦДТ, ЦДОД, СЮН, ЦДТТ, ДХШ, ДШИ, ДЮСШ) осваивают современные подходы к управлению развитием учреждения дополнительного образования, особенностями его функционирования на современном этапе, приобретают аналитические, проектировочные умения, необходимые для разработки стратегических и тактических документов, пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования. Программа курсов повышения квалификации раскрывает содержание, инновационные подходы, особенности	108	КПК	Костева И.А.

		управления организацией дополнительного образования в современных условиях. Слушатели знакомятся с опытом деятельности учреждений дополнительного образования Ульяновской области			
	Управление организацией дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Программа курсов повышения квалификации раскрывает содержание, подходы, особенности управления организацией дополнительного образования в условиях реализации профессиональных стандартов. Слушатели знакомятся с опытом деятельности учреждений дополнительного образования Ульяновской области	108	КПК	Костева И.А.
Педагоги-психологи ОО, ДОО					
14	Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования	В программе раскрываются современные требования к деятельности психологической службы образовательной организации в контексте ФГОС и Профессионального стандарта педагога-психолога; психологическое обеспечение учебной деятельности; коррекционно-развивающая работа с учащимися; психодиагностика воспитания; профессиональное взаимодействие психолога с педагогами, развитие профессионально-личностных качеств педагога-психолога; его консультационная деятельность.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Лукьянова М.И.
15	Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов	Данная программа раскрывает гуманитарную направленность ФГОС общего образования, его нацеленность на формирование компетентностей школьников в условиях реализации деятельностного подхода. Подробно рассматриваются психолого-педагогические условия реализации ФГОС общего образования, которые обеспечивают успешность данного процесса. Раскрывается основное содержание Профессионального стандарта педагога и педагога-психолога.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Лукьянова М.И.

16	Психологизация педагогического процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Программа ориентирует слушателя по следующим направлениям: образовательная работа психолога ДОО; психолого-педагогическая компетентность воспитателя; педагогическая психология; коррекционно-развивающая работа психолога ДОО; психоконсультирование в ДОО (работа с семьей). Все аспекты деятельности психолога ДОО рассматриваются в контексте требований Профессионального стандарта.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Лукьянова М.И.
Педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, организаторы воспитания, воспитатели детских домов, воспитатели школ-интернатов					
17.	Создание службы школьной медиации в образовательной организации	Рассматриваются организационно-методические и содержательные аспекты организации службы школьной медиации в современной образовательной организации, призванной работать с детьми, оказавшимися в конфликтной ситуации. Юридические основы медиации в РФ. Правовой статус несовершеннолетних: механизмы защиты и реализации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы школьной медиации. Основные формы работы службы школьной медиации; технология формирования восстановительной культуры.	72 ч.	КПК	Лукьянова М.И.
18.	Современные технологии в обучении и воспитании детей с расстройством аутистического спектра	Программа направлена на профессиональную подготовку специалистов, способных освоить и организовать в образовательной организации качественное обучение и воспитание детей с расстройством аутистического спектра.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Барбитова А.Д.
19.	Организация системы профилактики злоупотребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью в образовательной организации	Программа направлена на профессиональную подготовку специалистов, способных организовывать комплексные мероприятия по построению системы профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде конкретной образовательной организации.	72 ч.	КПК	Кривцова Н.С.

		Педагогам предлагается освоение технологий проведения профилактической работы с детьми и молодежью, разработки и внедрения программ и проектов по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и молодежи в различных сферах: учебной, педагогической, семейной и сфере досуга.			
20.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности обучающихся в образовательной организации	Программа нацелена на формирование целостного представления педагогов о видах и возрастных особенностях проявления одаренности; умения диагностировать способности ребенка, понимания типичных социальных и психологических проблем, возникающих у одаренных детей, а также способов их решения. Педагоги ознакомятся с различными подходами к пониманию одаренности, научатся использовать диагностические методики, направленные на выявление и развитие одаренности у детей разного возраста, ознакомятся с технологиями работы с одаренными детьми.	72 ч.	КПК	Галацкова И.А.
21.	Воспитание и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС общего образования	Курсы посвящены психолого-педагогическим и организационно-педагогическим вопросам деятельности педагогов по реализации задач организации внеурочной деятельности в образовательной организации. Осуществляется обучение написанию программ внеурочной деятельности по различным направлениям, а также программы воспитания и социализации.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Петренко Е.Л.
22.	Обеспечение социальной успешности ребёнка в различных воспитательных организациях	Работа с детским объединением (организацией) в образовательной организации. Программы детских объединений. Развитие лидерских качеств (успешности) ребенка, методики, упражнения, тренинги, развитие организационных умений, актива. Сборы школьников как одно из самых мощных средств воспитания.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Петренко Е.Л.

23.	Воспитательная работа с проблемными учащимися, классами, семьями	Специальный курс, посвященный самым острыми проблемам воспитания и обучения трудных школьников. Курсы посвящены психологическим и педагогическим аспектам работы педагогов со школьниками с поведенческими и эмоциональными проблемами, прежде всего с подростками старшекласниками (с «трудными» школьниками), с проблемами класса как группы, с проблемами семей.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Кривцова Н.С.
24.	Организация детского движения и ученического самоуправления в образовательных организациях	Рассматриваются вопросы организации детского движения в образовательных организациях. Российское движение школьников, возможности его реализации в образовательных организациях. Волонтерское движение. Организация ученического самоуправления в образовательных организациях. Современные модели ученического самоуправления.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Петренко Е.Л.
25.	Конкурсы профессионального мастерства (воспитательный аспект) как возможность самореализации и личностного роста педагога в современных условиях	Программа направлена на подготовку педагогов к профессиональным конкурсам, а также к ученическим конкурсам, конкурсам детских коллективов в сфере образования, воспитания и социализации. Содержание программы охватывает проблемы методологии, воспитания, педагогического мастерства, имиджологии, общих методологических принципов построения информационных моделей своего опыта воспитательной деятельности. Программа нацеливает учителя на самоанализ, самокоррекцию в педагогической воспитательной деятельности, позволяет сделать вывод о том, насколько объективно педагог оценивает себя. Осуществляется подготовка педагогов к конкурсным заданиям, к презентации своей программы и опыта.	72 ч.	КПК	Петренко Е.Л.

26.	Классное руководство в условиях ФГОС общего образования и Стратегии развития воспитания в РФ	Система работы классных руководителей, конструирование воспитательного процесса, содержание работы, формы, методики, технологии, мониторинг результативности педагогической деятельности классного руководителя. Слушатели знакомятся с современными инновационными технологиями в работе классных руководителей.	72ч.	КПК	Петренко Е.Л.
27.	Практика реалистического воспитания	Авторский курс С.Д. Полякова , посвященный эффективным воспитательным технологиям в условиях ФГОС основного и среднего общего образования. Цель курсов: освоение и развитие воспитательных технологий, актуальных в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.	36 ч.	КПК	Поляков С.Д.
28.	Особенности воспитания детей в условиях детского дома (школы интерната) (Воспитатели детских домов и школ-интернатов)	Программа рассматривает особенности содержания деятельности воспитателя в детском доме (школе-интернате): специфика детского дома (школы-интерната), детский дом (школа-интернат) как воспитательная система, особенности социализации воспитанников, особенности организации дополнительного образования, досуговой деятельности в детском доме (школе-интернате).	108ч.	КПК с применением ДОТ	Кривцова Н.С.
29.	Особенности воспитания детей в условиях детского дома (педагогические работники ОГКУ Детский дом «Гнездышко»)	Программа рассматривает особенности содержания деятельности воспитателя в детском доме: специфика детского дома, детский дом как воспитательная система, особенности социализации воспитанников, особенности организации дополнительного образования, досуговой деятельности в детском доме.	108ч.	КПК с применением ДОТ	Кривцова Н.С.
30.	Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО и ООО	Программа нацелена на повышение психолого-педагогической, технологической, социальной культуры педагогов и развитие профессионально-личностных качеств учителей начальной и основной школы.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Талипова Л.В.

Педагоги дополнительного образования детей и взрослых; преподаватели детских школ искусств; методисты, заместители директоров, заведующие структурными подразделениями учреждений дополнительного образования; руководители школьных музеев, музеев образовательных организаций, организаций культуры и искусства; педагоги-организаторы образовательных организаций, организаций культуры и досуга; воспитатели организаций отдыха и оздоровления, социального обслуживания					
31.	Дополнительное образование детей (многопрофильная учебная группа педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования, Засвияжского района г.Ульяновск)	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, особенности подготовки педагога к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП, реализующих программы различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
32.	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагога дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности	Рассматриваются вопросы организации в учреждении дополнительного образования инновационной деятельности по программам естественно-научной направленности, особенности ее организационно-методического обеспечения. Проблема параметров и критериев оценки инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, возможности ее дальнейшего развития.	108ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.

33.	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагога дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности	Рассматриваются вопросы организации в учреждении дополнительного образования инновационной деятельности по программам технической направленности, особенности ее организационно-методического обеспечения. Проблема параметров и критериев оценки инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, возможности ее дальнейшего развития.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
34.	Дополнительное образование детей (многопрофильная учебная группа педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования Заволжского района г.Ульяновск)	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, особенности подготовки педагога к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП, реализующих программы различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
35.	Дополнительное образование детей (многопрофильная учебная группа педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования Железнодорожного района	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, особенности подготовки педагога к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП, реализующих программы различной направленности	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.

	г.Ульяновск)	сти (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).			
36.	Дополнительное образование детей (многопрофильная учебная группа педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования Ленинского района г.Ульяновск)	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, особенности подготовки педагога к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП, реализующих программы различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
37.	Дополнительное образование детей (многопрофильная учебная группа педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования (открывается на основании заявки от УО на базе учреждений дополнительного образования Ульяновской области)	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, особенности подготовки педагога к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП, реализующих программы различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.

38.	Дополнительное образование детей (многопрофильная учебная группа педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования г.Димитровград)	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, особенности подготовки педагога к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП, реализующих программы различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
39.	Дополнительное образование детей в ДШИ, ДХШ. (учебные группы открываются на основании заявки от УО на базе ДШИ, ДХШ)	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности преподавателя ДШИ, ДХШ, особенности подготовки преподавателя к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД - ДШИ, ДХШ, мастер-классы преподавателей, педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП	108 ч.	КПК с применением ДОТ	
40.	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагога дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической	Рассматриваются вопросы организации в учреждении дополнительного образования инновационной деятельности по программам социально-педагогической направленности, особенности ее организационно-методического обеспечения. Проблема параметров и критериев оценки инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, возможности ее дальнейшего развития. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования-участников Областной про-	108ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.

	направленности	граммы РИП			
41.	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагога дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности	Рассматриваются вопросы организации в учреждении дополнительного образования инновационной деятельности по программам художественной направленности, особенности ее организационно-методического обеспечения. Проблема параметров и критериев оценки инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, возможности ее дальнейшего развития. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП	108ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
42.	Дополнительное образование детей (многопрофильная учебная группа педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования г.Димитровград, ДООЦ «Юность»)	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, особенности подготовки педагога к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП, реализующих программы различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
43.	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагога дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных	Рассматриваются вопросы организации в учреждении дополнительного образования инновационной деятельности по программам туристско-краеведческой направленности, особенности ее организационно-методического обеспечения. Проблема параметров и критериев оценки инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, возможности ее дальнейшего развития. Программой предусмотрены выездные прак-	108ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.

	(общеразвивающих) программ туристско-краеведческой направленности	тические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП			
44.	Методическое сопровождение инновационной деятельности педагога дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности	Рассматриваются вопросы организации в учреждении дополнительного образования инновационной деятельности по программам физкультурно-спортивной направленности, особенности ее организационно-методического обеспечения. Проблема параметров и критериев оценки инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, возможности ее дальнейшего развития. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
45.	Дополнительное образование детей (многопрофильная учебная группа педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей структурных подразделений Областного Дворца творчества детей и молодежи	Рассматриваются вопросы нормативно-правового, научно-методического, программного обеспечения образовательной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, особенности подготовки педагога к аттестации. Программой предусмотрены выездные практические занятия в УДОД, мастер-классы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования-участников Областной программы РИП, реализующих программы различной направленности (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.
46.	Особенности разработки, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных	Программа реализуется для педагогических работников организаций, разрабатывающих и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях разных типов. Программа рассматривает вопросы нормативно-	72ч	КПК	Костева И.А.

	организациях разных типов (в дошкольных ОО, в общеобразовательных организациях, в профессиональных ОО, в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и отдых, социальное обслуживание)	правового обоснования разработки и реализации ДООП, методики и технологии их проектирования, экспертизы. Планируются выездные занятия в ОО, целью которых является знакомство с опытом деятельности педагогов Ульяновской области.			
47.	Особенности разработки, экспертизы и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и отдых, социальное обслуживание	Программа реализуется для педагогических работников организаций, разрабатывающих и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях разных типов. Программа рассматривает вопросы нормативно-правового обоснования разработки и реализации ДООП, методики и технологии их проектирования, экспертизы. Планируются выездные занятия в ОО, целью которых является знакомство с опытом деятельности педагогов Ульяновской области.	72ч	КПК	Костева И.А.
48.	Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология. (Руководители школьных музеев, музеев образовательных организаций, организаций культуры и искусства)	Программа рассматривает актуальные вопросы музейной педагогики как инновационной педагогической технологии. Слушатели познакомятся с нормативно-правовой базой деятельности музеев, организацией работы музея ОО в современных условиях. Планируются выездные занятия в ОО, целью которых является знакомство с опытом деятельности музеев образовательных организаций Ульяновской области.	72ч	КПК	Костева И.А.
49.	Педагогика детского досуга (педагоги-организаторы образовательных организаций, организаций культуры и досуга, воспитатели организаций отдыха и оздоровления, соци-	Программа рассматривает актуальные вопросы педагогики детского досуга, как инновационной педагогической технологии. Планируются выездные занятия в ОО, организации культуры и досуга, целью которых является знакомство с опытом досуговой деятельности организаций Ульяновской области.	108ч	КПК с применением ДОТ	Костева И.А.

	ального обслуживания)				
Начальники, заместители начальников детских оздоровительных лагерей					
50.	Организация деятельности детского лагеря в современных условиях	Образовательная программа, реализуемая в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. Особенности построения лагерных смен в современных условиях. Современные инновационные технологии реализации программ, реализуемых в пришкольных летних лагерях.	72 ч.	КПК	Петренко Е.Л.
2. Предложения факультета педагогики психологии (режим обучения определяется при комплектовании групп)					
2.1. Предложения кафедры педагогики и социальной работы					
Педагоги ОО, воспитатели, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые					
1.	Инновации в социальной работе (с включением блока арт-терапии и арт-педагогики для различных категорий граждан)	Слушатели данной программы познакомятся особенностями инновационных процессов в социальной работе. Особое внимание уделяется блокам «Арт-терапия как инновационная технология в социальной работе», который включает в себя изучение практических техник арт-терапии в социальной работе с различными категориями населения, и «Социально-экологические тренинги».	72 ч.	КПК	Кафедра педагогики и социальной работы
2.	Психологическое и социальное сопровождение профессионального самоопределения личности	В программе рассматриваются следующие вопросы: проблема профессионального и личностного самоопределения; формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению; содержание методов и социально-психологических условий профессионального самоопределения; профессиональное выгорание и профессиональные деструкции личности; секреты карьерного роста. В рамках программы проводится социально-психологический тренинг профессионального самоопределения личности.	72 ч.	КПК	Кафедра педагогики и социальной работы

3	Арт-терапия и арт-педагогика как инновационные технологии современного образования	Слушатели программы познакомятся с проблемами современной арт-педагогике и арт-терапии; практически освоят арт-терапевтические технологии с разными категориями детей; рассмотрят особенности использования технологий арт-терапии в коррекционной педагогике. Программа предусматривает личное участие слушателей в мастер-классах с использованием инновационных арт-терапевтических техник.	72 ч.	КПК	Кафедра педагогики и социальной работы
4.	Инновационные педагогические технологии	Программа будет способствовать повышению психолого-педагогической, технологической, социальной культуры и развитию профессионально-личностных качеств специалистов. Слушатели изучат разнообразные с инновационные технологии: арт-педагогика, ролевая игра, кейс-метод, тренинг, творческая мастерская, мастер-класс, коучинг, тьюторство и др. Будет предложен практикум по освоению данных технологий.	72 ч.	КПК	Кафедра педагогики и социальной работы
Педагоги-психологи ОО, ДОУ					
5.	Психологическое и социальное сопровождение профессионального самоопределения личности	В программе рассматриваются следующие вопросы: проблема профессионального и личностного самоопределения; формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению; содержание методов и социально-психологических условий профессионального самоопределения; профессиональное выгорание и профессиональные деструкции личности; секреты карьерного роста. В рамках программы проводится социально-психологический тренинг профессионального самоопределения личности	72 ч.	КПК	Кафедра педагогики и социальной работы
6.	Искусство самопрезентации личности	Направления изучаемого курса: - выявление личных сильных качеств и поддерживающих установок слушателей; - развитие творческого мышления, способностей	72 ч.	КПК	Кафедра педагогики и социальной работы

		эффективного взаимодействия; - оценка барьеров самопрезентации, выявление личностных трудностей процесса самопрезентации и самопродвижения; -секреты успешного общения; -определение личных ценностей и постановка жизненных целей			
--	--	--	--	--	--