

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	3	5			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	dans	1	11	les	1
2	à	1	12	les	1
3	avec	1	13	m'	1
4	à dans	1	14	il	1
5	en	1	15	Moi	1
6	pour	1	16	il	1
7	avec	0	17	me	1
8	de l'	0	18	il	0
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	la	1	31	était allé	1
21	—	1	32	faites	0
22	les	1	33	ne pouvait pas	1
23	la	1	34	n'avait pas organisée	0
24	à la	1	35	aurait certainement refusé	1
25	une	0	36	sais	1
26	l'	1	37	avait	1
27	de la	0	38	n'avait jamais lui connu	0
28	une	1	39	ne s'était pas attendu	0
29	le	1	40	ne l'avait plus rencontré	1
30	—	1			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	3	5			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: Joseph B... ^{président} de l'association						
0	2	L'association: Protection de l'homme et de l'environnement						
1	3	L'objectif: alerter sur les formes de pollution						
1	4	En activité: 30						
1	5	ordinateur						
1	6	wi-fi						
1	7	le téléphone portable						
1	8	les les antennes TV						
1	9	antennes des radio						
0	10	Nous sommes entourés par des appareils qui créent ses ondes invisibles						
1	11	On publie beaucoup d'articles sur ce sujet, on a lancé le projet MF pour étudier et influencer la situation						
1	12	troubles de comportement						
1	13	dégradation ^{des fonctions} cognitives						
1	14	difficultés de l'apprentissage						
1	15	les troubles du sommeil						
1	16	habitants d'un village au sud d'île						
1	17	gouvernement Américain et Italien						
1	18	1986	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
2	19	1991	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
2	20	2007	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F
	21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
	22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	26	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	3	5			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	Référence théorique : la citation de Noam Chomsky		
1	2	Objectif : apprendre à se méfier face aux discours potentiellement dangereux		
0	3	Type de cours : accompagnement personnalisé de terminal		
0	4	Public : les élèves de terminal		
1	5	Résultat obtenu : les élèves deviennent plus vigilants, et méfiants face aux face à l'information entendue		
1	6	on le fréquente selon sa volonté après les cours		
3	8	Elle a entendu des parties des discours des complotistes à propos de l'attentat du 11 septembre d'un des élèves		
	9	leur esprit critique n'est pas encore formé		
1	10	ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	du à leur âge ils sont attirés par les "vérités cachées"		
1	12	les théories du complot sont souvent créées par d'authentiques charlatants, doués pour la manipulation		
1	13	accepter de sortir de sa discipline		
1	14	être opiniâtre, gagner l' gagner l'intérêt ^{des élèves pour} leur faire venir		
1	15	aborder des sujet extraordinaires non enseignés classiquement		
1	16	gagner l' gagner l'intérêt des élèves pour les faire venir au cours		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	A	B	<input checked="" type="radio"/> C

1 7. est obligatoire à fréquenter et inclu dans l'emploi du temps

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

2	3	5			
---	---	---	--	--	--

14

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Je rigoler, ne pas jurer.
Avez-vous déjà fait une bavarde dans votre vie? Plusieurs! Il est probable qu'à ce moment vous pourriez éprouver une espèce de honte, mais que faire, c'est la vie! Voilà ce que l'auteur du texte « Gaffer j'en rate par une » tente de nous expliquer. Il ¹⁰⁰ essaie ¹⁰⁰ que ce sont des bons chercheurs à convaincre les jeunes et les adultes de ne pas hésiter et d'accepter leurs petites bêtises, car ce sont eux qui nous rendent humains et sensibles.
Je suis ¹⁰⁰ partisan ¹⁰⁰ de la position de l'auteur parce qu'elle entre dans le concept du mode de ¹⁰⁰ vie ¹⁰⁰ actuel.
« Il faut qu'en soit ¹⁰⁰ moins critique » - une

phrase exprimante la majorité des opinions des internautes du monde entier. Ma génération et moi personnellement, je n'ai pas peur de faire une gaffe, parce qu'on ¹³⁰ sait bien comment la transformer en une blague. Les peurs sont omniprésentes sur la toile : des GIFs montrant des situations ridicules, des blogs anonymes comme par exemple "C'est d'entendu" ou on peut partager son expérience imparfaite. Les commentaires au-dessous de ces posts expriment la réaction commune ~~de~~ et habituelle des jeunes : nous choisissons de rigoler ensemble pour ~~créer~~ ~~l'appartenance~~ créer une communauté qui ne juge pas mais qui soutient et est ouverte à la communication. Personne ne peut interdire de rire pour surmonter les difficultés.

nombre de mots: _____

Enfin, je voudrais souligner que une gaffe faite peut avoir ses bienfaits, notamment alors.

aux autres ce qui est très positif pour
la situation globale de nos jours.

246