

1. Об исследовании удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» качеством образовательного процесса.
(Доклад заместителя начальника учебного управления Зайцевой И.Г.)

Заслушав и обсудив доклад заместителя начальника учебного управления Зайцевой И.Г. об удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса, Учёный совет отмечает, что в университете проводится мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг и качества образовательной среды потребителями.

В 2014 году университет принял участие в апробации Методики оценки удовлетворённости студентов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации условиями и результатами обучения (оценка качества образования) в рамках совместного проекта с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодёжи». Результаты апробации Методики используются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для проведения общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования с учётом оценки удовлетворённости студентов условиями и результатами обучения.

В июле 2015 года проведён плановый мониторинг оценки качества образования студентами с целью обеспечения соблюдения прав обучающихся университета на получение качественного образования. Основными задачами оценки качества образования обучающимися являются: разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся; участие обучающихся в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; содействие органам управления университетом в решении образовательных задач; систематическая оценка качества предоставляемых образовательных услуг и качества образовательной среды университета; мотивация обучающихся университета к повышению уровня качества своего образования.

В анкетировании приняли участие 822 студента 2–4 курсов, обучающихся на 36 ОПОП университета (36,5% от общего числа студентов 2–4 курсов).

Результаты оценки компонента «Учебная деятельность» в университете:

- удовлетворённость обучающихся качеством прохождения практики – 3,28 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- удовлетворённость обучающихся качеством преподавания – 3,44 балла (требование не менее 2,5 баллов);
- удовлетворённость обучающихся профессионализмом профессорско-преподавательского состава – 4,31 балла (требование не менее 2,5 баллов);

- удовлетворённость обучающихся актуальностью получаемых в ходе обучения знаний – 3,89 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- удовлетворённость обучающихся объективностью качества контроля знаний – 3,64 балла (требование не менее 2,5 баллов);
- удовлетворённость обучающихся доступностью необходимых для обучения материалов – 3,29 балла (требование не менее 2,5 баллов);
- удовлетворённость обучающихся доступностью информации об образовательных программах – 3,3 балла (требование не менее 2,5 баллов);
- удовлетворённость обучающихся возможностью участия в научно-инновационной деятельности - 3,1 балла (требование не менее 2,5 баллов).

Результаты оценки компонента «Внеучебная деятельность» в университете:

- уровень удовлетворённости обучающихся количеством мероприятий по воспитательной работе – 4,26 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень удовлетворённости обучающихся качеством мероприятий по воспитательной работе – 4,13 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень удовлетворённости студентов разнообразием форм мероприятий по воспитательной работе – 3,51 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень осведомлённости обучающихся о проводимой в образовательной организации воспитательной работе – 3,65 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень осведомлённости обучающихся о деятельности совета обучающихся – 2,84 баллов (требование не менее 2,5 баллов).

Результаты оценки компонента «Инфраструктура» в университете:

- уровень удовлетворённости обучающихся качеством аудиторных и лекционных помещений – 3,17 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень удовлетворённости обучающихся инфраструктурой для занятий физической культурой и спортом – 3,94 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень удовлетворённости обучающихся инфраструктурой для занятий творчеством и проведения культурно-массовых мероприятий – 3,29 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень удовлетворённости обучающихся состоянием инфраструктуры учебных корпусов – 2,66 баллов (требование не менее 2,5 баллов).

Вместе с тем имеются показатели, результаты оценки по которым ниже пороговых значений:

- уровень удовлетворённости обучающихся качеством инфраструктуры для питания – 2,32 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень удовлетворённости обучающихся качеством соблюдения санитарно-гигиенических требований – 1,55 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень удовлетворённости обучающихся качеством использования информационных технологий – 2,33 баллов (требование не менее 2,5 баллов);
- уровень удовлетворённости обучающихся инфраструктурой общежитий – 1,37 баллов (требование не менее 2,5 баллов);

- уровень удовлетворённости обучающихся инфраструктурой административных помещений – 2,44 баллов (требование не менее 2,5 баллов).

Сводные значения результатов оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса по университету в целом:

- по группе показателей качества учебной работы – 100 из 110 (91%);
- по группе показателей качества внеучебной работы – 50 из 50 (100%);
- по группе показателей качества инфраструктуры – 50 из 110 (45,5%).
- всего баллов по трём группам показателей – 200 из 270 (74%).

Учёный совет постановляет:

1. Создать Студенческую оценочную комиссию университета и обеспечить нормативно-правовые основы её деятельности.

Отв.: проректор по учебно-методической работе, проректор по социальному развитию и воспитательной работе.

Срок: до 01.12.2015 г.

2. Разработать план мероприятий по подготовке Студенческого стандарта качества университета.

Отв.: заместитель начальника учебного управления.

Срок: до 01.01.2016 г.

3. Подготовить предложения по участию студенческой оценочной комиссии в процедуре самообследования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете.

Отв.: проректор по учебно-методической работе.

Срок: до 01.01.2016 г.

4. На заседаниях учёных советов факультетов проанализировать итоги анкетирования студентов и разработать план мероприятий по повышению качества образовательного процесса на факультетах.

Отв.: деканы факультетов.

Срок: до 01.12.2015 г.

5. Осуществить анализ данных мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством инфраструктуры и учесть результаты анализа при проектировании программы развития инфраструктуры университета.

Отв.: начальник управления по административно-хозяйственной работе и безопасности.

Срок: до 01.12.2015 г.

(Голосовали единогласно)

2. О подготовке аспирантуры к аккредитации.

(Информация начальника отдела подготовки научно-педагогических кадров Аксеновой М.Ю.)

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела подготовки научно-педагогических кадров Аксеновой М.Ю. о подготовке к аккредитации образовательных программ аспирантуры, Учёный совет отмечает, что в

университете проводится необходимая работа по переходу программ аспирантуры с послевузовского образования на третью ступень высшего образования.

В настоящее время разработана локальная нормативная база, определяющая правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, проходит обучение по 10 образовательным стандартам аспирантуры и 20 направленностям (профилям) подготовки научно-педагогических кадров. Набор аспирантов осуществлён по 11 профилям очной формы обучения и по 14 профилям заочной формы обучения. На 1 октября 2015 года по программам аспирантуры обучается 137 человек, из них очно (бюджет.) – 33 человека, очно (внебюджет.) – 4, заочно (бюджет.) – 10, заочно (внебюджет.) – 89.

Вместе с тем существует ряд проблем, связанных с вопросом подготовки аспирантуры к аккредитации. В части наличия основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров: неукomплектованность учебно-методическими материалами ряда программ; в части требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров: неполная обеспеченность оборудованием следующих программ: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Археология», «Экология (биология)»; «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных». Кроме того, следует отметить невыполнение контрольных цифр приёма по направлениям подготовки: 01.06.01 Математика и механика; 36.06.01 Ветеринария и зоотехния; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение – и низкую эффективность аспирантуры (за 1 полугодие 2015 года она составляет 28 %).

Учёный совет постановляет:

1. Разработать учебно-методические материалы и фонды оценочных средств текущего контроля и итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры.

Отв.: начальник ОПНПК, зав. кафедрами высшей математики; физики и технических дисциплин; биологии и химии; биологии человека и ОМЗ; географии и экологии; педагогики и социальной работы; русского языка, литературы и журналистики; дошкольного и начального общего образования; технологии профессионального обучения; истории; философии и социальных дисциплин; теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Срок: до 01.12.2015 г.

2. Провести экспертизу представленных рабочих программ дисциплин аспирантуры в части библиотечно-информационного обеспечения.

Отв.: зав. отделом комплектования и научной обработки литературы.

Срок: до 15.12.2015 г.

3. Разместить сведения о реализуемых образовательных программах аспирантуры (ООП аспирантуры, аннотации РПД, учебный план) на сайте УлГПУ в соответствии с требованиями приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».

Отв.: директор центра по связям с общественностью, начальник ОПНПК, зав. кафедрами высшей математики; физики и технических дисциплин; биологии и химии; биологии человека и ОМЗ; географии и экологии; педагогики и социальной работы; русского языка, литературы и журналистики; дошкольного и начального общего образования; технологии профессионального обучения; истории; философии и социальных дисциплин; теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Срок: до 01.12.2015 г.

4. Апробировать программный продукт, обеспечивающий функционирование электронной информационно-образовательной среды для аспирантов.

Отв.: начальник отдела ИТиОО, начальник ОПНПК, зав. кафедрами высшей математики; физики и технических дисциплин; биологии и химии; биологии человека и ОМЗ; географии и экологии; педагогики и социальной работы; русского языка, литературы и журналистики; дошкольного и начального общего образования; технологии профессионального обучения; истории; философии и социальных дисциплин; теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Срок: до 15.12.2015 г.

5. Создать в электронной информационно-образовательной среде университета базу портфолио аспирантов.

Отв.: начальник отдела ИТиОО, начальник ОПНПК, зав. кафедрами высшей математики; физики и технических дисциплин; биологии и химии; биологии человека и ОМЗ; географии и экологии; педагогики и социальной работы; русского языка, литературы и журналистики; дошкольного и начального общего образования; технологии профессионального обучения; истории; философии и социальных дисциплин; теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Срок: до 30.12.2015 г.

6. Подготовить справку об обеспеченности учебно-методической документацией образовательных программ аспирантуры и провести её экспертизу.

Отв.: зав. отделом комплектования и научной обработки литературы.

Срок: до 15.12.2015 г.

7. Подготовить справку о материально-техническом обеспечении программ аспирантуры и провести её экспертизу.

Отв.: начальник ОПНПК, начальник АХЧ и безопасности, зав. кафедрами высшей математики; физики и технических дисциплин; биологии и химии; биологии человека и ОМЗ; географии и экологии; педагогики и социальной работы; русского языка, литературы и журналистики; дошкольного и

начального общего образования; технологии профессионального обучения; истории; философии и социальных дисциплин; теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Срок: до 01.12.2015 г.

8. Подготовить справку о научных руководителях и провести её экспертизу.

Отв.: начальник ОПНПК, зав. кафедрами.

Срок: до 01.12.2015 г.

9. Подготовить комплект документов для заявления к аккредитации образовательных программ аспирантуры.

Отв.: проректор по научной работе, начальник ОПНПК, зав. кафедрами высшей математики; физики и технических дисциплин; биологии и химии; биологии человека и ОМЗ; географии и экологии; педагогики и социальной работы; русского языка, литературы и журналистики; дошкольного и начального общего образования; технологии профессионального обучения; истории; философии и социальных дисциплин; теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Срок: до 30.12.2015 г.

(Голосовали единогласно)