

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	7	4			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1			Exercice 2		
1	dans	1	11	les	1
2	de à	1	12	y	0
3	avec	1	13	leur.	0
4	à	0	14	Il	1
5	de	0	15	Moi	1
6	pour à	0	16	on	0
7	avec	0	17	me	1
8	en	0	18	ella	1
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			
Exercice 3			Exercice 4		
20	la	1	31	vingt	0
21	-	1	32	faites	0
22	Les	1	33	ne pouvait pas ne puisse pas	0
23	la	1	34	ne va pas organiser pas	0
24	une la	1	35	refuserait certainement	0
25	un -	0	36	vais	1
26	un	0	37	eut	0
27	-	1	38	ne lui connaissait jamais	0
28	une	1	39	ne s'attendit pas	0
29	Le	1	40	ne le rencontre plus	0
30	un	0			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	7	4			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: <i>président</i>						
0	2	L'association: <i>Robin de Bain</i>						
1	3	L'objectif: <i>lutter ^{étudier} contre toutes les formes des la pollution électronique</i>						
1	4	En activité: <i>30 ans.</i>						
1	5	<i>les téléphones</i>						
1	6	<i>les fours ^{aux} micro-ondes</i>						
1	7	<i>les lignes électriques</i>						
1	8	<i>les antennes de télé</i>						
1	9	<i>les antennes de radio</i>						
1	10	<i>25 mille articles scientifiques sur ce thème</i>						
1	11	<i>Le grand recherche menée par l'Organisation mondiale de la Santé qui traite l'influence des ondes aux humains</i>						
1	12	<i>le cancer de cerveau les difficultés d'apprentissage</i>						
1	13	<i>la dégradation des fonctions cognitives.</i>						
1	14	<i>les troubles de so le trouble de comportement</i>						
1	15	<i>le trouble de sommeil</i>						
1	16	<i>les habitants d'une petite village</i>						
1	17	<i>les gouvernement ^{une} des États-Unies et de d'Italie une</i>						
2	18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F
2	19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
2	20	2007	(A)	B	C	D	(E)	F
	21	(A)	B	C				
	22	A	(B)	C				
	23	A	B	(C)				
	24	A	(B)	C				
	25	A	B	(C)				
	26	A	(B)	C				
	27	(A)	B	C				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 7 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	Référence théorique : <i>Noam Chomsky la citation de Noam Chomsky</i>			
1	2	Objectif : <i>apprendre à analyser et vérifier toute l'information donnée</i> <i>les élèves</i>			
1	3	Type de cours : <i>maintenant c'est l'accompagnement intégré à l'accompagnement de terminale : Autrefois c'était hors des horaires scolaires.</i> <i>élève</i>			
1	4	Public : <i>les élèves de terminale, mais auparavant les élèves de première pouvaient aussi participer.</i>			
1	5	Résultat obtenu : <i>les élèves arrivent à devenir plus critiques et prudents à l'information</i>			
1	6	<i>on a le choix de assister ou pas ; c'est pour les terminales et les c'est dehors des heures des leçons. tous les lycéens peuvent y assister.</i>			
2	8	<i>pour que les élèves ne soient pas imposés sous l'influence des théories douteuses et provocantes comme c'était avec un des élèves</i>			
1	9	<i>l'esprit critique n'est pas formé</i>			
1	10	<i>ils nourrissent une défiance face aux médias</i>			
1	11	<i>ils sont les vérités cachées les attirent à cause de leur âge</i>			
1	12	<i>ils aiment les théories du complot qui sont faites pour la manipulation</i>			
1	13	<i>sortir de sa discipline.</i>			
1	14	<i>être tenace et sûre de sa raison.</i>			
0	15	<i>avoir envie de le faire le faire volontiers et avec plaisir</i>			
1	16	<i>le travail en équipe avec des collègues</i>			
	17	A	B	(C)	<i>7. Seulement pour les terminales. c'est obligatoire. le cours est inscrit dans les horaires scolaires.</i> <i>optionnel mais</i>
	18	(A)	B	C	
	19	A	(B)	C	
	20	(A)	B	C	
	21	A	B	(C)	
	22	A	B	(C)	
	23	A	(B)	C	
	24	A	(B)	C	
	25	(A)	B	C	
	26	A	B	(C)	
	27	(A)	B	C	

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

1	7	4			
---	---	---	--	--	--

14

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Une nouvelle vision sur les gaffes.

Faire ^{un} échec devant tous, on dirait que c'est une catastrophe! Pourtant, l'article de Phosphore nous a visé aux adolescents qui ont déjà fait ^{des} gaffes, nous donne un point de vue totalement opposé. D'une manière animée et bienveillante, l'auteur arrive à persuader ^{les jeunes} qu'être dissipé ou maladroit n'est pas un crime!

En ce qui me concerne, je me sens très con lorsque je me trouve dans une situation marrante. Pour Pour autant, je n'en ai pas ⁸⁸ le trac. puisque mon sens d'humour m'aide à se débrouiller des gaffes.

Le plus pire de ces petits quiproquos ¹⁰⁰ c'est qu'ils se produisent brusquement à cause de l'inattention ou par mégarde comme dans le film 'Bienvenue chez les Ch'tis'. S'étant prétendu ^{d'un} ~~un~~ handicapé, l'héro principal

est à point de gagner un bon poste. Mais, hélas ! Quand son
nouveau patron ^{vient pour} ~~arrive~~ faire la connaissance,
le protagoniste se lève de sa chaise en oubliant son
statut ^{de la} ~~d'une~~ personne "à la mobilité réduite". Bien entendu,
~~il était mis à la p.~~ Mais si ça n'aurait pas été ~~licen~~ licencié, il n'aurait jamais découvert "le Pays des
M'tis" !

En effet, il s'avère que les gaffes & parfois ^{déterminent} ~~font~~
~~du bien~~ nos destins et c'est pourquoi ils pourraient
se voir utiles pour chacun. Mais sinon, il ne faut
à mon avis, il ne faut jamais qu'une personne soit
méprisée ~~ou~~ ^{en raison de ces} ~~par~~ les petits malentendus. Nous sommes
tous les humains quand-même !

223m. 229