

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
на 2018 год**

**Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ
Учителя-дефектологи
Учителя-логопеды
Педагогические работники, реализующие практику
инклюзивного образования
Учителя ОБЖ
Учителя физической культуры
Тренеры-преподаватели
Учителя технологии**

Ульяновск, 2017

Ответственные за выпуск:

Декан факультета дополнительного образования

Зарубина Валентина Викторовна

Телефон: 32-48-05

Кабинет 22

Директор центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Фахретдинова Миляуша Афауловна

Телефон: 32-57-41

Кабинет 39а

Специалист по учебно-методической работе

Кокоева Любовь Ивановна

Телефон: 32-29-42

Кабинет 20

email: fdo-ulgpu@yandex.ru

Сайт: http://www.ulspu.ru/additional_education/

Список сокращений

КПК – курсы повышения квалификации (с выдачей удостоверения установленного образца)

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4,
г. Ульяновск, 432071
Телефон: 8 (8422)44-30-66 Факс: 8 (8422)44-30-46
E-mail: rector@ulspu.ru <http://www.ulspu.ru>
ОКПО 02080150 ОГРН 1027301168916
ИНН/КПП 7325001698/732501001

13.04.2017 № 43-01.16/859
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных
образований
Специалистам по методической
работе
Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» направляет вам план-проспект курсовых мероприятий для педагогических работников, специалистов в сфере коррекционной педагогики, инклюзивного образования, учителей технологии, физической культуры, ОБЖ на 2018 год.

В сборнике представлены предложения:

- факультета дополнительного образования (кафедры коррекционной педагогики, здорового и безопасного образа жизни, заведующая кафедрой Дуброва Т.И.); (кафедры стандартизации профессионального и технологического образования, заведующая кафедрой Нагимова Н.И.);
- факультета физико-математического и технологического образования.

Обращаем ваше внимание на возможность выбора режима обучения (очный, дистанционный, без отрыва от работы во второй половине дня).

Заявку просим оформить в соответствии с образцом (стр. 4) и представить в отдел реализации дополнительных профессиональных программ (ул. 12 Сентября, каб. 20) в срок до 1 июня 2017 года.

Органы управления образованием, образовательные организации могут сформулировать собственные темы и проблемы повышения квалификации, указав их в своих заявках.

Декан факультета дополнительного образования



В.В.Зарубина

ЗАЯВКА

на повышение квалификации _____ муниципального района (города), образовательной организации

по программам кафедры _____
(название кафедры)

№ предложения по плану проспекту	Наименование программы	Объем программы	Фамилия и инициалы слушателя	Место работы слушателя

Руководитель

МП

Контактный телефон, ФИО ответственного

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предложения факультета дополнительного образования.....	6
1.1. Предложения кафедры коррекционной педагогики, здорового и безопасного образа жизни	6
1.2. Предложения кафедры стандартизации профессионального и технологического образования	9
2. Предложения факультета физико-математического и технологического образования	10
2.1. Предложения кафедры технологий профессионального обучения	10

1. Предложения факультета дополнительного образования

1.1. Предложения кафедры коррекционной педагогики, здорового и безопасного образа жизни					
№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация	Объем программы	Режим занятий	Куратор
Педагогические работники ОО для обучающихся с ОВЗ и детских домов, ДОО компенсирующей и комбинированной направленности, работающие с детьми с ОВЗ					
1.	Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики	Технологии педагогической деятельности. Характеристика УМК. Моделирование современного урока (занятия). Создание системы контроля и оценки качества процесса обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность консилиума.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Царапкина И.В.
Учителя-дефектологи					
2.	Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики.	Технологии педагогической деятельности. Характеристика УМК. Моделирование современного урока (занятия). Создание системы контроля и оценки качества процесса обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность консилиума.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Царапкина И.В.
Учителя-логопеды ОО, ДОО, детских домов					
3.	Современные образовательные технологии в области логопедии	Организация и планирование деятельности учителя-логопеда. Моделирование современного занятия. Создание системы контроля и оценки качества оказания коррекционно-логопедической помощи. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Требования к составлению коррекционно-развивающих программ.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Царапкина И.В.
Педагогические работники, реализующие практику инклюзивного образования					
4.	Практика инклюзивного образования.	Характеристика состава детей с ОВЗ разных нозологических групп. Выбор образовательного маршрута. Планирование педагогической деятельности. Разработка адаптированных образовательных программ.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Царапкина И.В.

Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ

5.	ФГОС обучающихся ограниченными возможностями здоровья	НОО с	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса. Варианты образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО. Планирование педагогической деятельности.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Царапкина И.В.
6.	ФГОС дошкольного образования: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	и с	Нормативно-правовая база организации образовательного процесса. Варианты образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. Планирование педагогической деятельности.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Царапкина И.В.

Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности

7.	Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС		Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных учреждениях. Организация и методика проведения занятий.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине дня	Богданов В.В.
8.	Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС		Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных учреждениях. Организация и методика проведения занятий.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Богданов В.В.

Учителя, преподаватели физической культуры ОО					
9.	Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС	Организация и содержание ФГОС по физической культуре. Методико-технологические основы развития физических качеств у обучающихся. Планирование и контроль в физическом воспитании.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине дня	Гордеев Ю.А.
10.	Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС	Организация и содержание ФГОС по физической культуре. Методико-технологические основы развития физических качеств у обучающихся. Планирование и контроль в физическом воспитании.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ.	Гордеев Ю.А.
11.	Теория и методика организации физической культуры в условиях реализации ФГОС.	Теория физической культуры. Нормативно-методическое обеспечение преподавания ФК. Основные формы физического воспитания.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Гордеев Ю.А.
12.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	Содержание и технологии внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Нормативы и обеспечение спортивной подготовки.	108	КПК с применением ДОТ	Гордеев Ю.А.
Тренеры, тренеры-преподаватели					
13.	Теория и методика спортивной тренировки.	Теория и методика спортивной тренировки. Нормативно-методическое обеспечение. Основные направления спортивной тренировки. Программное обеспечение.	72 108	КПК КПК с применением ДОТ	Гордеев Ю.А.

1.2. Предложения кафедры стандартизации профессионального и технологического образования

Учителя технологии

1.	Реализация требований средствами методических комплексов технологии авторов.	ФГОС учебно-методических комплексов по разным	<p>Структура курсов технологии в различных УМК, ориентированных на достижение требований ФГОС. Особенности учебников по технологии, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в 2018-2019 годах.</p> <p>Организация образовательного процесса с использованием УМК разных авторов. Диагностика и мониторинг успешности школьников.</p> <p>Опыт лучших педагогов-технологов Ульяновской области.</p> <p><i>Особенности обучения:</i> обучение ведется в очно-дистанционной форме.</p>	108	КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине дня	Атаулова О.В.
2.	Реализация требований средствами методических комплексов технологии авторов.	ФГОС учебно-методических комплексов по разным	<p>Структура курсов технологии в различных УМК, ориентированных на достижение требований ФГОС. Особенности учебников по технологии, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в 2018-2019 годах.</p> <p>Организация образовательного процесса с использованием УМК разных авторов. Диагностика и мониторинг успешности школьников.</p> <p>Опыт лучших педагогов-технологов Ульяновской области.</p> <p><i>Особенности обучения:</i> обучение ведется в очно-дистанционной форме.</p>	108	КПК с применением ДОТ	Атаулова О.В.
3.	Достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении технологии посредством формирования УУД.	и при	<p>Сущностные характеристики ключевых понятий.</p> <p>Формы, средства, методы и условия формирования УУД.</p> <p>Условия формирования планируемых результатов.</p> <p>Оценка их сформированности.</p> <p>Организация учебного процесса, нацеленного на эффективный результат.</p> <p>Опыт лучших педагогов-технологов Ульяновской области.</p> <p><i>Особенности обучения:</i> обучение ведется в очно-дистанционной форме.</p>	108	КПК с применением ДОТ	Атаулова О.В.

4.	Организация внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС.	Цели и задачи внеурочной работы по технологии. Формы внеурочной деятельности. Планирование системы внеурочной работы. Выявление её эффективности. Режиссура массовых мероприятий технологической направленности. Их планирование, проведение. Особенности массовых мероприятий в городской и сельской школе. Опыт лучших педагогов-технологов Ульяновской области. <i>Особенности обучения:</i> обучение ведется в очной форме.	72	КПК	Атаулова О.В.
5.	Организация деятельности методического объединения учителей технологии на школьном и муниципальном уровне.	Нормативная база функционирования методических объединений педагогов. Задачи и функции методических объединений, планирование и содержание работы. Методика подготовки заседаний. Инновационные формы методической работы. Систематизация, обобщение, распространение и пропаганда опыта педагогов. Опыт лучших РМО и ШМО Ульяновской области. <i>Особенности обучения:</i> обучение ведется в очной форме.	36	КПК	Атаулова О.В.

**2. Предложения факультета физико-математического и технологического образования
(режим обучения определяется при комплектовании групп)**

2.1. Предложения кафедры технологий профессионального обучения

Учителя технологии

1	Инновационные образовательные технологии в преподавании технологии	Теоретические аспекты инновационных процессов в технологическом образовании РФ. Нетрадиционные формы и методы обучения и воспитания средствами технологии. Организация образовательного процесса с использованием УМК разных авторов. Диагностика и мониторинг успешности школьников. Новые направления в обработке материалов, декоративно-прикладном и техническом творчестве. Опыт лучших педагогов-технологов Ульяновской области. <i>Особенности обучения:</i> обучение ведется в очно-дистанционной	108	КПК с применением ДОТ	Атаулова О.В.
---	--	--	-----	-----------------------	---------------

		форме			
2	Проектирование уроков технологии на системно-деятельностной основе в соответствии с требованиями ФГОС	Теоретические аспекты системно-деятельностного подхода и особенности его реализации в технологическом образовании РФ. Организация образовательного процесса с использованием УМК авторов, ориентированных на системно-деятельностную парадигму. Диагностика и мониторинг успешности школьников. Опыт лучших педагогов-технологов Ульяновской области. Особенности обучения: обучение ведется в очно-дистанционной форме	108	КПК с применением ДОТ	Атаулова О.В
3	Управление качеством технологического образования в ОУ	Теоретические основы системы управления качеством технологического образования. Способы оценки качества учебного процесса и результатов обучения по технологии. Опыт лучших педагогов-технологов Ульяновской области. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня	72	КПК	Атаулова О.В
4	Подготовка учащихся к участию в олимпиадах по технологии различных уровней	Теоретические аспекты олимпиадного движения в РФ. Особенности организации олимпиады по технологии. Методика подготовки учащихся в теоретическом и практическом этапах олимпиад по технологии. Содержание олимпиадного учебного проекта учащегося. Проектирование и методика руководства коллективного проекта. Особенности участия в виртуальных олимпиадах по технологии. Опыт лучших педагогов-технологов Ульяновской области. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня	72	КПК	Атаулова О.В
5	Новые технологии в декоративно-прикладном и техническом творчестве обучающихся	На практических занятиях слушателям будет предложено освоение различных техники художественной работы в материалах, связанные с использованием бумаги, плетения, росписи, тканей, вязания, обработкой дерева и древоподобных материалов, пластилиновых технологий, карвинга, мыловарения, ткачества, фильдцевания, плоской чеканки, и т.д.(по выбору слушателей) для	72	КПК	Атаулова О.В

		успешной организации внеурочной технологической деятельности учащихся. Опыт лучших педагогов-технологов и прикладников Ульяновской области. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня			
6	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по черчению в инженерных классах	Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии. Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации. Современный урок черчения: требования ФГОС. Особенности урока черчения в инженерных классах: содержание, методика. Диагностика и мониторинг успешности школьников. «Открытые уроки» ведущих педагогов Ульяновской области, мастер-классы, круглые столы. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня	36	КПК	Атаулова О.В
7	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: урочная деятельность	Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии. Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации. Современный урок технологии: требования ФГОС. Диагностика и мониторинг успешности школьников. «Открытые уроки» ведущих педагогов Ульяновской области, мастер-классы, круглые столы. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня	36	КПК	Атаулова О.В
8	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное	Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии. Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение,	36	КПК	Атаулова О.В

	занятие по технологии: внеурочная деятельность (модуль I «Организация внеурочной деятельности в ОУ в контексте ФГОС «)	особенности реализации. Организация внеурочной деятельности обучающихся: требования ФГОС. Диагностика и мониторинг успешности школьников. Мастер-классы, круглые столы с участием ведущих педагогов Ульяновской области. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня			
8	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: внеурочная деятельность (модуль II «Проектная деятельность»)	Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии. Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации. Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС. Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология». Особенности его реализации в городской и сельской школе. Графическая составляющая учебных проектов. 3D – моделирование и его использование в проектной деятельности учащихся. Опыт педагогов Ульяновской области, наставников победителей и призеров городских и региональных школьных конкурсов проектов по технологии. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня	36	КПК	Атаулова О.В
9	Профессиональный	Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.	36	КПК	Атаулова О.В

	<p>стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: внеурочная деятельность (модуль III «Робототехника»)</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Робототехника». Особенности его реализации в городской и сельской школе.</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>3D – моделирование и его использование в проектной деятельности учащихся.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектов по робототехнике.</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>			
10	<p>Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: внеурочная деятельность (модуль IV «3D-технологии»)</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» с использованием 3-D - технологий.</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p>	36	КПК	Атаулова О.В

		<p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектов с использованием 3-D - технологий.</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>			
11	<p>Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: внеурочная деятельность (модуль V «Многофункциональный инструмент DREMEL»)</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Деревообработка».</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектов по направлению «Деревообработка».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>	36	КПК	Атаулова О.В
12	<p>Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: внеурочная деятельность (модуль VI «Художественные ремёсла»)</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	36	КПК	Атаулова О.В

		<p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Художественные ремёсла».</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектами по направлению «Художественные ремесла».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>			
13	<p>Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: внеурочная деятельность (модуль VII «Новые технологии в обработке швейных изделий»)</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Создание изделий из текстильных материалов».</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектами по направлению «Создание изделий из текстильных материалов».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>	36	КПК	Атаулова О.В
14	<p>Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: урочная деятельность (модуль</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной</p>	36	КПК	Атаулова О.В

	VIII «Электрорадиотехника»)	<p>деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Электрорадиотехнология».</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектами по направлению «Электрорадиотехнология».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>			
15	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: урочная деятельность (модуль IX «Металлообработка»)	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Металлообработка».</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектами по направлению «Металлообработка».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>	36	КПК	Атаулова О.В
16	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение,</p>	36	КПК	Атаулова О.В

	<p>занятие по технологии: урочная деятельность (модуль X «Оформление интерьера»)</p>	<p>особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Оформление интерьера».</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектов по направлению «Оформление интерьера».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>			
17	<p>Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: урочная деятельность (модуль XI «Кулинария»)</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Кулинария».</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектов по направлению «Кулинария».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>	36	КПК	Атаулова О.В

18	<p>Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: урочная деятельность (модуль XII «Технологии растениеводства»)</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Технологии растениеводства».</p> <p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектами по направлению «Технологии растениеводства».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>	36	КПК	Атаулова О.В
19	<p>Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии: урочная деятельность (модуль XIII «Технологии животноводства»)</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Педагогические технологии, применяемые в преподавании «Технологии». Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС.</p> <p>Учебно-методические комплексы по технологии: возможности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Структура, содержание и методика преподавания раздела «Проект» в курсе «Технология» по направлению «Технологии животноводства».</p>	36	КПК	Атаулова О.В

		<p>Графическая составляющая учебных проектов.</p> <p>Опыт педагогов Ульяновской области по руководству проектами по направлению «Технологии животноводства».</p> <p>Особенности обучения: обучение ведется в очной форме во второй половине дня</p>			
20	Современные информационные технологии в деятельности учителя технологии	<p>Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителя технологии.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог»: содержание, внедрение, особенности реализации.</p> <p>Современные мультимедийные, интерактивные информационные технологии в образовании.</p> <p>Методы, формы и средства организации дистанционного обучения.</p> <p>Разработка электронных учебных пособий и комплексов.</p>	72	КПК	Атаулова О.В