

**Повестка дня:****2. О проекте целевой подготовки педагогических кадров для региона.**

(Доклад представителя рабочей группы Сидоровой Н.В.)

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой методик математического и информационно-технологического образования Сидоровой Н.В. о проекте целевой подготовки педагогических кадров для региона, Учёный совет отмечает, что в рамках реализации второго этапа федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. приоритетным направлением является разработка эффективных региональных моделей целевой подготовки педагогов. Основу высшего педагогического образования составляет обеспечение целенаправленной практико-ориентированной подготовки выпускника и создание условий для многоканального, вариативного входа в профессию с последующей стабильной продуктивной деятельностью, с устойчивой трудовой, профессиональной мотивацией.

Ведущую роль в построении современной образовательной и профессиональной траектории будущего педагога, характеризуемой одновременно вариативностью и адаптивностью к региональной специфике в масштабах Российской Федерации, играет процесс целевой подготовки педагогов. Целевая подготовка педагогов становится одним из приоритетных направлений деятельности государства в сфере кадровой политики. Целевая подготовка – система подготовки кадров, обеспечивающая, с одной стороны, удовлетворение потребностей в мотивированных к педагогической деятельности высококвалифицированных кадрах, с другой – трудоустройство выпускников вузов и закрепление в профессии. Целевая подготовка в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» осуществляется в условиях сетевого взаимодействия последовательно в процессе целевого обучения на базе образовательной организации высшего образования и в процессе постдипломного сопровождения на базе организации-работодателя после трудоустройства выпускника.

В рамках государственного контракта на выполнение работ (оказание услуг) от 17 июня 2016 г. № 05.015.12.0014 по проекту «Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области "Образование и педагогические науки"» ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» участвует в качестве пилотной площадки по апробации модели целевой подготовки. Целью апробации разработанной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» является проверка работоспособности модели (её процессов, схем, методов) на двух уровнях образования – бакалавриата и магистратуры – с учётом специфики каждого субъекта Российской Федерации. Процесс апробация модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», разработанной ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы

Минина», включает следующие этапы: 1-й – целевой приём и отбор кандидатов на целевую подготовку педагогов; 2-й – организация целевого обучения студента по индивидуальным образовательным траекториям; 3-й – организация трудоустройства выпускников в контексте целевой подготовки педагогов; 4-й – организация постдипломного сопровождения участников целевой подготовки педагогов. К настоящему моменту реализация программы целевого обучения в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» находится на втором этапе.

В программе участвуют 10 бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Математика. Информатика», «Математика. Иностранный язык», «Физика. Математика», «Физика. Информатика», «Начальное образование. Информатика»), и пять магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профили «Методология физико-математического образования», «Научно-методическое обеспечение начального образования»).

Заключены договоры о сетевом сотрудничестве с 11 образовательными учреждениями г. Ульяновска и тремя образовательными учреждениями Ульяновской области. На базе этих учреждений студенты-целевики проходили «клиническую» практику, а после получения диплома будут трудоустраиваться в данные организации.

Вместе с тем в реализации программы целевого обучения можно отметить некоторые трудности. Одним из средств реализации постдипломного сопровождения выпускника является электронный сервис, который определяется как интерактивная полифункциональная система, позволяющая реализовать онлайн-сопровождение молодого специалиста в профессиональной деятельности. Однако разработчики программы целевого обучения не предлагают информационной поддержки для такой формы работы. Кроме этого, обучающимся в рамках целевой подготовки, по идее разработчиков, могут устанавливаться дополнительная стипендия, доплаты, пособия, предоставляться льготы по оплате проживания в общежитиях, коммунальных и бытовых услуг. При этом в вузе пока не в полном объёме разработана нормативная документация, регулирующая указанные формы финансовой поддержки.

#### **Учёный совет постановляет:**

1. Разработать комплексную региональную программу целевой подготовки педагогов, включающую нормативное обеспечение, методическое обеспечение, финансовую и социальную поддержку студентов, обучающихся по программе целевой подготовки.

*Отв.:* проректор по учебно-методической работе, проректор по финансово-правовой деятельности и управлению персоналом, проректор по социальному развитию и воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник правового управления.

*Срок:* до 1.09.2017 г.

2. Обеспечить финансовую и социальную поддержку студентов, обучавшихся по программе целевой подготовки.

*Отв.:* проректор по финансово-правовой деятельности и управлению персоналом, проректор по социальному развитию и воспитательной работе, главный бухгалтер.

*Срок:* до 20.06.2017 г.

3. Провести профориентационную работу с выпускниками, обучавшимися по программе целевой подготовки для поступления в магистратуру на программу целевого обучения.

*Отв.:* деканы факультетов физико-математического и технологического образования, педагогики и психологии, начальник отдела довузовской подготовки, ответственный секретарь приёмной комиссии.

*Срок:* до 20.08.2017 г.

4. Организовать трудоустройство студентов-целевиков в образовательные учреждения с которыми были заключены договоры о сетевом сотрудничестве.

*Отв.:* деканы факультетов физико-математического и технологического образования, педагогики и психологии, директор центра содействия выпускников.

*Срок:* до 1.09.2017 г.

5. Организовать работу по постдипломному сопровождению выпускников: создать электронный сервис постдипломного сопровождения, назначить тьюторов из числа преподавателей вуза, привлечь учителей-наставников со стороны образовательных учреждений.

*Отв.:* деканы факультетов физико-математического и технологического образования, педагогики и психологии, дополнительного образования, начальник отдела информационных технологий и обслуживания оргтехники.

*Срок:* до 1.09.2017 г.