

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	2	0			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	dans	11	leur
2	à	12	les
3	avec	13	m'a
4	dans	14	Il
5	sur	15	Moi
6	pour	16	il
7	devant	17	me
8	en	18	cela
9	sans	19	j'
10	pour		
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
20	sa	31	est allé
21	-	32	faites
22	les	33	ne pouvait
23	la	34	n'organisait pas
24	une	35	aurait certainement refusé
25	le	36	J'irai
26	l'	37	avait
27	-	38	ne lui avait jamais connu
28	une	39	ne s'attendait pas
29	Le	40	ne l'avait plus rencontré
30	une		

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	2	0			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: <i>président</i>						
1	2	L'association: « <i>Robin des Bois</i> »						
1	3	L'objectif: <i>protéger l'environnement</i>						
0	4	En activité :						
1	5	<i>les portables / ordinateurs</i>						
1	6	<i>la Wi-Fi</i>						
1	7	<i>la radio</i>						
1	8	<i>les antennes TV</i>						
1	9	<i>les micro-ondes / fours</i>						
1	10	<i>25 articles ont été publiés sur le sujet</i>						
1	11	L'UMF Project <i>de nombreuses études ont eu lieu</i>						
0	12	<i>de</i> <i>cancer du cerveau</i>						
1	13	<i>des</i> <i>troubles du comportement</i>						
1	14	<i>des troubles du sommeil</i>						
1	15	<i>des problèmes cognitifs</i>						
1	16	<i>les habitants du village de Niscemi</i>						
1	17	<i>les gouvernements de l'Italie et des USA</i>						
2	18	1986	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F
2	19	1991	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
2	20	2007	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F
	21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
	22	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
	23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	26	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	2	0			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	Réfrence théorique : « Si nous avions un vrai système d'éducation, on y donnerait des cours d'autodéfense intellectuelle » - Noam Chomsky		
1	2	Objectif : Développer l'esprit critique et le sens de l'analyse.		
0	3	Type de cours : des ateliers.		
0	4	Public : les élèves de première et de terminale.		
1	5	Résultat obtenu : les élèves sont plus vigilants et méfiants		
1	6	est un cours non-obligatoire, n'étant pas dans le programme scolaire.		
4	8	Elle veut permettre aux jeunes de ne plus se laisser manipuler par les médias, les publicités et les théories de complotistes.		
1	9	Leur esprit critique n'est pas encore formé.		
1	10	Ils sont attirés par les « vérités cachées ».		
1	11	Ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias.		
1	12	Les théories du complot sont créées par d'authentiques charlatans.		
1	13	Elle a accepté de sortir de sa discipline.		
1	14	Elle a été tenace.		
1	15	Elle a travaillé en équipe avec des collègues.		
1	16	Elle a proposé des thèmes correspondant aux intérêts de chaque professeur.		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

7) fait partie des heures de cours obligatoires.

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

2 2 0

17

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Une gaffe, c'est pas mortel !

Dans notre monde, il est très rare de trouver quelqu'un de parfait à qui tout réussit. C'est pourquoi il est très fréquent et tout à fait normal de faire des gaffes (petites ou grandes). Nous en faisons soit par inattention, maladresse ou par manque d'expérience.

Par exemple, un joueur de tennis débutant aura du mal à tenir sa raquette ou lancera la balle dans la figure de l'arbitre.

Mais malgré tout, une gaffe peut être utile à qui que ce soit, puisque elle nous permet d'apprendre de nos erreurs afin de ne plus les répéter.

Quant à moi, étant de nature perfectionniste, j'évite à tout prix d'en faire, du moins en public, à cause du regard des autres ayant un impact important à mes yeux. Mais quand cela m'arrive, je tente de retourner la situation d'une manière comique, afin de ne pas me taper la honte. Néanmoins, quand il s'agit des autres, je n'y porte pas mon

attention ou j'essaie au mieux de les reconforter.

En revenant au texte, nous pouvons voir que celle-ci concerne en majorité les jeunes car il parle de situations connues de ceux-ci (dire quelque chose de trop, faire un faux geste, ect). L'auteur, lui, veut démontrer avec humour aux lecteurs qu'être maladroit veut non-seulement dire être humain, mais aussi que cette maladresse peut se corriger avec un peu d'entraînement et de travail sur soi.

Pour conclure, nous pouvons en déduire que ce n'est point la fin du monde si on fait une bourde!