

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	5	5			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	dans	1	11	les	1
2	chez	0	12	<del>les</del>	1
3	avec	1	13	m'	1
4	dans	1	14	il	1
5	en	1	15	moi	1
6	<del>pour</del>	1	16	il	1
7	avec	0	17	me	1
8	avec	1	18	cela	1
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	la	1	31	alla	0
21	-	1	32	faites	1
22	les	1	33	ne pouvait pas	1
23	la	1	34	n'organisait pas	1
24	la	1	35	refusa certainement	0
25	une	0	36	vais	1
26	l'	1	37	avait	1
27	-	1	38	ne lui connaissait jamais	0
28	une	0	39	ne s'attendait pas	1
29	le	0	40	ne l'avait pas rencontré	1
30	un	0			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	5	5			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: <i>Président de l'association</i>						
0	2	L'association: <i>Robert des Bolles</i>						
1	3	L'objectif: <i>protéger l'environnement, alerter sur des pollutions</i>						
1	4	En activité: <i>depuis 30 ans</i>						
1	5	<i>wi-fi</i>						
1	6	<i>portables</i>						
1	7	<i>appareils culinaires</i>						
1	8	<i>antennes de télévision</i>						
1	9	<i>ordinateurs</i>						
0	10	<i>on est entouré des sources des ondes électromagnétiques</i>						
0	11	<i>on utilise des sources des ondes électro-</i> <i>magnétiques</i>						
0	12	<i>cancer du cerveau</i>						
1	13	<i>difficultés d'apprentissage</i>						
1	14	<i>troubles du sommeil</i>						
1	15	<i>problèmes de communication <del>sicili</del> troubles du comportement</i>						
1	16	<i>habitants du village sicilien</i>						
1	17	<i>gouvernement italien et américain</i>						
0	18	1986	(A)	(B)	C	(D)	E	F
2	19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
1	20	2007	A	B	C	D	(E)	F
	21	(A)	B	C				
	22	A	(B)	C				
	23	A	B	(C)				
	24	A	(B)	C				
	25	A	B	(C)				
	26	A	(B)	C				
	27	(A)	B	(C)				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2 5 5

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : l'atelier d'autodéfense intellectuelle a été créé par Mazet Blanqui	
1	2	Objectif : apprendre des élèves de ne pas croire toute information qu'ils apprennent	
0	3	Type de cours : un <del>très</del> cours intégré au programme du lycée Auguste Blanqui	
0	4	Public : les élèves du terminal du lycée Auguste Blanqui	
1	5	Résultat obtenu : les élèves sont plus méfiants face aux <del>discours</del> <del>potentiellement dangereux</del> à l'information	
1	6	un cours qu'on choisit volontairement <del>à part</del> des cours scolaires	
4	8	<del>un cours obligatoire qui a lieu lors des cours scolaires</del> elle a entendu qu'un élève parlait d'un complot organisé par le gouvernement des États Unis, ce qui était faux <del>à part</del>	
1	9	l'esprit des élèves n'est pas encore <del>forcé</del> mur	
1	10	les élèves sont <del>intéressés</del> intéressés par des « vérités cachées »	
1	11	les théories du complot sont créées par des professionnels	
0	12	les élèves <del>croient</del> croient <del>aux théories des médias</del>	
1	13	accepter de sortir de sa <del>discipline</del> discipline	
1	14	travailler en équipe	
1	15	proposer des thèmes <del>correspondant aux intérêts de chaque professeur</del> intéressants des professeurs	
1	16	travailler beaucoup	
	17	A	(B)
	18	(A)	B
	19	A	(B)
	20	(A)	B
	21	A	B
	22	(A)	B
	23	A	(B)
	24	A	(B)
	25	(A)	B
	26	A	B
	27	(A)	B

[2] Objectif : apprendre des élèves de ne pas croire toute information qu'ils apprennent

1 7 un cours obligatoire qui a lieu lors des cours scolaires

Конкурс письменной речи

Лист ответов

15

Регистрационный номер участника

2 5 5

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Le train est parti  
~~L'auteur~~<sup>ur</sup> de l'article en s'adressant à ceux, pour  
qui une maladresse semble être inutile, l'auteur  
de l'article dit que les impairs sont dans nos  
esprits. On fait des boulettes par la manque de  
responsabilité. Le texte cherche à encourager ses  
lecteurs car les gaffes sont très pénibles. L'ar-  
ticle m'a touché et je j'ai hâte d'aborder  
~~ce~~<sup>ce</sup> ~~son~~ sujet.

Lorsque on est en retard, le temps semble  
marcher à pas de géant, comme si on était  
près d'une troue noire qui, selon Hocking,  
fait le temps couler plus vite. Je le ressens  
presque chaque jour car les retards sont devenus  
mon "hobby". ~~Je ne sais pas maîtriser mon temps.~~  
Je m<sup>e</sup> souviens d'un concours de biologie

auquel je rêvais de participer. Je courrais  
comme un Forrest Gump, mais je n'ai pas été  
à l'heure. "Adieu veu, vache, cochon, couvée"  
comme l'a dit La Fontaine. Les gaffes me rendent  
extrêmement mal à l'aise, <sup>c'est pourquoi</sup> et je ne me moque pas  
de ceux qui ont commis un impair.

~~De l'autre côté,~~ <sup>Or</sup> les gaffes peuvent être  
utiles. Ainsi, ceux qui entrent dans la salle  
de classe lorsque le cours est déjà commencé,  
nous marquent l'esprit. Mes retard m'ont rendus  
la fille la plus populaire du collège, ce  
qui est superbe.

Tout de même, je ne conseille à personne  
de suivre mon exemple. On dit qu'avec  
l'argent on peut tout acheter : peut-être,  
mais pas le temps qui est un véritable trésor,  
la chose la plus chère dans l'univers. C'est  
avec beaucoup de peine que j'ai réussi  
de maîtriser mon temps. Les impairs sont inco-  
tournables, mais il faut savoir en être res-  
ponsable, ce qui est une qualité  
d'un adulte

nombre de mots: 225