

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	4	2			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1			Exercice 2		
1	dans	1	11	les	
2	près de	1	12	les	
3	avec	1	13	m'	
4	à	1	14	Il	
5	de	0	15	Celle-ci	
6	pour	0	16	on	
7	avec	0	17	en	
8	à	1	18	cela	
9	de sans	1	19	j'	
10	pour				
Exercice 3			Exercice 4		
20	la	1	31	était allé	
21	—	1	32	allez faire	
22	les	1	33	ne pouvait pas	
23	la	0	34	n'avait pas organisée	
24	une	1	35	avait certainement refusé	
25	la	1	36	vais	
26	e'	1	37	avait	
27	en	0	38	elle n'a lui jamais comme	
28	une	0	39	ne s'attendit pas	
29	le	0	40	ne l'a plus rencontré	
30	un				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	4	2			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	L'invité: le président de l'association							1
2	L'association: Protection							0
3	L'objectif: protection de l'air et de l'environnement							1
4	En activité: pendant 30 ans							1
5	ordinateurs 5							1
6	portables 1							1
7	réseaux Wi-Fi 2							1
8	lignes électriques 6							1
9	leurs à microondes antennes de radio ^{3,4} et de télévision 1							1
10	Il y a beaucoup de débats sur ce sujet							1
11	Une étude pluridisciplinaire qui qui est faite par l'ANSES; 25.000 articles publiés sur ce sujet							1
12	difficultés d'apprentissage							1
13	dégradation communicative des fonctions communicatives							1
14	troubles de sommeil							1
15	troubles de comportement							1
16	les habitants de petit village Nisemi 2							1
17	les habitants le gouvernement italien et américain							1
18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F	2
19	1991	A	B	C	D	E	(F)	1
20	2007	A	B	C	D	(E)	F	1
21	(A)	B	C					
22	A	(B)	C					
23	A	B	(C)					
24	A	(B)	C					
25	A	B	(C)					
26	A	(B)	C					
27	(A)	B	C					

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 4 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	Référence théorique : la citation de Noam Chomsky		
1	2	Objectif : former l'esprit critique, développer le sens d'analyse chez les Terminale		
1	3	Type de cours : initialement - atelier facultatif, depuis septembre - une partie du programme de terminale		
0	4	Public : les élèves de terminale		
1	5	Résultat obtenu : le plaisir de ne pas se laisser manipuler		
1	6	se déroule après les heures de cours		
4	8	Elle a entendu une conversation avec un étudiant pensant que le 11 septembre était fait par le gouvernement des États-Unis		
1	9	l'esprit critique n'est pas formé		
0	10	Ils croient en tout ce que disent les médias -		
1	11	d'intérêt aux à les "vérités cachées"		
1	12	les théories du complot sont faits par les menteurs		
1	13	le travail avec et ses collègues		
1	14	Des sujets Aborder des sujets intéressants pour chacun		
1	15	à la sortie de sa discipline		
1	16	Elle est est opiniâtre		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	21	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	22	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

0 7 c'est un cours qui ne prend pas votre temps libre

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

142

16

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Faire une bêtise, c'est bien?

Il n'y a pas longtemps, j'ai lu un article dans le "Phosphore" qui parle des boucles.

Ce texte est plutôt destiné aux parents, l'auteur cherche à montrer que faire des gaffes, c'est tout à fait normal, il choisit le ton neutre pour expliquer ce phénomène.

En effet, les boulettes sont souvent faites par les adolescents ou les enfants. À l'aide de cette action ils veulent montrer leur caractère, dire qu'ils ne sont pas d'accord, attirer l'attention des gens. Cela se passe aussi parce que beaucoup de parents ne punissent pas

leurs enfants et les derniers pensent qu'ils peuvent faire tout.

Cependant, les gaffes sont parfois utiles mais plutôt pour les ados et pas pour les enfants. Par exemple, pour un élève, qui est submergé des devoirs, des cours supplémentaires, faire une boulette c'est-à-dire se débarrasser de stress, de fatigue.

Pour moi, faire une bourde est une action inutile parce que, par exemple, si je veux obtenir une nouvelle montre, je parlerai aux mes parents et ils me donnent leur décision. Et quand je vois quelqu'un qui fait des gaffes je comprends que ses parents ne consacrent pas le temps au comportement dans la société. Alors, j'ai peur de faire une bêtise mais cela m'arrive parfois. Juste après avoir fait une bourde j'ai honte et je m'excuse devant tout le monde.

nombre de mots: _____



Donc, je pense que faire une bêtise,
c'est mal mais, si on est trop émotionnant,
c'est inévitable.

~~Michelle Remarchand~~

Michelle Remarchand

Nombre de mots: 244