

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

			1	7	5
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	dans	1	11	les	1
2	à	1	12	les	1
3	avec	1	13	m'	1
4	dans	1	14	me	1
5	en	1	15	Moi	1
6	pour	1	16	il	1
7	avec	0	17	en me	1
8	en	0	18	ça	0
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	la	1	31	<del>était</del> <del>allé</del> était allé	
21	—	1	32	faites	
22	Les	1	33	ne pouvait pas	
23	la	1	34	n'organisait pas	
24	la	0	35	certainement refusa	
25	une	0	36	vais	
26	l'	1	37	avait	
27	—	1	38	ne lui connut jamais	
28	—	0	39	ne s'attendit pas	
29	Le	1	40	ne le rencontra plus	
30	un	0			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

			1	7	5
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: est le président						
0	2	L'association:						
1	3	L'objectif: protéger l'homme et l'environnement						
1	4	En activité: <del>El</del> depuis plus de 30 ans						
1	5	les téléphones portables						
1	6	reseaux WiFi						
1	7	les antennes radio, télé						
1	8	les ordinateurs						
1	9	les appareils culinaires - les fours e.t.c.						
0	10	Il y a peut être un risque du cancer de cerveau <sup>les ondes électromagnétiques</sup> provoqué par						
1	11	Mais il n'y a pas assez d'evidence <del>foncée</del> prouvée par des recherches pour le constater avec certitude						
1	12	le trouble de sommeil						
1	13	le trouble del comportement						
1	14	les difficultés d'apprentissage						
1	15	le trouble du travail mental						
1	16	ce sont les habitants d'un petit village italien en Sicile						
1	17	ce sont les gouvernements italien et americain						
2	18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F
2	19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
2	20	2007	(A)	B	C	D	(E)	F
	21	(A)	B	C				
	22	A	(B)	C				
	23	A	B	(C)				
	24	A	(B)	C				
	25	A	B	(C)				
	26	A	(B)	C				
	27	(A)	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

1 7 5

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

0	1	Référence théorique : "Manuel d'autodéfense intellectuelle"		
1	2	Objectif : apprendre les élèves à <del>ne pas se laisser manipuler</del> être plus critique		
1	3	Type de cours : cours optionnel, puis un cours intégré au programme		
0	4	Public : les élèves de première et de terminal du lycée		
1	5	Résultat obtenu : les élèves deviennent <del>plus vigilants</del> , méfiants face aux moins influencés plus discours.		
1	6	ce cours suivent que des élèves qui veulent le suivre		
4	8	elle a entendu un élève qui croyait que le gouvernement américain avait organisé le 11 septembre		
1	9	ils ne sont pas encore assez critiques <del>leur esprit critique n'est pas encore formé</del>		
1	10	ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	ils sont attirés par les "vérités cachées" à cause de leur âge		
1	12	les théories du complot sont souvent créées par <del>les gens doués pour</del> <sup>des professionnels la manipulation</sup>		
1	13	elle travaille avec ses collègues		
1	14	elle propose des thèmes intéressants pour <del>correspondant aux intérêts de chaque</del> professeur		
1	15	elle accepte de sortir de sa discipline		
1	16	elle tient fermement à ses idées et décisions		
	17	A	(B)	C
	18	(A)	B	C
	19	A	(B)	C
	20	(A)	B	C
	21	A	B	(C)
	22	A	B	(C)
	23	A	(B)	C
	24	A	(B)	C
	25	(A)	B	C
	26	A	B	(C)
	27	A	B	(C)

1 7. Les élèves sont obligés de le suivre

## Конкурс письменной речи

### Лист ответов

Регистрационный номер участника

175

10 12

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

~~Qui sommes-nous~~ Qui a fait des bêtises?

Qui sommes-nous? Nous sommes les hommes, l'homme est imparfait. Est-ce qu'on a le droit d'être imparfait? Oui. Cette idée est soulignée dans le texte qui se moque de notre sérieux et de notre responsabilité de ~~notre~~ nos actions et nos mots. Ce texte, destiné au tout le monde et surtout aux adolescents qui sont les plus sensibles montre que les gaffes sont utiles.

Comment est-ce possible? Après avoir fait une gaffe on se sent misérable, ~~on veut être quelqu'un d'autre~~ et on imagine une fin plus plaisante. Quand il m'arrive à faire une bourde, je ~~ferme~~ ferme mes yeux, en me convaincant que je suis quelque part ailleurs. Hélas! Je réfléchis toujours longtemps avant de commencer à parler et je ~~suis si prudente~~ que parfois je dis rien, pour ne pas fâcher quelqu'un. Cependant, ~~c'est~~ ce n'est pas un comportement très précieux. Faire des gaffes ça sert à se débarrasser d'émotions, à partager l'humeur - ce qui est

80

142

indispensable dans notre vie quotidienne.

En plus, on veut avoir une évidence de la médiocrité de tous les gens. On se dit, en regardant sur les photos de stars, qu'ils sont tous parmi nous et qu'ils font les mêmes erreurs. Les gaffes d'autres me rendent confiante en moi, je réalise que je ne suis pas seule à faire des bêtises. ~~Trop~~ J'éprouve l'honte ~~et mélange~~ avec la gratitude, parce qu'à ceux qui les font montrent leur origine humaine.

Pour chercher à être excellent, il faut d'abord apprendre à être nous-mêmes. Soyons libre dans nos actions! ~~et nos mots!~~

nombre de mots:

231  
253