

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

1	7	7			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
0	1	à	1	11	les
0	2	de	1	12	les
1	3	avec	0	13	leur
0	4	sur	1	14	il
0	5	à	0	15	juste
0	6	à	1	16	il
0	7	avec	0	17	en
0	8	de	1	18	cela
0	9	à	1	19	j'
0	10	d'			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
1	20	la	1	31	était allé
1	21	—	1	32	faites
1	22	les	1	33	ne pouvait pas
1	23	la	1	34	n'organisait pas
0	24	une	0	35	certainement refusa
0	25	la	1	36	vais
1	26	l'	1	37	avait
1	27	—	0	38	ne lui connaissait jamais
0	28	—	0	39	ne s'attendait pas
1	29	le	1	40	ne le rencontrerait plus
1	30	—			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	7	7			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	L'invité: <i>président</i>						
2	L'association: <i>Robin des Bois</i>						
3	L'objectif: <i>protection de l'homme et de l'environnement</i>						
4	En activité: <i>30 ans</i>						
5	<i>téléphones portables</i>						
6	<i>ordinateurs</i>						
7	<i>four microondes</i>						
8	<i>antennes de radio</i>						
9	<i>antennes de télévision</i>						
10	L'agence de recherches sur le cancer a retrouvé le champ cancérogène						
11	Il y a un grand projet <sup>DM</sup> concernant l'impact des ondes électromagnétiques sur la santé des humains						
12	les difficultés d'apprentissage						
13	la dégradation des fonctions cognitives						
14	le trouble du sommeil						
15	le trouble du comportement						
16	les habitants de Nisemi						
17	les gouvernements italien et américain						
18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F
19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
20	2007	(A)	B	C	D	(E)	F
21	(A)	B	C				
22	A	(B)	C				
23	A	B	(C)				
24	A	(B)	C				
25	A	B	(C)				
26	A	(B)	C				
27	(A)	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

1	7	7			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	1	Référence théorique : ce que disait Noam Chomsky		
1	2	Objectif : développer l'esprit critique et le sens d'analyse		
1	3	Type de cours : facultatif ou intégré à l'accompagnement personnalisé		
0	4	Public : lycéens de première et de terminale →		
1	5	Résultat obtenu : on ne se laisse pas manipuler		
1	6	qui a lieu en dehors des heures des cours		
4	8	elle avait parlé avec un élève qui croyait que le gouvernement américain avait organisé le 11 septembre		
1	9	leur esprit critique n'est pas encore formé		
1	10	ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	à leur âge, ils sont attirés par les "vérités cachées"		
1	12	les charlatans qui créent ces théories sont devenus pour manipuler		
1	13	elle est sortie de sa discipline		
1	14	elle est tenace		
1	15	elle travaille avec des collègues, en équipe		
1	16	elle propose des thèmes correspondant aux intérêts de chaque prof		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	7. qui a lieu pendant des heures des cours 1
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	
	21	A	<input checked="" type="radio"/> B	
	22	A	<input checked="" type="radio"/> B	
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	
	26	A	<input checked="" type="radio"/> B	
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	

## Конкурс письменной речи

### Лист ответов

Регистрационный номер участника

1 7 7

14

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Gaffes, sont-elles vraiment utiles ?

Bien évidemment, tous les gens sont différents. Cependant, nous tous avons fait beaucoup de gaffes, n'est-ce pas ? Alors, il faut que nous observions ce phénomène.

Ainsi, l'auteur du texte « Gaffes... » qui s'adresse au public jeune, constate que si on est maladroit, on est humain. Il donne des exemples concrets afin que les lecteurs comprennent que chacun pourrait faire des bêtises. Puis, il conseille à faire des sports collectifs pour que les savoirs de l'adaptation s'améliorent.

Selon moi, <sup>nous faisons</sup> on fait des gaffes à force que nous ne sommes pas toujours prêts aux circonstances inattendues. C'est pour cela j'ai peur de les faire. Si je tombe de la chaise, ce

sera vraiment inconfortable pour moi, tandis que je m'efforce d'être tolérant aux bouelettes des autres sur qu'il faut créer l'ambiance conviviale. À mon avis, les gaffes peuvent être utiles à tout le monde parce que c'est un exemple de situation qu'il est nécessaire d'éviter. Notamment, on connaît une maxime "on étu

~~En parlant du texte "Gaffes..."~~ <sup>dieu</sup> de nos auteurs qui explique bien ma position.

En parlant du texte "Gaffes...", il va mieux que je note que le but de l'auteur était de justifier que la maladresse est plutôt naturelle et on ne doit pas s'inquiéter. Mais, la tonalité ~~est~~ amicale a été choisie étant donné que'il est difficile de parler de ce problème dérangeant.

Finalement, je voudrais dire que des gaffes ne sont pas sérieux mais utiles. Parallèlement, il est possible qu'on devienne plus stable pour en avoir moins, comme l'auteur du texte affirme.