Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Университетские классы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____И.О. Петрищев
«_30_» _августа_____2019 г.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

Профиль: гуманитарный

Уровень: базовый

102 часа

Класс: 11

Составитель: Соловьева Е.А.,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета университетских классов, протокол от «30» августа 2019 г., № 1.

Ульяновск, 2019

1. Планируемые результаты освоения предмета (курса)

Изучение математики в старшей школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития

В ЛИЧНОСТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

В МЕТАПРЕДМЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

В ПРЕДМЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

2. Содержание учебного предмета (курса)

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века. (16 часов). Вводный урок. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на рубеже XIX-XX вв. Роль государства в модернизации России. Кризис империи: русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Думская монархия. Третьеиюньская монархия. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Культура России в конце XIX-н. XX в.

Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (22 часа). Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к НЭПУ. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Тоталитаризм, как феномен XX в. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами. На путях ко второй мировой войне. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.

Раздел 3. Человечество во второй мировой войне. (15 часов). От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Внутренняя и внешняя политика СССР в период коренного перелома в Великой Отечественной войне. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Антифашиская коалиция и итоги второй мировой войны. Причины, цена и значение Великой Победы. Великие полководцы.

Раздел 4. Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие. (10 часов). Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. "Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х гг. «Холодная война». Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.

Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (17 часов). Технология новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис "общества благосостояния". Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР от реформ - к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 1950-1980-х гг. Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".

Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития. (22 часа). Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в н. XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху. Россия и складывание новой системы международных отношений. Россия и государства СНГ. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Контрольные виды деятельности
Раздел 1. Россия и мир в начале XX века (16 часов)			
1.	Вводный урок. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1	
2.	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1	
3.	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в.	1	
4.	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Входной контроль.	1	
5.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	
6.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г.	2	Тест № 1
7.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	2	Тест № 2

8.	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.	1	Тест № 3
9.	Первая мировая война	3	Тест № 4
10.	Культура России в конце XIX-н. XX в.	1	
11.	Контрольная работа. Россия и мир в начале XX века.	1	К/р № 1
Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами (22 часа)			
12.	Февральская революция в России 1917 г.	2	
13.	Переход власти к партии большевиков.	2	
14.	Гражданская война и интервенция.	2	
15.	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	2	
16.	От военного коммунизма к НЭПУ.	2	Тест № 5
17.	Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.	1	Тест № 6
18.	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1	
19.	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	2	
20.	Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1	Тест № 7
21.	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	2	
22.	Ослабление колониальных империй.	1	Тест № 8
23.	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	1	
24.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.	2	
25.	Контрольная работа. Россия между двумя мировыми войнами.	1	К/р № 2
Раздел 3. Человечество во второй мировой войне (15 часов)			
26.	От европейской к мировой войне.	2	
27.	Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.	2	Практическое задание № 1
28.	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	2	Тест № 9
29.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	2	
30.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	2	
31.	Антифашиская коалиция и итоги второй мировой войны.	1	Тест № 10
32.	Причины, цена и значение Великой Победы. Великие полководцы	1	
33.	Контрольная работа. Россия во второй мировой войне.	1	К/р № 3
Раздел 4. Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие (10 часов)			
34.	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.	1	
35.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1	
36.	Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.	1	
37.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.	1	
38.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1	

39.	Падение мировой колониальной системы.	1	Тест № 11
40.	"Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г.	2	
41.	«Холодная война». Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1	Тест № 12
42.	Контрольная работа. Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие.	1	К/р № 4
Раздел 5. Росси и мир в 1960-1990-е гг. (17 часов)			
43.	Технология новой эпохи.	1	
44.	Становление информационного общества.	1	
45.	Кризис "общества благосостояния".	1	
46.	Неоконсервативная революция 1980-х г. г.	1	
47.	СССР от реформ - к застою.	2	Тест № 13
48.	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1	Тест № 14
49.	Развитие гласности и демократии в СССР.	2	
50.	Кризис и распад советского общества.	2	Тест № 15
51.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.	1	Практическое задание № 2
52.	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1	
53.	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.	1	
54.	Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".	2	Тест № 16
55.	Контрольная работа. Росси и мир в 1960-1990-е гг.	1	К/р № 5
Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития (22 часа).			
56.	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	2	
57.	Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х г. г.	2	
58.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1	Тест № 17
59.	Российская Федерация в н. XXI в.	1	Тест № 18
60.	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1	
61.	Россия и складывание новой системы международных отношений. Россия и государства СНГ.	1	
62.	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1	
63.	Интеграция развитых стран и её итоги.	1	
64.	Контрольная работа. Россия и мир на современном этапе развития.	2	К/р № 6
65.	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в мировом сообществе.	1	
66.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1	
67.	Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.	1	
68.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	

69.	Резерв.	2	
70.	Резерв	2	
71.	Резерв	2	
ИТОГО		102	

3. Дополнительные материалы:

Учебник (учебники)

Учебник Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень). М.: ООО Русское слово, 2016. 448 с.

Календарно-тематическое планирование
ПО ИСТОРИИ для 11 А класса
филологического профиля
102 часа в год
3 часа в неделю

№ / дата	Тема урока	Тип урока
Раздел 1. Россия и мир в начале XX века (16 часов)		
1. 6.09.19	Вводный урок. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	Вводная лекция с элементами беседы, ознакомление с учебником, его структурой и содержанием разделов.
2. 6.09.19	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	Урок практического применения знаний, умений. Практикум
3. 10.09.19	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в.	Урок формирования новых умений. Диалог
4. 10.09.19	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. **Входной тест.**	Урок формирования новых умений. Диалог
5. 13.09.19	Россия на рубеже XIX-XX вв.	Урок формирования новых умений. Диалог
6. 13.09.19	Роль государства в модернизации России.	Урок контроля и коррекции знаний, умений. Семинар
7. 20.09.19	Кризис империи: русско-японская война.	Урок формирования новых умений. Диалог.
8. 20.09.19	Революция 1905-1907 гг.	Урок формирования новых умений. Диалог.
9. 24.09.19	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Урок формирования новых умений. Диалог
10. 24.09.19	Думская монархия	Урок практического применения знаний, умений. Практикум
11. 27.09.19	Третьеиюньская монархия. Реформы П. А. Столыпина.	Урок практического применения знаний, умений. Практикум
12. 27.09.19	Первая мировая война	Урок формирования новых умений. Диалог
13-14. 4.10.19	Россия в Первой мировой войне	Урок формирования новых умений. Диалог

4.10.19		
15. 8.10.19	Культура России в конце XIX - н. XX в.	Урок практического применения знаний, умений. Практикум
16. 8.10.19	Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XX века»	Повторительно-обобщающий урок по разделу
Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами (22 часа).		
17-18. 11.10.19 11.10.19	Февральская революция в России 1917 г.	Комбинированный урок. Практикум
19-20. 18.10.19 18.10.19	Переход власти к партии большевиков.	Урок формирования новых умений. Диалог
21-22. 22.10.19 22.10.19	Гражданская война и интервенция.	Урок формирования новых умений. Диалог
23-24. 25.10.19 25.10.19	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	Урок формирования новых умений. Диалог. Семинар
25-26. 5.11.19 5.11.19	От военного коммунизма к НЭПУ.	Комбинированный урок
27. 8.11.19	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	Урок контроля и коррекции знаний, умений. Семинар
28. 8.11.19	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	Урок контроля и коррекции знаний, умений. Семинар
29-30. 15.11.19 15.11.19	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	Урок формирования новых умений. Диалог.
31. 19.11.19	Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	Урок формирования новых умений. Диалог
32. 19.11.19	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	Урок формирования новых умений. Диалог
33. 22.11.19	Тоталитаризм, как феномен XX в.	Урок формирования новых умений. Диалог
34. 22.11.19	Ослабление колониальных империй.	Урок формирования новых умений. Диалог
35. 29.11.19	Международные отношения между двумя мировыми войнами. На путях ко второй мировой войне	Урок формирования новых умений. Диалог

36-37. *29.11.19* *3.12.19*	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в.	Урок формирования новых умений. Диалог
38. *3.12.19*	Итоговая контрольная работа за полугодие по теме «Россия между двумя мировыми войнами»	Контрольный урок по 2 разделу
Раздел III. Человечество во второй мировой войне (15 часов)		
39-40. *06.12.19* *06.12.19*	От европейской к мировой войне	Комбинированный урок
41-42. *13.12.19* *13.12.19*	Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.	Комбинированный урок
43-44. *17.12.19* *17.12.19*	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	Комбинированный урок
45-46. *20.12.19* *20.12.19*	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Комбинированный урок
47. *27.12.19*	Внутренняя и внешняя политика СССР в период коренного перелома в Великой Отечественно войне.	Комбинированный урок
48-49 *27.12.19* *14.01.20*	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок. Школьная лекция
50-52. *14.01.20* *17.01.20* *17.01.20*	Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны. Причины, цена и значение Великой Победы. Великие полководцы	Урок изучения новых знаний. Проблемная лекция
53. *24.01.20*	Повторительно-обобщающий урок **Контрольная работа** по теме «Россия во второй мировой войне».	Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу
Раздел IV. Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие (10 часов)		
54. *24.01.20*	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.	Урок изучения новых знаний.
55. *28.01.20*	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Урок изучения новых знаний.
56. *28.01.20*	Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.	Комбинированный урок. Проблемная лекция.
57. *31.01.20*	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.	Урок –презентация.

58 *31.01.20*	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Урок изучение новых знаний
59. *7.02.20*	Падение мировой колониальной системы	Урок изучения новых знаний
60. *7.02.20*	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	Урок практического применения знаний, умений. Урок-практикум
61. *11.02.20*	"Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х гг.	Урок практического применения знаний, умений. Урок-практикум
62. *11.02.20*	«Холодная война». Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	Комбинированный урок
63. *14.02.20*	Контрольная работа по теме «Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие».	Повторительно-обобщающий урок
Раздел V. Росси и мир в 1960-1990-е гг. (17 часов)		
64. *14.02.20*	Технология новой эпохи.	Урок-презентация, изучения нового материала
65. *21.02.20*	Становление информационного общества.	Урок изучения новых знаний. Урок исследование
66. *21.02.20*	Кризис "общества благосостояния".	Урок изучения новых знаний. Урок исследование
67. *25.02.20*	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Урок практического применения знаний. Лабораторный урок
68-69. *25.02.20* *28.02.20*	СССР от реформ - к застою.	Урок практического применения знаний. Лабораторный урок
70. *28.02.20*	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	Урок практического применения знаний
71-72. *6.03.20* *6.03.20*	Развитие гласности и демократии в СССР.	Урок практического применения знаний
73-74. *10.03.20* *10.03.20*	Кризис и распад советского общества.	Урок практического применения знаний
75. *13.03.20*	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.	Урок-презентация
76. *13.03.20*	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	Урок изучения нового материала
77. *20.03.20*	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х г. г.	Проблемная лекция

78-79. *20.03.20* *3.04.20*	Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны".	Урок изучения нового материала
80. *3.04.20*	Контрольная работа по теме: Россия и мир в 1960-1990-е гг.	Итоговый урок
Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития (22 часа).		
81-82. *07.04.20* *07.04.20*	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Урок изучения новых знаний.
83-84. *10.04.20* *10.04.20*	Общественно-политические проблемы России во II-ой п.1990-х гг.	Урок изучения новых знаний.
85. *17.04.20*	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	Урок изучения новых знаний. Лабораторный урок.
86. *17.04.20*	Российская Федерация в начале XXI в..	Урок практического применения знаний, умений, урок-семинар.
87. *21.04.20*	Духовная жизнь России в современную эпоху.	Урок - презентация
88. *21.04.20*	Россия и складывание новой системы международных отношений. Россия и государства СНГ	Урок изучения новых знаний. Проблемная лекция.
89. *24.04.20*	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Изучение нового материала. Проблемная лекция.
90. *24.04.20*	Интеграция развитых стран и её итоги.	Комбинированный урок
91-92. *8.05.20* *8.05.20*	Итоговая контрольная работа по теме: Россия и мир на современном этапе развития.	Итоговый урок по 6 разделу.
93. *15.05.20*	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в мировом сообществе.	Урок - практикум
94. *15.05.20*	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	Урок практического применения знаний, умений
95. *19.05.20*	Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.	Урок-презентация
96. *19.05.20*	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	Урок практического применения знаний, умений. Урок - конференция
97-98. *22.05.20* *22.05.20*	*Резерв*	

99-100.	*Резерв*	
101-102.	*Резерв*	
ИТОГО:		**102 ч.**

1 полугодие:

Контрольные работы:
1. Контрольная работа № 1 «Россия и мир в начале XX века.»
2. Итоговая контрольная работа за полугодие «Россия между двумя мировыми войнами»
3. Контрольная работа № 3 по теме «Россия во второй мировой войне»

Тесты:
Тест № 1 «Россия в начале XX века»
Тест № 2 «Русско-японская война. Первая русская революция»
Тест № 3 «Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.»
Тест № 4 «Реформы Столыпина»
Тест № 5 «Гражданская война и интервенция»
Тест № 6 «От военного коммунизма к нэпу»
Тест № 7 «Советская модернизация экономики в 1930 гг.»
Тест № 8 «Развитие стран Европы и Америки после первой мировой войны»
Тест № 9 «Начальный период Великой Отечественной войны»
Тест № 10 «Завершающий этап Великой Отечественной войны»

Практические задания:
1. Практическое задание № 1 «В преддверии второй мировой войны»

2 полугодие:

Контрольные работы:
1. Контрольная работа № 4 «Мировое развитие в первое послевоенное десятилетие»
2. Контрольная работа № 5 «Росси и мир в 1960-1990-е гг.»
3. Контрольная работа № 6 «Россия и мир на современном этапе развития»

Тесты:
Тест № 11 «Страны Западной Европы и США в первое послевоенное десятилетие»
Тест № 12 «Холодная война»
Тест № 13 «Неконсервативная революция 1980 гг.. Кризис общества благосостояния»
Тест № 14 «Россия во второй половины 60-70-х гг. XX в.»
Тест № 15 «Гласность и демократия в период перестройки»
Тест № 16 «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века».
Тест № 17 «Курс реформ в первой половине 1990 гг.»
Тест № 18 «Россия на рубеже веков: по пути стабилизации»

Практические задания:

Практическое задание № 2 «Эпоха перестройки»

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректи-ровки