

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
на 2018 год**

Дошкольное и начальное общее образование

Ульяновск, 2017

Ответственные за выпуск:

Декан факультета дополнительного образования
Зарубина Валентина Викторовна
Телефон: 32-48-05
Кабинет 22

Директор центра повышения квалификации и профессиональной
переподготовки
Фахретдинова Миляуша Афауловна
Телефон: 32-57-41
Кабинет 39а

Специалист по учебно-методической работе
Кокоева Любовь Ивановна
Телефон: 32-29-42
Кабинет 20

email: fdo-ulgpu@yandex.ru

Сайт: http://www.ulspu.ru/additional_education/

Список сокращений

КПК – курсы повышения квалификации (с выдачей удостоверения
установленного образца)

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4,
г. Ульяновск, 432071
Телефон: 8 (8422)44-30-66 Факс: 8 (8422)44-30-46
E-mail: rector@ulspu.ru http:// www.ulspu.ru
ОКПО 02080150 ОГРН 1027301168916
ИНН/КПП 7325001698/732501001

13.04.2014 № *48-О.16/254*
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных
образований
Специалистам по методической
работе
Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» направляет вам план-проспект курсовых мероприятий в сфере дошкольного и начального общего образования на 2018 год.

В сборнике представлены предложения:

- факультета дополнительного образования (кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования, заведующая кафедрой Мишина А.П.);

- факультета педагогики и психологии.

Заявку просим оформить в соответствии с образцом (стр. 4) и представить в отдел реализации дополнительных профессиональных программ (ул. 12 Сентября, каб. 20) в срок до 1 июня 2017 года.

Органы управления образованием, образовательные организации могут сформулировать собственные темы и проблемы повышения квалификации, указав их в своих заявках.

Декан факультета дополнительного образования



В.В.Зарубина

ЗАЯВКА

на повышение квалификации _____ муниципального района (города), образовательной организации

по программам кафедры _____
(название кафедры)

№ предложения по плану проспекту	Наименование программы	Объем программы	Фамилия и инициалы слушателя	Место работы слушателя

Руководитель

МП

Контактный телефон, ФИО ответственного

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предложения факультета дополнительного образования	6
1.1. Предложения кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования	6
2. Предложения факультета педагогики и психологии.....	12
2.1. Предложения кафедры дошкольного и начального общего образования.....	12
2.2. Предложения кафедры педагогики и социальной работы.....	15

1. Предложения факультета дополнительного образования

1.1. Предложения кафедры педагогических технологий дошкольного и начального образования					
№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация	Объем программы	Режим занятий	Куратор
Дошкольное образование					
Руководители дошкольных образовательных организаций (ДОО)					
1.	Управление образовательным процессом в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	Нормативно-правовая база деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. Современные эффективные управленческие технологии для успешной реализации образовательной программы. Менеджмент, финансово-экономические и правовые основы управления образованием в условиях реализации ФГОС ДО. Современные технологии и особенности организации образовательного процесса; технологии педагогической диагностики; контрольно-оценочные методы и формы. Основы современной коррекционной педагогики.	72 ч. 108 ч.	КПК с применением ДОТ	Ульянова Н.Ю.
2.	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: структура, особенности. Требования к условиям реализации образовательной программы ДОО. Проектирование образовательной деятельности: развивающая предметно-пространственная среда, использование современных образовательных технологий работы с детьми дошкольного возраста по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей. Инновационная деятельность как ресурс развития современной дошкольной образовательной	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Ульянова Н.Ю.

		организации. организации			
Воспитатели ДОО					
3.	Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: структура, особенности. Требования к результатам по основным образовательным областям дошкольного образования. Содержание, формы и методы воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей. Формирование педагогической культуры родителей. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Ульянова Н.Ю.
4.	Создание условий для реализации требований ФГОС ДО	Структура образовательной программы. Целевые ориентиры образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательной программы ДОО. Создание условий для реализации образовательной программы: развивающая предметно-пространственная среда, использование современных образовательных технологий работы с детьми дошкольного возраста по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей. Обеспечение преемственности в реализации требований ФГОС ДО и НОО.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Ульянова Н.Ю.
5.	Реализация ФГОС ДО в малокомплектном детском саду	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: структура, особенности. Создание условий для достижения результатов по основным образовательным областям дошкольного образования в малокомплектном детском саду. Содержание, формы и методы воспитательно-	108ч.	КПК с применением ДОТ	Ульянова Н.Ю.

		образовательной работы с детьми дошкольного возраста по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей в условиях малокомплектного детского сада.			
Воспитатели, инструкторы по физической культуре ДОО					
6.	Формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Проблема здоровья детей и педагогов ДОО. Современные подходы к оздоровительной работе в ДОО. Требования ФГОС ДО в образовательной области физического развития детей. Содержание, формы и методы формирования культуры здоровья детей и педагогов ДОО. Педагогические условия приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Ульянова Н.Ю.
Музыкальные руководители ДОО					
7.	Формирование музыкальной культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Особенности музыкального развития дошкольников. Место музыкальной культуры в реализации требований ФГОС ДО в художественно-эстетическом развитии дошкольников. Технологии формирования музыкальной культуры дошкольников и работы с одаренными детьми. Интегрированный подход в работе музыкального руководителя.	72 ч.	КПК	Ульянова Н.Ю.
Воспитатели групп раннего возраста ДОО					
8.	Реализация требований ФГОС ДО в образовании детей раннего возраста	Особенности развития личности ребенка в раннем возрасте. Требования к условиям образования детей раннего возраста. Охрана и укрепление здоровья детей в условиях ДО. Особенности образовательного процесса в группах детей раннего возраста. Образовательные технологии работы с детьми раннего возраста. Психолого-педагогическое просвещение родителей детей раннего возраста.	72 ч.	КПК	Ульянова Н.Ю.

Начальное общее образование

Заместители директоров по начальному общему образованию, руководители ШМО

8.	Профессионально-личностное развитие учителя в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога	<p>Концептуальные основы образовательных стандартов второго поколения. Структура и особенности разработки основной образовательной программы основного начального общего образования. Психолого-педагогические основы реализации стандартов второго поколения. Характеристика УМК. Особенности формирования универсальных учебных действий средствами учебных предметов и во внеурочной деятельности. Создание системы контроля и оценки качества образования. Современные информационные технологии в начальном образовании. Диагностика и экспертиза результатов. Планирования и организация работы методического объединения учителей начальных классов в условиях перехода на стандарт второго поколения. Современные направления деятельности МО: аналитическая, информационная и организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. Роль МО в профессиональном росте педагогов. Помощь в подготовке педагогов к аттестации.</p>	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Шевцова Н.Г.
9.	Внутришкольная система оценки качества начального образования и мониторинг планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО	<p>Теоретические и нормативно-правовые основы реализации ФГОС НОО. Вариативность и практикоориентированность образовательного процесса. Оценка результативности образования в соответствии с требованиями стандартов. Создание системы контроля и оценки качества образования. Особенности структуры и содержания внутришкольной системы оценки качества образования. Моделирование ВСОКО. Мониторинг, диагностика и экспертиза результатов начального общего образования. Правила организации и проведения мониторинговых мероприятий. Компетентностный урок в начальной школе: требования и</p>	72 ч.	КПК	Шевцова Н.Г.

		критерии оценки. Психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Совместная деятельность администрации и МО в профессиональном росте учителя и повышении качества начального образования.			
Учителя начальных классов					
10.	Деятельностный подход в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО.	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, его особенности. Основная образовательная программа начального общего образования. Ключевые компетентности и универсальные учебные действия младшего школьника как результат образования. Предметные, метапредметные и личностные результаты, их обеспечение на начальном уровне образования. Современные образовательные технологии и формы организации учебной деятельности обучающихся. Формирование учебной самостоятельности младших школьников. Проектирование урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода. Анализ и оценка современного урока.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Шевцова Н.Г.
11.	Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий у младших школьников	Требования ФГОС НОО. Психолого-педагогические основы реализации стандартов начального общего образования. Ключевые компетентности и универсальные учебные действия младшего школьника как результат образования. Предметные, метапредметные и личностные результаты, их обеспечение на начальном уровне образования. Контрольно-оценочная деятельность учителя и обучающихся. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе. Личностно ориентированный и компетентностный урок, его критерии. Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Шевцова Н.Г.
12.	ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности младших	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, его особенности. Деятельностный подход как основа организации образовательного процесса. Предметные,	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Шевцова Н.Г.

	школьников	метапредметные и личностные результаты, их обеспечение на начальном уровне образования. Проектирование учебной деятельности младших школьников. Личностно ориентированный и компетентностный урок, его критерии. Способы проектирования совместной познавательно-учебной деятельности обучающихся. Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности. Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Готовность педагога к реализации деятельностного подхода.			
13.	ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, его особенности. Ключевые компетентности и универсальные учебные действия младшего школьника как результат образования. Предметные, метапредметные и личностные результаты, их обеспечение на начальном уровне образования. Основные средства организации учебной деятельности младших по достижению метапредметных и личностных результатов. Возможности различных предметных областей для достижения метапредметных и личностных результатов. Достижение метапредметных и личностных результатов во внеурочной деятельности. Готовность педагога к достижению метапредметных и личностных результатов младшими школьниками.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Шевцова Н.Г.
Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, педагоги организаций дополнительного образования детей					
14.	Преимущество в реализации требований ФГОС ДО и ФГОС НОО: организация дошкольного образования.	Нормативно-правовое обеспечение дошкольной подготовки в условиях реализации ФГОС. Особенности ФГОС ДО и ФГОС НОО. Понятие «готовность к школьному обучению», организация диагностики готовности ребенка к школьному обучению. Содержание дошкольного образования. Современные	72 ч.	КПК	Шевцова Н.Г.

		образовательные программы и технологии дошкольного обучения. Формы организации подготовки к школе детей, посещающих и не посещающих ДОО.			
2. Предложения факультета педагогики и психологии					
2.1. Предложения кафедры дошкольного и начального общего образования					
Дошкольное образование					
1.	Технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, воспитателей дошкольных образовательных организаций в области речевого развития в контексте ФГОС, использование ТРИЗ-технологий в работе с дошкольниками. В программе: - познавательные способности дошкольника и их развитие средствами универсального игрового пособия «Я познаю мир»; - технологии создания речевых продуктов в работе с дошкольниками; - технологии социально-коммуникативного развития дошкольников; - технология организации детской проектной деятельности в условиях ДОО и т.д.	72 ч.	КПК	Кафедра дошкольного и начального общего образования (ул. Гагарина, д.36)
2.	Современные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и воспитателей ДОО. В программе: - организация игровой деятельности дошкольников и построение предметно-игровой среды; - развивающее взаимодействие ребенка и взрослого; - Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста; - развитие художественного творчества детей дошкольного возраста; - анализ современных федеральных и региональных программ;	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Кафедра дошкольного и начального общего образования (ул. Гагарина, д.36)

		- современные педагогические технологии в ДОО; - диагностика развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и т.д.			
3.	Реализация художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	В программе: - проблемы развития детского изобразительного творчества дошкольников; - проблема развития художественного восприятия у дошкольников; - анализ федеральных программ по направлению художественно-творческого развития дошкольников «От рождения до школы», «Успех», «Детство», «Истоки», «Детский сад 2100». Содержание, методические рекомендации, мониторинг, планирование; - мастер-классы по использованию новых художественных техник и материалов в дизайне ДОУ: квиллинг, цветные гели, акриловые пасты и т.д.; - анализ современных технологий (игровая, музейная, проектная) художественного образования дошкольников.	72 ч.	КПК	Кафедра дошкольного и начального общего образования (ул. Гагарина, д.36)
4.	Организация музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС	В программе: - программно-методическое обеспечение процесса музыкального воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; - современные технологии музыкального образования; - развитие музыкального детского творчества посредством фольклора народов Поволжья; - диагностическая методика развития детского музыкального творчества; - повышение уровня креативности воспитателей на музыкальных занятиях.	72 ч.	КПК	Кафедра дошкольного и начального общего образования (ул. Гагарина, д.36)
Начальное общее образование					
5.	Проблемы организации внеурочной деятельности в	Цель программы – сформировать у слушателей теоретические и методические знания по организации	72 ч.	КПК	Кафедра дошкольного

	начальной школе	внеурочной деятельности младших школьников, умения и навыки по их претворению в реальную педагогическую практику в начальной школе. В содержании программы предусмотрено рассмотрение вопросов, связанных с осмыслением теоретических подходов к воспитанию, сущности и организации познавательной деятельности младших школьников; поднимается проблема методики разработки программ внеурочной деятельности досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной направленности по разным предметным областям, предусмотренным ФГОС НОО. Отдельный блок содержания программы посвящен диагностике эффективности внеурочной деятельности младших школьников. Содержание программы способствует формированию педагогической культуры классного руководителя.			и начального общего образования (ул. Гагарина, д.36)
б.	Проектирование и организация образовательного процесса в современной начальной школе	Цель программы – освоение слушателями практикоориентированных знаний, способствующих повышению их квалификации, профессиональной компетенции в области воспитания, обучения и развития младших школьников. Основными задачами программы является рассмотрение философских, психолого-педагогических и организационных основ развития начального общего образования в современной России; ознакомление с нормативно-правовой базой, обеспечивающей организацию и осуществление образовательного процесса в начальной школе; рассмотрение основных вопросов, связанных с применением современных образовательных технологий; а также обсуждение актуальных проблем воспитания, обучения и развития младших школьников.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Кафедра дошкольного и начального общего образования (ул. Гагарина, д.36)

7.	Организация музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС	В программе: - программно-методическое обеспечение процесса музыкального воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; - современные технологии музыкального образования; - развитие музыкального детского творчества посредством фольклора народов Поволжья; - диагностическая методика развития детского музыкального творчества; - повышение уровня креативности воспитателей на музыкальных занятиях.	72 ч.	КПК	Кафедра дошкольного и начального общего образования (ул. Гагарина, д.36)
8.	Актуальные проблемы преподавания курса «Социокультурные истоки» в начальной и основной школе	Целью реализации данной программы повышения квалификации является систематизация знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте, а также осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и (или) получение педагогических, социологических, культурологических и духовно-нравственных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагога социокультурных истоков	72 ч.	КПК	Кафедра дошкольного и начального общего образования (ул. Гагарина, д.36)
2.2. Предложения кафедры педагогики и социальной работы					
9.	Экологическое образование младших школьников	Программа познакомит слушателей с современными подходами, принципами, концепциями экологического образования, моделью формирования экологической культуры младших школьников. Особое внимание в программе уделяется духовно-нравственному аспекту экологического образования младших школьников. Слушатели ознакомятся с диагностическими заданиями по выявлению уровня сформированности экологической культуры. В программу включен практикум, содержащий	72 ч.	КПК	Кафедра педагогики и социальной работы (пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина)

		конкретные упражнения, задания по реализации задач экологического образования. Слушатели примут участие в мастер-классе по разработке конспектов, уроков и внеклассных занятий, проектных заданий по экологическому образованию			
10.	Психосоциальные аспекты развития креативности личности	Программа направлена на изучение проблемы развития креативности младших школьников. Программа знакомит с социально-психологическими условиями развития креативности в педагогическом процессе, с инновационными методиками диагностики креативности. В рамках программы слушатели знакомятся с практическими методами и формами развития креативности, участвуют в тренинге развития креативности	72 ч.	КПК	Кафедра педагогики и социальной работы (пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина)
11.	Арт-терапия в образовании	Слушатели программы познакомятся с проблемами современной арт-педагогики и арт-терапии; практически освоят арт-терапевтические технологии с разными категориями детей; рассмотрят особенности использования технологий арт-терапии в коррекционной педагогике. Программа предусматривает личное участие слушателей в мастер-классах, с использованием инновационных арт-терапевтических техник.	72 ч.	КПК	Кафедра дошкольного и начального общего образования (пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина)