

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	3	9			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1			Exercice 2		
1	dans	1	11	les	1
2	à	1	12	les	1
3	avec	1	13	m'	1
4	dans	1	14	Il	1
5	de	0	15	Moi	1
6	pour	1	16	Il	1
7	avec	0	17	me	1
8	avec	1	18	ça	0
9	sans	1	19	j'	1
10	<del>pour</del> pour	1			
Exercice 3			Exercice 4		
20	sa	0	31	allait était allé	1
21		1	32	faites	1
22	Les	1	33	ne pouvait pas	1
23	la	1	34	n'organisait pas	1
24	la	1	35	refuserait <sup>certainement</sup> <del>certainement</del>	0
25	un	1	36	vais	1
26	l'	1	37	avait	1
27		1	38	ne lui avait jamais connu	1
28	une	1	39	ne s'attendait pas	1
29	Le	1	40	ne l'avait plus rencontré	1
30		1			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	3	9			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: <i>président</i>						
1	2	L'association: <i>Robin des Bois</i>						
1	3	L'objectif: <i>protéger les hommes de la pollution</i>						
1	4	En activité: <i>plus de 30 ans</i>						
1	5	<i>téléphones portables</i>						
1	6	<i>réseaux Wi-Fi</i>						
1	7	<i>antennes radio/télé</i>						
1	8	<i>ordinateurs</i>						
1	9	<i>Lignes électriques</i>						
1	10	<i>25 000 articles publiés</i>						
0	11							
1	12	<i>difficultés d'apprentissage</i>						
1	13	<i>dégradations des fonctions communicatives</i>						
1	14	<i>troubles de sommeil</i>						
0	15							
1	16	<i>habitants de Niscemi (Sicile)</i>						
1	17	<i>gouvernements italien et américain</i>						
1	18	1986	A	<del>B</del>	C	D	E	F
2	19	1991	A	B	<del>C</del>	D	E	<del>F</del>
0	20	2007	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>	<del>E</del>	F
	21	<del>A</del>	B	C				
	22	A	<del>B</del>	C				
	23	A	B	<del>C</del>				
	24	A	<del>B</del>	C				
	25	A	B	<del>C</del>				
	26	A	<del>B</del>	C				
	27	<del>A</del>	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

1	3	9			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

0	1	Référence théorique : les élèves se font tromper <del>facilement</del> facilement		
1	2	Objectif : Aider les élèves <sup>a</sup> <del>à</del> ne pas se laisser rouler.		
0	3	Type de cours : intégré au programme		
0	4	Public : lycéens de terminale		
1	5	Résultat obtenu : Les élèves deviennent plus vigilants		
1	6	Les élèves participent au cours de leur plein gré		
4	8	Elle a surpris des discours complétistes et <del>on</del> <del>est</del> entendu un élève accuser le gouvernement américain d'avoir fait l'attentat du 11 septembre		
1	9	L'esprit critique des élèves n'est pas encore formé		
1	10	Les élèves <del>ne font pas confiance</del> <sup>ne font pas</sup> <del>ont pas</del> confiance <sup>aux</sup> médias		
1	11	Les élèves sont attirés <del>par</del> par les "vérités cathées"		
1	12	Les charlatans sont doués pour <del>la</del> la manipulation		
1	13	Sortir de la <del>dies</del> discipline		
1	14	Être tenace		
1	15	Travailler en équipe		
1	16	Pouvoir intéresser les élèves		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

1 7. les élèves sont imposés à participer au cours

## Конкурс письменной речи

### Лист ответов

Регистрационный номер участника

1 3 9

12

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Les gaffes... s'est la vie

Malheureusement (ou heureusement) il n'y a personne qui n'ait jamais ~~fait~~ fait de bêtises. Des gaffes, ça arrive à tout le monde.

Mais si vous en ~~avez~~ avez fait une faut-il commencer à paniquer, considères soi-même comme un boulot de service ou ne pas en tenir compte et essayer d'en tirer profit?

Question absurde, \* me répondez vous. Comment profiter des gaffes? Eh bien, les bêtises sont non seulement pas une catastrophe mais, voire-même, elles peuvent se rendre utiles. C'est bien cela l'idée principale du texte déclencheur qui est adressé \* aux ados. Son auteur cherche à montrer aux jeunes qu'une bourde ; ce n'est pas la fin du monde. D'une façon façon humoristique il explique qu'il ne faut pas avoir peur des bêtises

commises, mais transformer sa maladresse dans quelque chose d'utile.

En ce qui me concerne je suis tout à fait d'accord avec l'auteur du texte. Évidemment, après avoir fait une gaffe, on ne sent pas très bien, on a l'impression d'être maladroit. Mais tout ceci n'est qu'un complexe. Les gaffes sont utiles pour rigoler, détendre une atmosphère embarrassante. L'essentiel est de pouvoir rire de sa bêtise, En vous voyant joyeux ceux qui vous entourent souriront aussi. Et ce sourire peut vous rendre très heureux.

Et en guise de conclusion je vais écrire un vieux ~~proverbe~~ proverbe un peu reformulé : on ne rit pas pour faire des gaffes, on fait des gaffes pour rire.