

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

1	6	9			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	dans	1	11	les	
2	de	1	12	les	
3	avec	1	13	m'	
4	dans	1	14	Il	
5	à	1	15	Moi	
6	pour	1	16	il	
7	avec	0	17	en	
8	en	1	18	cela	
9	sans	1	19	j'	
10	pour				
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	la	0	31	allait	
21	_____	1	32	faites	
22	Les	1	33	ne pouvait pas	
23	la	1	34	n'organisait pas	
24	la	0	35	a certainement refusé	
25	_____	1	36	vais	
26	l'	1	37	avait	
27	_____	0	38	ne lui connaissait jamais	
28	une	1	39	ne s'attendait pas	
29	Le	1	40	ne le rencontrait plus	
30	un				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	6	9			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: président de l'association						
0	2	L'association:						
1	3	L'objectif: alerter de toute sorte de la pollution, y compris les ondes électromagnétiques						
0	4	En activité: 1996						
1	5	le téléphone portable						
1	6	l'antenne de télévision et de radio						
1	7	le Wi-Fi						
1	8	la four à microondes (four microondes)						
1	9	l'ordinateur						
1	10	25 + 25000 de recherches ont été scientifiques ont été publiées le dernier temps						
1	11	On organise un projet de recherche sur les conséquences des ondes électromagnétiques						
1	12	les difficultés d'apprentissage						
1	13	la dégradation des des fonctions cognitives						
1	14	les troubles de comportement						
1	15	les troubles de sommeil						
1	16	les habitants de petit village						
1	17	le gouvernement italien et américain réunis.						
2	18	1986	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F
2	19	1991	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
2	20	2007	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F
	21	<input checked="" type="radio"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
	26	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1	6	9			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : l'expérience menée par SM et concernant les faux textes		
1	2	Objectif : permettre <del>de</del> ne plus se laisser manipuler en règle générale		
1	3	Type de cours : <del>ce cours</del> Au début, <del>il était</del> était facultatif, ensuite il a été intégré au programme		
1	4	Public : <del>Il était facultatif pour le primaire et le terminal, ensuite il a été intégré au programme</del> <del>de terminal certainement, la première aussi n'elle n'est pas au terminal</del> <del>pas exact</del> <del>des cours facultatifs</del>		
1	5	Résultat obtenu : Les élèves sont plus vigilants et plus méfiants aux discours		
1	6	c'est un cours qui n'est pas obligatoire		
3	8	car les élèves peuvent être aussi manipulés par des complots. Elle voulait permettre <del>de</del> défendre contre toute sorte de <sup>la</sup> manipulation		
1	9	L'esprit + critique des élèves n'est pas encore formé		
1	10	Les élèves nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	Les élèves sont attirés par les "vérités cachées"		
1	12	Les théories du complot sont souvent créées par des charlatans pour la manipulation		
1	13	<del>Il faut</del> <sup>Elle a</sup> accepté de sortir de sa discipline		
1	14	<del>Il faut</del> <sup>elle était</sup> <del>tenace</del> <sup>elle n'abandonnait pas</sup> <del>c'est à dire de ne pas abandonner</del> <sup>le</sup> <del>l'idée de</del> <sup>création</sup>		
1	15	<del>Il faut</del> <sup>elle</sup> travaillerait avec <sup>ses</sup> collègues, en équipe		
1	16	Elle <del>ne</del> proposait des thèmes correspondant aux intérêts de chaque professeur		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

17. c'est un cours que les élèves sont obligés de suivre

## Конкурс письменной речи

### Лист ответов

Регистрационный номер участника

169

11

**Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

1 Nous ne sommes pas des robots!

Il nous arrive parfois de faire des bêtises, on se fait mal voir par les autres, ~~on a du gêne et de la honte.~~ Mais doit-on être idéal? 34

D'une part, l'homme <sup>peut</sup> est capable de contrôler ses actions car il a l'opportunité <sup>'en</sup> de prévoir des conséquences. ~~Donc~~ Donc, on doit faire un effort pour choisir tel ou tel comportement, ~~on éprouve le supplice de Tantale,~~ on éprouve le supplice de Tantale, pas ~~on veut être idéal,~~ on veut être idéal, mais on n'y arrive pas souvent. ~~On se demande pourquoi cela se passe.~~ Pourquoi? 70

Ici, les émotions et l'état physique entrent entrent dans le jeu, ~~aussi que l'inconscient et les habitudes.~~ Ils marquent un énorme impact sur notre comportement. Par exemple, le stress ou la joie peuvent être des ~~raisons~~ raisons d'une gaffe. ~~On veut remonter dans le temps et tout changer.~~

Dans ~~l'article~~ un article publié <sup>en</sup> dans Phosphore, une magazine pour les ados, ~~l'auteur~~ l'auteur souhaite montrer qu'il est tout à fait absolument normal de faire des gaffes, ~~que se sont des choses qui font de nous des humains.~~ <sup>124</sup> Je suis d'accord ~~est pourquoi je pense~~ Je partage son opinion. 124

~~Mais~~ cela m'arrive parfois aussi. Par exemple, aujourd'hui, ~~je~~  
en retard  
je m'is arrivé au petit-déjeuner en pain la deuxième fois, malgré ~~que~~ <sup>que</sup> j'essayais  
~~de~~ <sup>de</sup> ~~fi~~ <sup>de</sup> rien éviter. Alors, mes amis étaient obligés de m'attendre. Après des  
situations pareils j'ai ~~un peu~~ peu de ~~chance~~ <sup>chance</sup> même car je n'arrive pas à me  
contrôler. ~~Si~~ ainsi que je commence à comprendre pourquoi ~~de~~ les  
autres font parfois des bêtises à leur tour.

D'ailleurs, ~~parfois~~ parfois cela peut être utile. Par exemple, un jour j'ai ~~de~~  
oublié de zapper mon sac à dos, une fille ~~me~~ <sup>me</sup> m'a l'a indiqué. J'ai vite  
commencé une conversation, on a fait connaissance et maintenant elle est ma  
copine.

En conclusion, je souhaiterais dire que c'est superbe que nous ~~ne~~ n'  
avons pas une vie impeccable. Sinon, elle était ~~assez~~ ennuyeuse.

Cyril Macron