

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	2	2			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	dans	1	11	les	1
2	à	1	12	les	1
3	avec	1	13	m'	1
4	dans	1	14	Il	1
5	en	1	15	Mai	1
6	pour	1	16	il	1
7	avec	0	17	lui	0
8	de	0	18	cela	1
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	la	1	31	était allé	1
21	-	1	32	faites	1
22	les	1	33	ne pouvait pas	1
23	la	1	34	n'organisait pas	1
24	la	1	35	aurait certainement refusé	1
25	un	1	36	'irai	0
26	l'	1	37	avait	1
27	-	1	38	ne lui avait jamais connu	1
28	une	1	39	ne s'attendait pas	1
29	le	1	40	ne l'avait plus rencontré	1
30	-	1			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	2	2			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: le président						
1	2	L'association: Robin des bois						
1	3	L'objectif: protéger les hommes et l'environnement						
1	4	En activité: 30 ans						
1	5	les fours à micro-ondes						
1	6	les téléphones portables						
1	7	le Wi-Fi						
1	8	les lignes électriques						
1	9	les antennes de télévision						
1	10	25 mille articles scientifiques publiés récemment						
1	11	Un nouveau projet de l'Organisation internationale de la Santé qui s'appelle "EMF Project"						
1	12	les difficultés d'apprentissage						
1	13	la dégradation des fonctions cognitives						
1	14	les troubles du comportement						
1	15	les troubles du sommeil						
1	16	ce sont les habitants du village sicilien Nisemi						
1	17	ce sont les gouvernements américain et italien réunis						
2	18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F
2	19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
2	20	2007	(A)	B	C	D	(E)	F
	21	(A)	B	C				
	22	(A)	B	C				
	23	A	B	(C)				
	24	A	(B)	C				
	25	A	B	(C)				
	26	A	(B)	C				
	27	(A)	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

2	2	2			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	1	Référence théorique : la citation de Noam Chomsky		
1	2	Objectif : Apprendre aux élèves à ne pas se laisser manipuler		
0	3	Type de cours : intégré au programme du lycée		
0	4	Public : les élèves de terminale et de première		
1	5	Résultat obtenu : les élèves sont plus méfiants face aux sources d'information		
1	6	il est en dehors des cours, n'est pas obligatoire		
3	8	Elle a rencontré un élève complotiste qui était convaincu de l'organisation de l'acte terroriste du 11 septembre par <del>les</del> l'état américain		
1	9	leur esprit critique n'est pas encore formé		
1	10	ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	ils sont attirés par les "vérités cachées" à cause de leur âge		
1	12	les théories du complot sont souvent créées par des manipulateurs doués		
1	13	elle a accepté de sortir de sa discipline		
0	14	elle a été persévérante et a su intéresser les élèves		
1	15	elle a proposé des thèmes correspondant aux intérêts de plusieurs professeurs		
0	16	elle a créé un "Manuel d'autodéfense intellectuelle"		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

1 7. cours obligatoire élaboré en accord avec le règlement

## Конкурс письменной речи

### Лист ответов

Регистрационный номер участника

2	2	2			
---	---	---	--	--	--

18

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Fais gaffe!

La peur de faire une gaffe, voilà le transport ultime<sup>10</sup> expliqué et dédramatisé dans l'article "Gaffer, j'en rate pas une". À mon avis, il s'adresse aux gens ayant un manque de confiance en soi, pas que les jeunes, évidemment. L'auteur du texte fait les lecteurs comprendre que l'erreur est humaine, que nul n'en est épargné, pour que qu'ils accordent~~o~~ moins d'attentions à leurs faillites passagères. En empruntant un ton plutôt décontracté, l'auteur insiste sur le fait qu'une gaffe n'est pas toujours grave, qu'il vaut mieux en rire que ~~de~~ s'en soucier.

J'avoue que faire une gaffe me rend aussi mal<sup>100</sup> à l'aise, j'ai peur d'en faire. Par exemple, j'ai l'horreur de téléphoner à des inconnus, je ne sais jamais présenter la cause de mon appel correctement, je balbutie et je bégaije. À l'origine d'une gaffe se trouve un manque

de confiance en soi. La réaction des autres peut rendre encore plus malheureux. Si je vois un malade droit, j'essaie de l'aider pour atténuer son stress. Je me mets facilement dans sa peau, parce que j'ai éprouvé beaucoup de sentiments pareils en vivant à l'étranger.

En conclusion, je veux dire qu'une gaffe est utile, elle nous rend à chaque fois plus mûr. Par conséquent, il faut jamais être déçu de soi-même, car commettre une gaffe veut dire être en voie d'apprentissage. Un bébé n'a jamais honte et ne baisse jamais les bras quand il apprend à marcher.