



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

А.А. Бакаев

« 29 » Апрель 20 13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о лаборатории психофизиологии и психодиагностики

Учт. экз. № 2

Рассмотрено и одобрено

Учёным советом ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Протокол № 8 от «29» Апрель 20 13 г.,



Введение.

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования», рекомендациями ГОСТ ISO 9000-2011 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности», входит в состав документации системы менеджмента качества образования.

Содержание.

1. Область применения и сфера действия.
2. Нормативные ссылки.
3. Термины, определения, сокращения.
4. Общие положения.
5. Основные цели и задачи.
6. Функции.
7. Организационная структура.
8. Права.
9. Лист регистрации изменений.
10. Лист рассылки.
11. Лист ознакомления.

1. Область применения и сфера действия.

1.1. Настоящее положение (далее — Положение) устанавливает требования к структуре, задачам, функциям и правам лаборатории.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, выполнение которого обязательно для всех сотрудников лаборатории.

2. Нормативные ссылки.

2.1. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

2.2. Требования ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования».

2.3. Рекомендации ГОСТ ISO 9000-2011 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности».

2.4. Устав Университета.

3. Термины, определения, сокращения.

3.1. Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»).

3.2. Лаборатория - лаборатория психофизиологии и психодиагностики.



4. Общие положения.

4.1. Лаборатория является научным структурным подразделением кафедры психологии Университета и руководствуется в своей деятельности:

- действующим законодательством Российской Федерации,
- уставом Университета;
- настоящим Положением;
- иными локальными актами Университета.

4.2. Месторасположение лаборатории: г. Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д. 4.

4.3. Лаборатория имеет штампы, фирменные бланки и другие атрибуты, оформление которых осуществляется в соответствии с установленным в Университете порядком.

5. Основные цели и задачи.

5.1. Основной целью лаборатории является научное обоснование и экспериментальное изучение комплекса психофизиологических и психических показателей человека, для обеспечения эффективного организационного и индивидуального консультирования, диагностического обеспечения научных исследований и учебного процесса.

5.2. Лаборатория решает следующие задачи:

- 5.2.1. Обеспечивает базу для научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, а также профессорско-преподавательского состава Университета, позволяющую применять объективные (аппаратурные) методы исследования.
- 5.2.2. Обеспечивает методической и аппаратной базой учебный процесс в профессиональной подготовке специалистов и бакалавров Университета.
- 5.2.3. Обеспечивает на договорной основе проведение объективного психофизиологического и психологического обследования для учреждений, предприятий, фирм, отдельных заказчиков.

6. Функции.

Для реализации изложенных задач лаборатория выполняет следующие функции:

6.1. Научно-исследовательская работа.

- 6.1.1. Психофизиологическое обеспечение профессиональной деятельности – определение состояния, уровня развития психофизиологических, психических и личностных качеств и способностей человека, которые в наибольшей мере отвечают требованиям выбранной профессии и способствуют его профессиональной реализации в реальных условиях:
 - психологические и психофизиологические обследования в интересах первичного профессионального отбора специалистов любых профессий;
 - профориентацию школьников и студентов;
 - проведение психологического и психофизиологического обследования работников организаций;
 - разработку психофизиологических критериев обеспечения успешной профессиональной деятельности специалистов;
 - тестирование сотрудников организаций с целью повышения эффективности труда профессиональных коллективов;



6.1.2. Психофизиологическое обеспечение образовательного процесса - выявление особенностей психофизиологического статуса специалистов с целью повышения качества образовательного процесса:

- исследование функциональных показателей центральной нервной системы;
- оценка основных психических процессов и свойств (внимания, памяти, мышления, темперамента, характерологических особенностей, психомоторных свойств и т. п.);
- определение нейродинамических свойств центральной нервной системы учащихся;
- психологическое и психофизиологическое обоснование феномена одаренности детей;
- выявление уровня адаптационных возможностей организма по данным ЭКГ и психофизиологическим критериям;
- оценка психологической готовности детей к обучению и психофизиологической адаптации учащихся к обучению в школе и Университете;
- оценка состояний, особенностей организма и личности человека, определяющих потенциальные и/или реализуемые возможности к профессиональному обучению и надежной и эффективной конкретной профессиональной деятельности;
- диагностику и оценку когнитивных, эмоциональных, поведенческих и других психологических расстройств с использованием стандартных психологических тестов;
- изучение психофизиологических проблем, связанных с обучением школьников и студентов;
- исследование средств и методов, направленных на повышение умственной работоспособности с целью оптимизации учебного процесса;
- выявление группы риска по аддиктивным наклонностям.

6.2. Обеспечение учебного процесса.

На базе психофизиологического комплекса проводятся лабораторно-практические занятия по психологии, психодиагностике, психологии труда, психофизиологии и психофизиологии профессиональной деятельности, на которых студенты знакомятся с современными психофизиологическими методами диагностики психо-эмоциональных состояний детей и взрослых, компьютерной технологией психологических и психофизиологических исследований, а также осуществляется сбор эмпирических данных для подготовки курсовых и квалификационных проектов. Сотрудники лаборатории обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения студентов Университета. Специалисты лаборатории проводят научные консультации с аспирантами, учителями, преподавателями и студентами.

6.3. Индивидуальное обследование и консультирование клиентов на договорной основе.

Оценка индивидуальных особенностей нервной системы, психических процессов и состояний, личностных свойств, активности личности, качества жизни и социальной адаптации, функционального состояния клиента.

6.4. Научно-методическое и техническое обеспечение грантовой деятельности кафедры психологии по основному научному направлению деятельности лаборатории.



7. Организационная структура.

- 7.1. В состав лаборатории входят заведующий лабораторией и другие специалисты в соответствии со штатным расписанием Университета.
- 7.2. Заведующий лабораторией назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Университета.
- 7.3. На должность заведующего лабораторией назначается лицо из числа профессорско-преподавательского состава кафедры психологии Университета.
- 7.4. Заведующий лабораторией подчиняется заведующему кафедрой психологии.
- 7.5. Специалисты лаборатории назначаются на должность и освобождаются от должности приказом ректора Университета по представлению заведующего лабораторией.
- 7.6. Заведующий лабораторией:
- 7.6.1. Осуществляет общее руководство деятельностью лаборатории;
- 7.6.2. Распределяет должностные обязанности между специалистами лаборатории;
- 7.6.3. Представляет лабораторию в отношениях с руководством Университета, структурными подразделениями Университета, государственными органами, органами местного самоуправления и иными организациями.

8. Права.

- 8.1. Лаборатория имеет право:
- 8.1.1. Совершать действия, предусмотренные действующим законодательством, Уставом и правовыми актами Университета;
- 8.1.2. Проводить регистрацию и обработку психофизиологических и психологических показателей в ходе обследования с применением различных психологических методик, аппаратных и программных средств диагностики, имеющихся в распоряжении лаборатории;
- 8.1.3. Проводить лабораторно-практические занятия со студентами под руководством преподавателей кафедры психологии;
- 8.1.4. Осуществлять сбор эмпирических данных для подготовки курсовых и квалификационных проектов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры психологии.
- 8.2. Сотрудники лаборатории выполняют:
- 8.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения студентов Университета;
- 8.2.2. Научные консультации с аспирантами, учителями, преподавателями и студентами;
- 8.2.3. Индивидуальное обследование и консультирование клиентов на договорной основе;
- 8.2.4. Самостоятельную разработку планов, определяющих деятельность лаборатории.

РАЗРАБОТЧИК:

Начальник отдела НИ и МС

Н.М. Касаткина

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –
проректор по научной работе

Н.А. Ильина



МЕТОДИКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА

Издание: 2013-04-29

Изменение:

ФГБОУ ВПО «УлГПУ
им. И.Н.Ульянова»

СМК 03 - 58 - 2013
Положение о лаборатории психофизиологии и
психодиагностики

стр. 6 из 9

Проректор по учебной работе


И.В. Столярова

Начальник управления кадров


А.А. Ильин

Заместитель начальника учебного
управления, ответственный за систему
менеджмента качества университета


И.Г. Зайцева

Главный бухгалтер


В.В. Ферафонтова

Начальник юридического отдела


С.Н. Титов

Зав. кафедрой психологии, доцент


М.М. Силакова