

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
на 2018 год**

**История и обществознание
Основы религиозных культур и светской этики
Русский язык и литература
Иностранный язык
Родной язык и литература
Изобразительное искусство
Музыка
Мировая художественная литература
Библиотечное дело**

Ульяновск, 2017

Ответственные за выпуск:

Декан факультета дополнительного образования

Зарубина Валентина Викторовна

Телефон: 32-48-05

Кабинет 22

Директор центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Фахретдинова Миляуша Афауловна

Телефон: 32-57-41

Кабинет 39а

Специалист по учебно-методической работе

Кокоева Любовь Ивановна

Телефон: 32-29-42

Кабинет 20

email: fdo-ulgpu@yandex.ru

Сайт: http://www.ulspu.ru/additional_education/

Список сокращений

КПК – курсы повышения квалификации (с выдачей удостоверения установленного образца).

УК – учебный курс.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4,
г. Ульяновск, 432071
Телефон: 8 (8422)44-30-66 Факс: 8 (8422)44-30-46
E-mail: rector@ulspu.ru http:// www.ulspu.ru
ОКПО 02080150 ОГРН 1027301168916
ИНН/КПП 7325001698/732501001

13.04.2014 № 43-П/АБ/858
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием муниципальных
образований
Специалистам по методической
работе
Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» направляет вам план-проспект курсовых мероприятий в сфере гуманитарного и поликультурного образования на 2018 год.

В сборнике представлены предложения:

- факультета дополнительного образования (кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования, заведующая кафедрой Бравина М.А.);
- историко-филологического факультета;
- факультета иностранных языков;
- факультета педагогики и психологии.

Обращаем ваше внимание на возможность выбора режима обучения (очный, дистанционный, без отрыва от работы во второй половине дня).

Заявку просим оформить в соответствии с образцом (стр. 4) и представить в отдел реализации дополнительных профессиональных программ (ул. 12 Сентября, каб. 20) в срок до 1 июня 2017 года.

Органы управления образованием, образовательные организации могут сформулировать собственные темы и проблемы повышения квалификации, указав их в своих заявках.

Декан факультета дополнительного образования



В.В.Зарубина

ЗАЯВКА

на повышение квалификации _____ муниципального района (города), образовательной организации

по программам кафедры _____
(название кафедры)

№ предложения по плану проспекту	Наименование программы	Объем программы	Фамилия и инициалы слушателя	Место работы слушателя

Руководитель

МП

Контактный телефон, ФИО ответственного

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предложения факультета дополнительного образования	6
1.1. Предложения кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования.....	6
2. Предложения историко-филологического факультета.....	12
2.1. Предложения кафедры истории.....	12
2.2. Предложения кафедры русского языка, литературы и журналистики	12
2.3. Предложения кафедры культурологии и музееведения	13
3. Предложения факультета иностранных языков	14
3.1. Предложения кафедры романо-германских языков.....	14
3.2. Предложения кафедры английского языка	14
4. Предложения факультета педагогики и психологии.....	15
4.1 Предложения кафедры дошкольного и начального общего образования	15

1. Предложения факультета дополнительного образования

1.1. Предложения кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования					
№ п/п	Наименование программы	Краткая аннотация программы	Объем программы	Режим занятий	Куратор
1	2	3	4	5	6
Учителя истории и обществознания					
1	Стратегии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	Проблемы современного развития России. ФГОС: содержание, новизна, оценка качества знаний по истории и обществознанию (ГИА, технологии тестирования.); новые УМК по истории и обществознанию. ИКС: новое в содержании и методике преподавания истории и обществознания. Метапредметный урок и формирование УУД. Основы российской цивилизации. Культура и литература Симбирско-Ульяновского края	108 ч.	КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине дня	Десятникова М.А.
2	Стратегии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	Проблемы современного развития России. ФГОС: содержание, новизна, оценка качества знаний по истории и обществознанию (ГИА, технологии тестирования.); новые УМК по истории и обществознанию. ИКС: новое в содержании и методике преподавания истории и обществознания. Метапредметный урок и формирование УУД. Основы российской цивилизации. Культура и литература Симбирско-Ульяновского края	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Десятникова М.А.
3	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и историко-культурного стандарта	ФГОС и историко-культурный стандарт как проявление государственной политики в сфере социально-политического образования. УМК по истории России 20-21 вв. Технологии тестирования и подготовка к ГИА. Современный урок, моделирование, критерии оценки. Формирование УУД на уроках истории и обществознания. Система контроля качества обществоведческого образования. Современные	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Десятникова М.А.

		технологии в преподавании истории и обществознания			
4	Актуальные проблемы обществоведческого образования. Содержание и особенности преподавания истории России XX-XXI вв. в условиях введения историко-культурного стандарта	Реализация деятельностного метапредметного подхода на уроке при изучении курса истории России 20-21 вв. Особенности модернизационных процессов в современной России и альтернативы в ее развитии. Циклы реформ и контрреформ. Историко-культурный стандарт как проявление государственной политики в сфере социально-политического образования. УМК по истории России 20-21 вв. Технологии тестирования и подготовка к ГИА. Основы российской цивилизации. Культура и литература Симбирско-Ульяновского края.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Десятникова М.А.
5	ГИА по истории и обществознанию: содержание и методика подготовки обучающихся	Роль ЕГЭ в общероссийской системе оценки качества образования. Содержание нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ по истории и обществознанию и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом. Основные методические подходы к подготовке учащихся к успешному прохождению ГИА.	16 ч.	УК	Десятникова М.А.
Учителя основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России					
6	Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации требований ФГОС	Основная цель реализации данной программы – подготовка специалистов для преподавания комплексного курса ОРКСЭ и ОДНКНР	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Рыкова Е.К.
7	Современные подходы к преподаванию модуля «Православная культура» в условиях реализации требований ФГОС	Данная программа способствует повышению педагогического мастерства учителей, преподающих православную культуру в условиях реализации ФГОС	72 ч.	КПК	Рыкова Е.К.
Учителя русского языка и литературы					
8	Современные подходы и	Целью программы является совершенствование	108 ч.	КПК с	Курошина Л.Н.

	технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	профессиональных умений учителей русского языка и литературы в использовании на уроках инновационных образовательных технологий, а также совершенствование профессиональных умений учителей русского языка и литературы проектировать уроки на системно-деятельностной основе в соответствии с требованиями ФГОС		применени ем ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине дня	
9	Современные подходы и технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Целью программы является совершенствование профессиональных умений учителей русского языка и литературы в использовании на уроках инновационных образовательных технологий, а также совершенствование профессиональных умений учителей русского языка и литературы проектировать уроки на системно-деятельностной основе в соответствии с требованиями ФГОС	108 ч.	КПК с применени ем ДОТ	Курошина Л.Н.
10	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в овладении ресурсами обеспечения качества филологического образования в школе в условиях реализации ФГОС и их эффективной реализации в практической деятельности	108 ч.	КПК с применени ем ДОТ	Курошина Л.Н.
11	Теория и методика обучения русскому языку как неродному	Программа нацелена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, осуществляющих обучение русскому языку как неродному в условиях реализации ФГОС	72 ч.	КПК	Курошина Л.Н.
12	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку)	Учебный курс нацелен на совершенствование эффективных методических подходов к организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	12 ч.	УК	Курошина Л.Н.

13	Подготовка учащихся к итоговому сочинению по литературе	Цель учебного курса – совершенствование эффективных методических подходов к организации подготовки учащихся к итоговому сочинению по литературе	16 ч.	УК	Курошина Л.Н.
Учителя иностранного языка					
14	Формы и методы управления результативностью образовательного процесса при обучении английскому/немецкому языку в условиях ФГОС	Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение уровня профессиональной компетенции слушателей, формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в рамках имеющейся квалификации учителя иностранного языка (ИЯ)	72 108 ч.	КПК КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине	Климина Л.В.
15	Формы и методы управления результативностью образовательного процесса при обучении английскому/немецкому языку в условиях ФГОС	Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является повышение уровня профессиональной компетенции слушателей, формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в рамках имеющейся квалификации учителя иностранного языка (ИЯ)	72 108 ч.	КПК КПК с применением ДОТ	Климина Л.В.
Учителя родного языка и литературы					
16	Преподавание родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Основной целью программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей родного языка в условиях реализации ФГОС	108 ч.	КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй	Курошина Л.Н.

				половине	
17	Преподавание родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Основной целью программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей родного языка в условиях реализации ФГОС	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Курошина Л.Н.
Учителя изобразительного искусства					
18	Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС	Данная программа способствует тому, что учителя изобразительного искусства совершенствуют педагогическое мастерство, овладевают компетентностями, обеспечивающими качественное преподавание предмета	108 ч.	КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине	Рыкова Е.К.
19	Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС	Данная программа способствует тому, что учителя изобразительного искусства совершенствуют педагогическое мастерство, овладевают компетентностями, обеспечивающими качественное преподавание предмета	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Рыкова Е.К.
Учителя музыки					
20	Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации требований ФГОС	Данная программа способствует тому, что учителя музыки совершенствуют педагогическое мастерство, овладевают компетентностями, обеспечивающими качественное преподавание предмета	108 ч.	КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине	Рыкова Е.К.
21	Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации	Данная программа способствует тому, что учителя музыки совершенствуют педагогическое мастерство, овладевают	108 ч.	КПК с применением	Рыкова Е.К.

	требований ФГОС	компетентностями, обеспечивающими качественное преподавание предмета		ем ДОТ	
Учителя мировой художественной литературы					
22	Современные подходы к преподаванию предметов искусствоведческого цикла (МХК. Искусство) в условиях реализации ФГОС	Данная программа способствует повышению педагогического мастерства учителей МХК, освоению ими современных методик и технологий в преподавании МХК	108 ч.	КПК с применением ДОТ Обучение без отрыва от работы во второй половине	Рыкова Е.К.
22	Современные подходы к преподаванию предметов искусствоведческого цикла (МХК. Искусство) в условиях реализации ФГОС	Данная программа способствует повышению педагогического мастерства учителей МХК, освоению ими современных методик и технологий в преподавании МХК	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Рыкова Е.К.
Школьные библиотекари					
23	Актуальные проблемы подготовки школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС	Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Курошина Л.Н.
24	Информационные технологии в деятельности библиотекаря образовательного учреждения	Программа освещает теоретические, методические и практические вопросы формирования базовой ИКТ-компетентности библиотекарей ОУ, их подготовки к использованию ИКТ в педагогической и библиотечной деятельности с учетом требования Закона РФ «Об образовании», Государственных образовательных стандартов, ведомственных нормативов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации работников образования.	72 ч.	КПК	Левицкова Л.А.

		В программе рассматриваются вопросы автоматизации библиотечных процессов. Освоение АИБС «МАРК»			
2. Предложения историко-филологического факультета (режим обучения определяется при комплектовании групп)					
2.1. Предложения кафедры истории					
Учителя истории и обществознания					
1.	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в средней школе	Программа разработана для повышения квалификации учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений. Основная цель программы – содействие повышению квалификации, адаптация к нуждам и требованиям, предъявляемым к работникам образования школой в рамках современной государственной политики в сфере образования, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию. В основу построения программы положен модульный принцип структурирования содержания. Учебный материал сформирован в виде блоков – модулей, каждый из которых содержит комплекс относительно независимых учебных элементов. Это позволяет слушателям осуществлять свой выбор в зависимости от категории и индивидуальных потребностей.	108 ч	КПК с применением ДОТ	Кафедра истории
2.2. Предложения кафедры русского языка, литературы и журналистики					
Учителя русского языка и литературы					
2.	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС второго поколения	Цель программы – совершенствование педагогических компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня учителя русского языка и литературы в рамках имеющейся квалификации.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Кафедра русского языка, литературы и журналистики

Учителя родного языка и литературы					
3.	Современные аспекты преподавания родного языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС	Цель курса: ознакомить учителей-словесников с современными аспектами преподавания родного (чувашского, татарского, мордовского) языка и литературы в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС.	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Кафедра русского языка, литературы и журналистики
2.3. Предложения кафедры культурологии и музееведения					
Учителя ОО, студенты					
4.	Экскурсоведение	Программам направлена на освоение методики проведения пешеходных и автобусных экскурсий с разными категориями экскурсантов, на совершенствование знаний по вопросам краеведения.	72 ч.	КПК	Кафедра культурологии и музееведения
5	Музей в образовательном учреждении: проблемы и педагогический потенциал	В программе рассматриваются вопросы организации школьного музея, подготовки экспозиций, оформления документации, сохранности музейных предметов. Программа нацелена также на обсуждение образовательных возможностей музея, его образовательного потенциала.	72 ч.	КПК	Кафедра культурологии и музееведения
6.	Музейная педагогика в образовательной деятельности со школьниками в условиях реализации ФГОС	В программе рассматриваются технологии музейной педагогики в деятельности учителя, раскрываются вопросы сетевого взаимодействия школы и музеев города, воспитательный потенциал школьного музея, особенности музейной педагогики.	72 ч.	КПК	Кафедра культурологии и музееведения
7.	Воспитательная работа средствами искусства в условиях реализации ФГОС	В программе рассматриваются современные технологии эстетического воспитания, интерактивные технологии, возможности использования интернет - ресурсов в воспитательной работе средствами искусства.	72 ч.	КПК	Кафедра культурологии и музееведения

**3. Предложения факультета иностранных языков
(режим обучения определяется при комплектовании групп)**

3.1. Предложения кафедры романо-германских языков

Учителя иностранных языков

1.	Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях внедрения ФГОС нового поколения (немецкий язык)	Целью реализации программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на повышение уровня лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции слушателей, совершенствование предметно-педагогической ИКТ-компетентности и формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя немецкого языка (НЯ).	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Кафедра романо-германских языков
2.	Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку	Программа направлена на освоение методики подготовки, анализа и диагностики остаточных знаний учащихся с целью повышения качества при выполнении заданий ЕГЭ.	72 ч.	КПК	Кафедра романо-германских языков

3.2. Предложения кафедры английского языка

3.	Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях внедрения ФГОС нового поколения (английский язык)	Целью реализации программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на повышение уровня лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции слушателей, совершенствование предметно-педагогической ИКТ-компетентности и формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, и повышение	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Кафедра английского языка
----	---	---	--------	-----------------------	---------------------------

		профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя английского языка (АЯ).			
4.	Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования	<p>Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в рамках ведения дисциплины в условиях ФГОС НОО и ФГОС ОО. Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение слушателями нормативной правовой базы ФГОС НОО и ФГОС ОО и подходов к их реализации; - оказание содействия слушателям в разработке программ основного общего и среднего общего образования по иностранному языку; - формирование умения самостоятельно проектировать профессиональную деятельность в условиях введения ФГОС; - подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС. 	108 ч.	КПК с применением ДОТ	Кафедра английского языка
4. Предложения факультета педагогики психологии (режим обучения определяется при комплектовании групп)					
4.1 Предложения кафедры дошкольного и начального общего образования					
Учителя предметов искусствоведческого цикла (МХК, ИЗО, Музыка)					
1.	Педагогика искусства в современной школе в аспекте ФГОС	<p>Совершенствование эстетико-педагогической компетентности учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки, искусства общеобразовательных школ, а также педагогов организаций дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационные технологии преподавания искусства в современной школе (согласно требованиям ФГОС); 	108	КПК с применением ДОТ	Кафедра дошкольного и начального общего образования

		- Методологические основы педагогики искусства в контексте реализации ФГОС.			
--	--	---	--	--	--