

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

2	0	9			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	dans	1	11	les	1
2	pour	0	12	les	1
3	avec	1	13	m'	1
4	dans	1	14	On	0
5	en	1	15	tous	0
6	pour	1	16	on	0
7	avec	0	17	en me	1
8	en	0	18	c'est	1
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	la	1	31	est allé	0
21	—	1	32	faites	1
22	les	1	33	ne pouvait pas	1
23	la	1	34	n'avait pas organisé	0
24	aucune	0	35	aurait refusé certainement	0
25	un	1	36	irais	0
26	l'	1	37	avait	1
27	—	1	38	ne lui connaissait jamais	0
28	un	0	39	n'attendait pas	0
29	le	1	40	ne l'avait plus rencontré	1
30	—	1			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2 0 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: <i>président</i>						
0	2	L'association:						
1	3	L'objectif: <i>alerter sur toutes les formes de pollution</i>						
1	4	En activité: <i>depuis <del>19</del> plus de 30 ans</i>						
1	5	<i>le téléphone portable</i>						
1	6	<i>le Wifi</i>						
1	7	<i>la télévision</i>						
1	8	<i>le radio</i>						
1	9	<i>l'ordinateur</i>						
0	10	<i>Centre de recherche sur le Cancer l'affirme</i>						
1	11	<i><del>1000</del> 25 milles articles publiés et l'OMF projet</i>						
1	12	<i>dégradation des capacités cognitives</i>						
1	13	<i>difficultés d'apprentissage</i>						
1	14	<i>troubles du comportement</i>						
1	15	<i>troubles de sommeil</i>						
1	16	<i>les habitants de Niscemi</i>						
1	17	<i>les gouvernements italien et américain</i>						
2	18	1986	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F
2	19	1991	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
2	20	2007	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F
	21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				
	22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C				
	26	A	<input checked="" type="radio"/> B	C				
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

2	0	9			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

0	1	Référence théorique :		
1	2	Objectif : apprendre aux élèves de terminale de repérer des informations fausses		
1	3	Type de cours : d'abord atelier facultatif, puis accompagnement personnalisé de terminale		
1	4	Public : les élèves de première et de terminale, puis seulement de terminale		
1	5	Résultat obtenu : les étudiants sont plus médiateurs et plus vigilants		
1	6	c'est un cours dont la fréquentation est le choix de l'élève		
1	8	car elle a compris que ses élèves sont naïfs et croient des choses impossibles.		
1	9	leur esprit critique n'est pas encore formé		
1	10	une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	ils sont attirés par les vérités cachées		
1	12	les théories du complot sont souvent créées par des charlatans		
1	13	Elle a sorti de sa discipline		
1	14	Elle a fait venir des étudiants à un cours optionnel		
1	15	Elle travaillait avec ses collègues		
0	16	Elle a condensé son cours dans un manuel		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

1 7. c'est un cours que les élèves sont obligés de fréquenter

## Конкурс письменной речи

### Лист ответов

12

Регистрационный номер участника

209

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

*Des gaffes normales.*

On n'est pas sans savoir que des gaffes et des bêtises ne sont pas rares dans la vie d'un ado. On les commet presque chaque jour. Et c'est tout à fait normal!

Dans le texte "Gaffes, j'en rate pas une!" paru dans Phosphore en 2013 il s'agit exactement de cela. Y'ose supposer que l'auteur s'adresse aux ados pour les faire comprendre que qu'une erreur est naturelle pour tout être humain. Comme son but est de sensibiliser les ados, il choisit une tonalité calme.

Quand on fait une gaffe, on se sent <sup>mal à l'aise</sup> ~~inconfortable~~ tout de suite. Elle, je ne suis pas une exception. Pourtant, je n'ai pas peur de faire une bêtise. Selon moi, les erreurs ~~me~~ <sup>m'</sup> aident à ~~ce~~ apprendre à éviter ces situations qui nous ~~me~~ rendent ~~les~~ inconfortables. Une fois que je fais une gaffe ou une erreur, je l'analyse pour comprendre la cause et puis, je fais tout le possible pour ne pas la répéter.

~~La capacité d'éviter des gaffes est vraiment importante pour~~  
Alors, pourquoi fait-on des gaffes? Comme nous explique psychologue  
Philippe Brenot, la source usuelle des ~~et~~ bêtises est  
un stress. Là où on est stressé, il est difficile de  
réfléchir comme d'habitude, donc, on fait des gaffes.

La capacité d'éviter des gaffes est primordiale pour les  
adolescents, parce qu'ils sont en train d'entrer dans la vie  
adulte, qui est pleine d'obstacles. Alors, faisons tout le possible  
pour rester ~~concentrés~~ concentrés dans toutes les circonstances!

nombre de mots: ~~222~~ 234

230