

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

			1	4	4
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	dans	1	11	les	
2	à	1	12	les	
3	avec	1	13	m'	
4	dans	1	14	H	
5	de	0	15	Eux	
6	pour	0	16	on	
7	par	0	17	en	
8	en	1	18	cela	
9	sans	1	19	j'	
10	pour				
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	la	0	31	alla	
21	-	0	32	feriez	
22	Les	1	33	ne pouvait pas	
23	la	0	34	n'organiserait pas	
24	la	0	35	refuserait certainement	
25	une	1	36	vais	
26	un	1	37	avait	
27	-	0	38	n'avait jamais lui connue	
28	une	1	39	ne s'attendait pas	
29	Le	0	40	ne le rencontrera pas plus	
30	un				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

			1	4	4
--	--	--	---	---	---

Лист ответов

1	L'invité: le président						1	
2	L'association:						0	
3	L'objectif: recherches de toutes les formes de pollution						1	
4	En activité:						0	
5	téléphone portable 1						1	
6	télévision 3						1	
7	radio 4						1	
8	ordinateurs 5, réseaux Wi-Fi 2						1	
9	appareils culinaires (microonde), (four) +						1	
10	une large variété des appareils numériques ainsi que culinaires						0	
11	Pendant dernières années on a publié plus de 25.000 recherches						1	
12	difficultés d'apprentissage						1	
13	dégradation des fonctions cognitives						1	
14	trouble du sommeil						1	
15	trouble du comportement						1	
16	des habitants du village						1	
17	gouvernements italien et américain réunis						1	
18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F	2
19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)	2
20	2007	(A)	B	C	D	(E)	F	2
21	(A)	B	C					
22	A	(B)	C					
23	A	B	(C)					
24	A	(B)	C					
25	A	B	(C)					
26	A	(B)	C					
27	(A)	B	C					

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

			1	4	4
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : Manuel d'auto-défense intellectuelle - la formulation du cours de S. Mazet. De plus, la leçon est basée sur l'idée de N. Chomsky		
1	2	Objectif : susciter et "planter" l'esprit critique ainsi que le sens d'analyse		
1	3	Type de cours : Auparavant, ce cours était optionnel tandis que maintenant il est intégré au programme de terminale		
1	4	Public : Autrefois, ce cours concernait les élèves de première et de terminale alors que les élèves de terminale seulement s'y attachent <small>actuellement</small>		
1	5	Résultat obtenu : Les enfants deviennent plus vigilants et prudents à l'information entourante		
1	6	est un cours pas obligatoire choisi par les écoliers		
4	8	Elle a ajouté ce thème après avoir parlé à l'élève qui revendiquait le facteur complotiste du 11 Septembre.		
1	9	La formation de l'esprit critique n'est pas encore finie		
1	10	manque de la confiance aux médias		
1	11	Les élèves sont attachés aux "vérités cachées"		
1	12	le "professionalisme" des auteurs des théories complotistes		
1	13	permettre de sortir de sa discipline, c'est-à-dire de celle de l'enseignant		
1	14	être opiniâtre		
0	15	travailler beaucoup		
1	16	travailler en équipe en proposant des thèmes selon les intérêts des professeurs.		
	17	(A)	B	C
	18	(A)	B	C
	19	A	B	(C)
	20	(A)	B	C
	21	A	(B)	C
	22	A	B	(C)
	23	A	(B)	C
	24	A	(B)	C
	25	(A)	B	C
	26	A	B	(C)
	27	(A)	B	C

1 7. est un cours obligatoire qui ne peut pas être choisi



Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

144

14

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Caffe, deuil ou expérience?

42 Aux moments heureux et émotionnels il<sup>10</sup> m'arrive parfois de faire une bourde irréversible (ou qui me<sup>20</sup> paraît irréversible). Je me sens perdue et maladroitte et dans<sup>30</sup> ces cas-là la compassion, ainsi que le soutien de l'entourage<sup>40</sup> sont décisifs.

132 Tiré d'un magazine<sup>50</sup> destiné aux jeunes, l'article cherche également à consoler les<sup>60</sup> lecteurs. En réalité, l'adolescence est une période importante lors de laquelle<sup>70</sup> l'individu est en voie de formation<sup>80</sup> c'est pourquoi l'auteur tâche de parler de la part<sup>80</sup> des écoliers. Il tient à gagner leur confiance pour que<sup>90</sup> l'article soit efficace. Il n'est pas en vain que le journaliste nous<sup>100</sup> a fait part des opinions des jeunes et des<sup>110</sup>

adultes éminents. À travers ce truc, l'auteur nous fait  
voir son double rôle, celui de l'ami et celui l'autre du  
"parent".

210 Les exemples des écoliers sont assez répandues. En effet,  
la gaffe ne suppose pas le deuil éternel. Lors de mon  
premier cours de russe, mon professeur m'a aussi dit:  
"Voilà l'image de la classe!" Sans doute, j'ai éprouvé la  
peur de faire une bourde et la gêne. Quand-même,  
actuellement mes relations avec ~~mon~~<sup>le</sup> professeur sont  
chaleureux. La gaffe peut devenir même instructive  
dans le cas de l'inscience pour les adolescents,  
qu'il s'agisse de la religion ou des traditions nationales.

Pour conclure, je voudrais dire qu'il est souhaitable  
de ne pas avoir peur des gaffes. Dans ma classe,  
par exemple, personne ne se moque de ses condisciples.  
Ainsi, la gaffe nous rend simplement "humains et nor-  
maux".