

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

1	5	9			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>			
0	1	au	11	les	1
0	2	dans	12	y	0
V	3	avec	13	m'	1
0	4	à	14	il	1
0	5	à	15	tout	0
0	6	avant de	16	on	0
0	7	sous	17	en	0
0	8	en	18	cela	1
1	9	sans	19	j'	1
1	10	pour			
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>			
1	20	la	31	était allé	1
1	21	-	32	faisez	0
1	22	les	33	ne pouvait pas	1
1	23	la	34	n'organisait pas	1
1	24	la	35	refusa certainement	0
1	25	un	36	vais	1
1	26	l'	37	avait	1
1	27	-	38	ne lui avait jamais connu	1
1	28	une	39	ne s'attendait pas	1
1	29	le	40	ne le rencontrait plus	1
0	30	un			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 5 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: président						
0	2	L'association: ruban de Bol						
1	3	L'objectif: alerter de la pollution						
1	4	En activité: 30 ans						
1	5	réseaux wi-fi						
1	6	téléphones portables						
1	7	ordinateurs						
1	8	lignes électriques						
1	9	antennes de radio et de télévision						
1	10	L'ANSES a mené une étude sur les risques de l'exposition						
1	11	L'incertitude persiste et les savants ne sont pas encore sûrs si les ondes électromagnétiques soient dangereuses.						
1	12	difficultés d'apprentissage						
1	13	troubles du sommeil						
1	14	troubles du comportement						
1	15	dégradation des fonctions cognitives						
1	16	les habitants du petit village sicilien						
1	17	le gouvernement italien et le gouvernement américain						
1	18	1986	(A)	(B)	C	D	E	F
2	19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
1	20	2007	A	B	C	(D)	(E)	F
	21	(A)	B	C				
	22	A	B	(C)				
	23	A	B	(C)				
	24	A	(B)	C				
	25	(A)	B	C				
	26	A	(B)	C				
	27	(A)	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

1 5 9

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	1	Référence théorique : L'idée de Noam Chomsky		
1	2	Objectif : apprendre aux élèves l'esprit critique		
1	3	Type de cours : autrefois facultatif, maintenant intégré		
0	4	Public : Les élèves au lycée		
1	5	Résultat obtenu : Les élèves sont plus vigilants		
1	6	un cours auquel on assiste librement, au choix		
4	8	Elle a aperçu pendant une conversation qu'un des élèves croyait à une théorie complotiste.		
1	9	L'esprit critique pas encore formé		
1	10	l'attire aux "vérités cachées"		
1	11	les élèves nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	12	les théories du complot sont créées par des charlatans doués.		
1	13	Le fait qu'elle a été tenace		
1	14	Travail en équipe avec ses collègues		
0	15	Elle a réussi à faire venir les élèves		
1	16	Proposition des thèmes correspondant aux intérêts des profs		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

1 7. un cours obligatoire inclus dans les heures de cours

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

1 5 9

15

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Ce texte est peut-être une gaffe.

On fait tous des bêtises, et certains d'entre nous sont vraiment concernés par ce sujet. Que faire? "Phosphore" rédige un texte pour donner la main.

L'article Brève publiée en 2013, adressée surtout aux enfants et aux jeunes, tente d'apaiser le déchirement de tous qui ont peur de faire une gaffe. L'auteur écrit de manière amicale, il est clair qu'il espère d'aider les gens en imitant une conversation avec le lecteur afin de gagner la confiance de celui-ci.

Ce qu'il constate, et ce que je peux confirmer, c'est que les gaffes nous infligent de la honte, même du chagrin.

109

C'est à cause du fait qu'on ne planifie pas d'habitude des bourdes. Moi, comme, j'estime, tous les autres, je déteste faire des bourdes. Pourtant, il se peut qu'elles soient utiles même si leur utilité n'est pas évidente. Une personne qui a fait une bêtise est acceptée à un collectif (au niveau psychologique) plus facilement, tandis que les personnes hésitant d'agir dans la peur d'être maladroites font partie d'un groupe social difficilement. Le rire réunit les gens, ainsi que l'acceptation de toute imperfection des autres.

Il vaut mentionner comment il est mieux de réagir aux gaffes. Je suis convaincu que rigoler est essentiel, or il ne faut surtout pas reprocher la personne maladroite.

Que faire, donc? Accepter l'autodérision, cesser de chagriner et accepter volontairement ses bêtises comme une partie nature de soi-même. Ce texte peut effectivement être une gaffe, toutefois cela ne me fait pas peur.

nombre de mots: \_\_\_\_\_

957  
245

109