# **КВЕСТ: «ПО СЛЕДАМ ВОЙНЫ»**

## **Особенности подготовки и правила проведения игры**

Квест – это разновидность игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Игровой квест имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя (наставника), четкие правила, и реализуется с целью повышения у обучающихся знаний и умений по заданной теме.

*Перечень реквизита для игры:*

1. Маршрутные листы для каждого отряда (распечатанные ребусы)

2. Знамя для каждого отряда (ткань + древко)

3. Станция *«Солдат»:*

1) Бревно или скамейка,

2) Кочки (листы бумаги)

3) Туннель (сшитая прочная ткань длинной 2-2.5м.)

4) Носилки (необязательно)

4. Станция *«Москва»:*

1) Гранаты (шарики из бумаги, замотанные скотчем/теннисные мячи) (по количеству команд + 5 шт. для выполнения задания)

2) Ведро (или любая другая цель) (3 шт.)

5. Станция *«Пионер»:*

1) Шифр на бумаге (написанный от руки) (1 экз.)

2) Продкарта (по количеству отрядов)

6. Станция *«Родина»:*

1) Карточки (1 экз.)

2) Дротики (по количеству отрядов)

7. Станция *«Сталинград»:*

1) Дартс (по количеству отрядов)

2) Обрывок бумаги + ручка/карандаш (благая весть) (по количеству отрядов)

8. Станция *«Гармонь»:*

1) Телефон с музыкой (военные песни на выбор организаторов)

2) Письмо (по количеству отрядов)

3) Конверт (по количеству отрядов)

9. Станция *«Помощь»:*

1) Листы и карандаши

2) Бумажный голубь (по количеству отрядов)

10. Станция *«Госпиталь» (все в едином экземпляре)*:

1) Раствор йода

2) Бинт марлевый

3) Пластырь

4) Жгут

5) Ножницы

6) Любые другие вещи для отбора

7) бинт (по количеству отрядов)

11. Станция *«Летчик»:*

1) Иллюстрация

2) Карта (по кол-ву отрядов)

*Распечатать материалы[[1]](#footnote-2):*

1. Маршрутные листы

2. Продкарта

3. Карточки

4. Письмо в конверте

5. Иллюстрация

6. Карта

*План игры:*

I. Организационный момент *(10 мин)*.

II. Квест *(45 мин).*

III. Финал *(5 мин)*.

*Организационный момент:*

До начала игры участники делятся на равные команды в зависимости от количества человек и готовят свое знамя (флаг). С этого момента начинается ролевая игра, где участники – солдаты, а организаторы – непосредственные герои Великой Отечественной Войны.

Каждая команда становится армией. У каждой армии есть свой командующий, следящий за ходом игры, а также знаменосец, который является ответственным за знамя, которое он носит в процессе игры. Для каждой армии подготовлен маршрутный лист. Каждая станция в нем засекречена ребусом. Задача каждой армии расшифровать станцию и как можно быстрее найти ее местонахождение.

Каждая армия должна найти и пройти все 10 станций и в финале водрузить свое знамя как символ окончания войны.

Квест строится на логической схеме: один герой передает необходимый предмет другому через команду. Задача игроков сообразить в нужное время и передать необходимый предмет герою игры.

Команды стартуют с первой станции по очереди (через каждые 10 минут). Во время ожидания готовят поздравительные плакаты на тему: «75 лет Победы». В свою очередь каждая команда заканчивает прохождение теста в разное время. Во время ожидания также создаются поздравительные плакаты выдержанной темы.

## **Содержание игры**

*Включается запись выступления Левитана о начале войны*

*(1,13 с.)[[2]](#footnote-3)*

*Старший вожатый (далее СВ) – главнокомандующий объясняет правила игры:*

*СВ:* Бойцы! Как вы слышали, без объявления войны германские войска напали на нашу страну. Они подвергли бомбардировке наши города, и мы должны спасти их! Вы пройдете курс молодого бойца и поможете опытным солдатам одержать победу! В каждой армии (команде) есть командующий (организатор). Вы должны безукоризненно слушать его приказы, сообщать ему о возникших проблемах, держаться рядом с ним бок о бок! Для каждой армии подготовлен маршрутный лист. Каждая станция в нем засекречена (ребус). Ваша задача – расшифровать станцию и как можно быстрее найти ее местонахождение.

Вы должны усвоить несколько правил солдата:

1) никогда не перебивать говорящего.

2) безукоризненно выполнять любые требования старшего по званию.  
3) хулиганы попадают в плен, из которого выбраться можно только

в конце игры, следовательно, игра будет пропущена.

4) для победы вы должны держаться вместе и выполнять задания тоже вместе.

6) знамя, которое вы несете всю игру должно сохраниться до Победного.

Удачи, бойцы! Первым стартует армия номер…

(*Начинают по очереди, от старших к младшим)*

**1. Солдат**

****

**С**АМ**ОЛ**ЕТ**Д** ТА~~НК~~ =>**АТ**

*Солдат:* Здравствуйте, бойцы! Добро пожаловать в «Кузницу офицерских кадров»! А именно – Ульяновск. Здесь расположены 4 военно-учебных заведения Наркомата обороны: пехотное, два танковых и училище связи. Здесь вы научитесь быть настоящими солдатами и пройдете курс молодого бойца! Разомнитесь, ведь вам предстоит очень сложная миссия!

1) Полоса препятствий

Инвентарь: бревно или скамейка, кочки, туннель (сшитая прочная ткань длинной 2–2.5 м).

1-ый этап пробежать по бревну (скамейке).

2-ой этап пройти по кочкам.

3-ий этап пролезть в туннель.

4-ый этап болото – пробежать по песку в прыжковой яме

5-ый этап вернуться назад бегом.

2) Переноска пострадавшего

*Солдат:* А теперь, представим, что один из вас серьезно ранен! Перенесите пострадавшего из пункта А в пункт Б.

*(На носилках, либо скрестив руки)*

Ну вот вы и прошли Курс Молодого Бойца! Поздравляю вас! Теперь ваша задача – победить в войне и дойти до Берлина! В путь!

**2. Москва**

****

**МОСК в А**

*Солдат:* Немцы хотели быстро захватить нашу страну, но битва за Москву ясно дала понять немецкому командованию, что мы просто так не сдадимся. Так что ребята, повоюем ещё. А вы слышали про панфиловцев, уже по всему фронту новость ходит? 16 ноября 1941 года немецкие войска пошли в наступление. Бой дали всего 28 человек против огромной немецкой армии. Среди них был и наш земляк – Николай Максимов. В течение четырех часов панфиловцы под шквальным огнем артиллерии и бомбежками с воздуха сдерживали танки и пехоту врага. Но большинство бойцов отряда погибли, остальные были тяжело ранены. Остановить врага гранатами можно, да людей совсем мало. К тому же мы испытываем «патронный голод». Слышал, вы КМБ прошли? Поможете? Нам новые бойцы нужны, если сможете подбить танк противника, дам вам запас гранат! *(пытаются гранатой попасть в указанное место).*

– Молодцы, вас хорошо подготовили. Возьмите, она вам пригодится. *(получают гранату)*

**3. Пионер**

****

**ПИ**Л**О**ТКА ОРДЕН =>**НЕР**

Бойцы встречают на своём пути ульяновских пионеров.

*Пионер:* Мы работаем, забывая о том, что нет продуктов, и от усталости кружится голова. Четыре года уже работаем по 11–12 часов минимум – без выходных, без отпусков. Голодаем. Мужчины все на фронте. Работаем мы да наши матери. А все сюда эвакуируются, в Ульяновске пока безопасно. Мы питаемся по карточкам, а платят сущие гроши. Мы отдаем свои сбережения туда – на фронт. Сейчас где-то там, на полях сражений, против врага бьется танк с именем «Тамара Фролова». Его назвали в честь ученицы Сурского района, которая внесла 7000 руб. на постройку танка... Да, иногда страшно бывает, вражеские выстрелы услышишь, дрожь охватывает. Но здесь гарнизонный отряд рядом. Вон, видать даже отсюда! У вас, может, есть для них что-то ценное? Говорят, если им принести что, они конфет могут дать, у меня сестра та еще сладкоежка! (*отдают гранату).*

*Пионер:* Спасибо! Это им точно пригодится! И Маруся конфетам обрадуется! Знаете, я по секрету вам скажу, что есть у меня ценная бумага. Нашего солдата убили, а у него вот за пазухой лежало. Но там ничего непонятно. Шифр стоит. Это очень необходимо расшифровать! Поможете? *(дети разбирают шифр, написанный организаторами от руки)*

**Ьтарбенхыннелп, арту 00.8 в ьтачанеинелпутсан. Комар. (Наступление начать в 8.00 утра, пленных не брать)**

*Пионер:* Спасибо, ребята. Это очень важная для нас информация. Я срочно ее передам. Возьмите вот эту продкарту. Они сейчас всем очень нужны… До свидания.

***Продкарта.***



**4. Родина**

****

**Р ОДИН А**

*Ребята попадают в Ульяновск, который является тылом. Их встречает ульяновец, который не хочет им помогать, так как думает, что они шпионы.*

*У:* Ага, еще одни шпионы пришли. Не слишком ли вас много? Зачастили… Знайте, что я вам ничего не скажу. Не верю я, что вы свои. Доказать надо. Вот, что мы сделаем. Только настоящие русские солдаты знают ответы на мои вопросы. Проверим, насколько вы хорошо знаете о своей Родине.

*Соедините карточки.*

***Карточки****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Какое из предприятий города Ульяновска с первых дней войны начало поставку патронов фронту? | Ульяновский патронный завод им. Володарского |
| Имя какого нашего земляка, воспитанника Ивановского детского дома, стало символом бесстрашия и самопожертвования в годы Великой Отечественной войны? «Рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Ценою своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделением» | Александр  Матвеевич Матросов |
| Чтобы охранять Императорский мост на крыше филармонии была установлена…? | Зенитка |
| Когда была образована Ульяновская область? | 19 января 1943 года |
| Где было решено разместить детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда? | В здании Литературного музея «Дом Языковых» |

*У:* Вижу, вы и правда свои. Дааа, туго нам здесь. Продовольствия совсем не хватает. Сил у солдат осталось слишком мало… *(дети отдают продкарту).* Вот спасибо. У нас тут патронный завод в Ульяновске, снабжаем всех патронами. Вот, в Сталинграде бои идут кровопролитные, будете рядом, может, получится доставить. Держите. *(отдает дротики).*

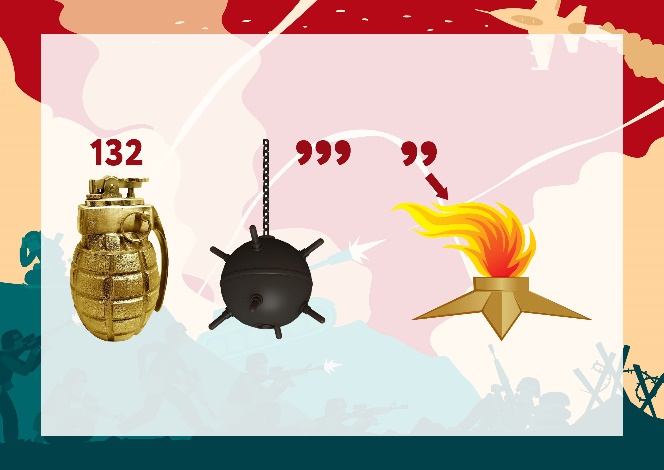
**5. Сталинград**

****

**СТАЛИНГ**ВОЗДИКА~~ПА~~**РАД**

*Снайпер:* Меня зовут Петр Иванович Голиченков. Я родился в Инзенском районе, слыхали про такой? Да, война дело такое… Скучаю по родине. Служу на Ленинградском фронте. Уничтожил здесь более двухсот германских солдат и офицеров. Планируют перебросить под Сталинград. Конец битвы уже близко… Но у меня закончились патроны, и я остался безоружен… *(дети отдают дротики)*. Неужели? Спасибо. И у вас их так много! Вместе мы сможем завершить битву. Знаете, какие главные качества снайпера? Верно: меткость и умение быть незаметным. Поэтому, чтобы никак себя не выдать, нужно держаться очень тихо и незаметно. Поэтому делать это нужно в полной тишине. Ваша задача– попасть ровно во вражескую мишень. *(каждый ребенок делает по броску)*. Спасибо вам и вашим стараниям. Без нас не случился бы коренной перелом. Возьмите эту весть *(солдат пишет на обрывке послание с вестью о коренном переломе, передает ее детям).* Чтобы все знали, что ослабло влияние Германии на ее союзников, а мы только стали крепче, чтобы пробудить в солдатах боевой дух. Удачи!

**6. Гармонь**

****

****

*Дети приходят к грустным солдатам.*

*Солдат:* Вот уже 548 дней идет война. Нам тяжело, мы устали. Потеряли товарищей. Опускаются руки. Сражаться уже не можем… *(дети отдают благую весть о коренном переломе).* Это правда? Вот так да! Ребята, фашисты слабнут! Эх, счастье то, ребята! (*включить музыку на телефоне о войне, немного станцевать*) Эх, люблю я музыку. Помню, с женой ходили на концерты, театры любили посещать… А теперь ведь все закрыли. Здания перевели под оборонные нужды. А из Ленинграда да Москвы все культурные ценности перевезли в Ульяновск. Оно и верно, так безопаснее. А артисты, говорят, сейчас непрерывно обслуживают военные госпитали. Да… Как война кончится, сразу жену на оперу поведу. Чего приуныли? Весть-то добрая! Запевай! *(поют «Катюша»).*

А чего Коля грустный? Не поет. Подите, узнайте.

*КС:* Меня зовут Коля. Николай Страдымов. Я родился в селе Кошки. Куйбышевской области. Выпускной вечер в школе, и сразу 22 июня 1941 года ошеломляющая весть – война! Нас – юношей-выпускников сажают в вагоны и везут в Ульяновск в пехотно-артиллерийское училище. Бои, бои, бои… А любимая там, раненых спасает… жива ли она сама, не знаю… Написал ей письмо (читает):

***Письмо в конверте.***

*Моя милая Анечка! Здесь к нам прислали одну девушку. Она спасает раненых. Тебя напоминает. Она и мне перевязала рану. Какие же мужественные девушки* – *патриотки нашей Родины!*

*Фашисты сдаются в плен, и говорят, что не хотят воевать за Гитлера. Но это пока одиночки, а заговорят и многие об этом. Будь спокойна… (3.9.1941).*

Возьмите, может, получится передать.

**7. Помощь**



**по М ОЩЬ**

*(на этой станции ничего не нужно отдавать)*

*У солдата должен быть сделан из бумаги голубь*

*Солдат:* Знаете, сейчас, в годы войны рядом с солдатами на фронте воюют и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не дают орденов, они не получают званий. Они совершают подвиги, не зная этого. Они просто делают то, чему их научили люди – и гибнут, как люди. Но, погибая, они спасают тысячи человеческих жизней. Я – тот, кто обучает животных день за днем, и я знаю, что победа близка. У меня в руке – почтовый голубь. Они помогали передать важные письма.   
Вы знаете, что делают животные на войне день за днем? Попробуйте догадаться. *(загадывает загадки)*

*У нас ее уважают недаром:*

*Она на фронте была санитаром,*

*Связистом, сапёром. И это не враки,*

*Что даже на танки бросалась в атаки.*

*Да, на войне получалось и так,*

*Что «тигры», «пантеры» боялись \_\_\_\_\_ (собак)*

*И стучат по планете копыта*

*Там, где войн полыхает гроза.*

*Сколько бедных их было убито,*

*Человечьи их плачут глаза…*

*Они старались, как умели.*

*Вынесли героев из атак –*

*Чтоб герои в песнях прогремели,*

*В благодарность от простых солдат. \_\_\_\_\_\_\_\_ (лошадь)*

*Птица мира и добра,*

*птица счастья и тепла.  
Эта птица – почтальон,*

*Не собьется с курса он.  
На войне помог он многим,*

*И маршрутом самым строгим  
Доставлял он письма в срок  
Добрый, маленький дружок \_\_\_\_\_\_\_(голубь)*

*В жуткий голод в Ленинграде,  
Или сидя где в засаде,  
Эти милые создания  
Выполняли указания:  
Если враг покажет носа* – *Значит рядом есть угроза,  
А враги для нас такие:  
Мыши, немцы и чужие. \_\_\_\_\_\_ (кошка)*

*Ну и эти, что с горбами,  
Были помощью с врагами.  
Тяжкий груз с собой возили,  
Питьевой запас ценили,  
Шерстью теплою своей  
Защищали от смертей. \_\_\_\_\_ (верблюд)*

– Вы бы хотели, чтобы в нашем городе их героизму поставили памятники? Давайте нарисуем эскиз этих памятников. Вы молодцы. Возьмите моего голубя. И берегите его. Возможно, когда – то он вам поможет.

**8. Госпиталь**

****

ГОД (Д=С) =>**ГОСПИ**~~ЛО~~**Т**КОР**А**Б**ЛЬ**

*Санитарка:* Меня зовут Аня Жемчугова. Моя подруга – Маша Мусорова в июле попала в плен…она наша землячка, в Мелекессе росла, в школу № 9 в Димитровграде ходила... Она совершила подвиг. В плену она раненым помогала. И, рискуя жизнью, распространяла информацию среди военнопленных о положении на фронте и скорой победе советских войск. А в августе 1944 года гитлеровцы привезли в лагерь советского летчика с тяжелым ранением. Фашисты бросили раненого в сарай… Маше удалось тайком пробраться туда, перелить советскому офицеру своей крови и вместе с тем уничтожить секретные документы, которые он сумел ей передать. Об этом узнало начальство лагеря. Она упорно молчала. Они сделали ей укол, якобы от тифа. А на деле убили ее. Не могу не вспоминать этого! А я…с августа 1941 года защищала Москву, спасала раненых солдат и офицеров. Буквально в 2 км – линия фронта, там, где-то и мой жених … уже полгода как ни письма, ни вести…жив ли, мертв ли – одному Богу известно… а мы здесь.

*(дети должны понять, что нужно отдать письмо с голубем).*

– Неужели весточка? От Коли? Спасибо вам! Буду перед сном перечитывать… только вот… сна у нас в медпункте не бывает. С детства боялась крови. А пришлось привыкнуть и к ранам, и к пулям. Приказ Георгия Жукова: «Раненых на поле боя не оставлять!» – и мы не оставляем. На поле боя помощь оказываем: останавливаем кровь, накладываем, жгут и шину, перевязываем раны и доставляем сюда – на батальонный медпункт. Здесь раненых сортируют: легкораненых здесь оставляют, а с серьезными увечьями дальше – в госпитали. Скоро очередной рейд. Сумку с необходимыми медикаментами надо собрать, да сил уже не осталось. Может, поможете?

*Дети среди всех вещей (перемешиваются с любыми, что найдутся) отбирают нужное:*

Состав сумки:

1. **Раствор йода** спиртовой (5 % по 1 мл в ампуле, в марлевой оплётке – 10 ампул)

2. **Бинт марлевый** (10 см х 5 м – 10 шт.)

3. **Пластырь** (липкий шириной 5 см – 1 катушка)

4. **Жгут** кровоостанавливающий (резиновый ленточный.)

5. **Ножницы** (для разрезания повязок, обуви, одежды, перевязочного материала – 1 шт.)

*Санитарка:* Вам бы к нам в штаб. Нам таких умелых не хватает. Все верно (почти все верно) положили! Только перевязке осталось научиться, и, может, удастся спасти кого. Я покажу вам.

*Далее учит одной перевязке и отдает бинт*

*Санитарка:* Возьмите, вам пригодится. Лишним бинт у солдата точно не будет.

**9. Лётчик**



~~СА~~ЛЮТ (Ю=Ё) =>**ЛЁТ + ЧИК**

*Раненый И.С. Полбин:* Кровь не остановить, пуля будто раздробила все, прошла насквозь, как же больно*…* (дети должны перевязать руку как их научил санитар).

*Полбин:* Спасибо вам, вот и боль утихает. Вы какая армия? Откуда? Ох, Ульяновск! Так это и моя родина! Меня зовут Иван Полбин. Я родился в Симбирске. В 1918 году я 14-летним подростком ушел на заработки. Там впервые увидел в газете странный рисунок, оказавшийся аэропланом. С тех пор мной овладела мечта о полетах. Оказалось, что запоминать рисунки мне теперь будет всегда необходимо. Знать вражескую территорию – один из главных пунктов летчика. Я из-за этой руки силы все совсем потерял, думать ни о чем не могу. А надо бы вот эту территорию запомнить. Поможете? Посмотрите на картинку 1 минуту и постарайтесь запомнить как можно больше деталей. Затем мы картинку уничтожим, чтобы враг не нашел. Я вам потом вопросы задам, чтоб данные точные были. Готовы?

***Иллюстрация.***



*Засекается минута, дети стараются запомнить рисунок. И.С. Полбин задает вопросы.*

1. Сколько самолетов в небе?
2. Каких животных вы видели?
3. Виден ли населенный пункт поблизости?
4. Чем занимаются люди?
5. Видели ли транспорт на дороге?

*И.С. Полбин:* Вот спасибо. Эти данные пусть хранятся в голове. У меня есть карта, я вам ее отдам, вижу, вы надежные. Берегите ее, она вам может пригодиться. (*Отдает карту.)*

***Карта.***



**10. Партизан**

****

**П**~~УЛЯ~~ МАТРОС =>**АРТ И за Н**

*Вологодская:* Меня зовут Лиза. Лиза Вологодская. Я в Инзе родилась. Знаете, как началась война, три брата ушли на фронт. А я завидовала им. А потом и я смогла своего добиться, сначала в пехотной школе, а потом меня разведчики заметили… так и стала я – Комар. Добытый материал о передвижении немцев я шифровала и отправляла в Центр, подписываясь «Комар». Здесь я осталась одна, предатель сдал нас врагу, я жду подкрепления, но пока веду разведку сама. Жаль нет карты, дело бы пошло намного быстрее. (*Дети отдают карту*.). Спасибо! Берлин совсем близко (показывает дорогу). Добегите до него как можно скорее, водрузите флаг, если сможете, победа будет за нами. Вся надежда только на вас. Скорее! *(дети бегут к начальной точке старта, водружают флаг, игра окончена).*

**Финал**

*Все дети собираются в начальном пункте сбора. Включается запись Левитана об окончании войны. [[3]](#footnote-4)*

*СВ:* Бойцы! Вот и закончились для вас 4 года этой страшной войны. И вместе мы все победили! *(аплодисменты)*. Вы должны помнить и чтить наших героев. Каждый из них защищал нашу Родину, каждый был таким же, как мы: имел друзей, родителей, братьев и сестер. Их мечта была едина – мирное небо над головой. Сейчас оно есть у нас. И мы должны гордиться этим, гордиться и сохранять его. Все, что вы сегодня узнали, было абсолютной правдой. В день Великой Победы мы склоняем головы перед светлой памятью не вернувшихся с войны сыновей, дочерей, отцов, матерей, дедов, мужей, жен, братьев, сестер, однополчан, родных, друзей. Объявляется минута молчания!

(*Минута молчания)*

*СВ:* Вечная Память и Вечная Слава героям нашей Родины!

Включается песня «День победы» (песня организаторов)[[4]](#footnote-5).

1. Все материалы для печати находятся на внешнем носителе. [↑](#footnote-ref-2)
2. Файл заранее готовится на внешнем носителе. [↑](#footnote-ref-3)
3. Запись хранится на внешнем носителе. [↑](#footnote-ref-4)
4. Запись хранится на внешнем носителе. [↑](#footnote-ref-5)