

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

			1	5	4
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>	
1	dans	1	11	les
2	à	1	12	les
3	avec	0	13	il
4	dans	1	14	Je
5	sans	0	15	leur
6	pour	1	16	il
7	avec	0	17	lui
8	en	0	18	ça
9	sans	1	19	à'
10	pour			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>	
20	la	0	31	est allé
21		0	32	fermez
22	Les	1	33	ne pouvait pas
23	la	0	34	n'avait pas organisé
24	les	1	35	aurait certainement refusé
25	un	1	36	vais
26	l'	1	37	avait
27	une	1	38	ne lui avait jamais connu
28	une	1	39	ne s'attendait pas
29	ce	0	40	ne l'avait rencontré
30	un			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

			1	5	4
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: Jacky Bonnemais, président de l'association						
0	2	L'association: RF project						
1	3	L'objectif: protection de l'environnement et des gens de toutes formes de pollution						
0	4	En activité: depuis 2011						
1	5	les téléphones portables						
1	6	les ordinateurs						
1	7	les lignes électriques						
1	8	les microondes						
1	9	les radios						
0	10	les risques de cancer du cerveau (maladie incurable)						
1	11	le niveau d'information est différent et il y a un grand niveau d'incertitude.						
1	12	les dégradations des fonctions cognitives						
0	13	les risques de cancer du cerveau						
1	14	les troubles de sommeil						
1	15	les troubles du comportement						
1	16	les habitants du village Misemi						
1	17	les gouvernements italien et américain réunis						
2	18	1986	A	<u>B</u>	C	<u>D</u>	E	F
2	19	1991	A	B	<u>C</u>	D	E	<u>F</u>
2	20	2007	<u>A</u>	B	C	D	<u>E</u>	F
	21	<u>A</u>	B	C				
	22	A	<u>B</u>	C				
	23	A	B	<u>C</u>				
	24	A	<u>B</u>	C				
	25	<u>A</u>	B	C				
	26	A	<u>B</u>	C				
	27	A	B	<u>C</u>				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

			1	5	4
--	--	--	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	Référence théorique : basé sur le discours de Noam Chomsky		
1	2	Objectif : Apprendre les élèves à analyser à être manipulés à être analyser et ne peut être manipulés		
0	3	Type de cours : C'est un cours spécial intégré dans le programme de la terminale.		
0	4	Public : les élèves de terminale		
1	5	Résultat obtenu : Les élèves sont plus attentifs à ce qui les entoure.		
1	6	C'est un cours ^{particulier} hors des heures de d'école.		
2	8	Elle veut que les élèves apprennent à réfléchir et bien analyser l'information donnée par les médias.		
1	9	L'esprit critique des élèves n'est pas encore bien développé		
0	10	Les élèves croient beaucoup aux médias.		
1	11	Les élèves n'arrivent pas à bien capter le vrai but de l'information et cherchent toujours la petite bête.		
1	12	Les élèves peuvent facilement être manipulés		
1	13	Être très tenace et ferme,		
0	14	Travailler beaucoup pour bien préparer les ateliers		
1	15	Communiquer avec d'autres professeurs et organiser un travail d'équipe		
1	16	Prendre des thèmes qui peuvent ^{peuvent} intéresser les élèves		
	17	A	(B)	C
	18	(A)	B	C
	19	A	B	(C)
	20	(A)	B	C
	21	A	B	(C)
	22	A	B	(C)
	23	A	(B)	C
	24	A	(B)	C
	25	A	B	(C)
	26	A	B	(C)
	27	(A)	B	C

1 7 C'est un cours qui fait partie du programme scolaire

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

			1	5	4
--	--	--	---	---	---

17

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Être fort en ayant tort

Comme on me le disait toujours, l'erreur est humaine, nous ne sommes pas des machines programmables et encore moins des êtres idéaux, ni divins d'ailleurs. Le texte nous explique que les gaffes on en fait tous, il y a même ceux qui pensent que cela peut être utile, c'est un moyen de se différencier l'un de l'autre, sortir hors du commun. C'est pour ça que le texte est plutôt adressé aux adolescents, car les adultes savent bien que les fautes sont inévitables parfois.

Moi personnellement, j'y n'ai jamais honte de mes boulettes, bon, si, mais très rarement. Si jamais je confonds un scarabée et un forficule par exemple, mon professeur de biologie ~~le prends à la légère,~~ le prend pas si pas qu'il se mettra en colère. C'est dingue à quel point il est cool, notre prof. Il nous a d'ailleurs expliqué que l'une erreur est un mal fonctionnement de l'organisme, je ne sais pas l'expliquer maintenant car je ne suis pas si doué que lui,

mais je crois que ça a un rapport avec l'ADN. Je suis
tout à fait d'accord avec lui, ce n'est pas demain la fin du
monde si jamais on oublie les clés à la maison ou bien si on
sallit par hasard notre pull. Du coup je peut dire que les ~~gâts~~ bêtises
c'est quelque chose de bien, vu que ça nous permet d'être exceptionnel
en quelque sorte. Bon, il faut admettre que si on tranche
quelqu'un avec une lame, c'est grave, mais je vois mal la situation
dans laquelle un homme du XXI^e siècle ~~sera~~ tiendra un sabre entre
ses mains, mais c'est vrai que les blessures, ça fait un mal de chien.
Sinon, s'il n'y a pas de danger pour la santé, les gaffes ce
sont des cicatrices qui ne laissent pas de traces sur le corps ~~elles~~
mais plutôt créent un souvenir mélioratif qui reviendra sous
forme de flaque dans l'avenir.

nombre de mots: 335

317