

## **1. О перспективах развития образовательного процесса вуза в контексте модернизации педагогического образования.**

(Доклад проректора по учебно-методической работе Столяровой И.В.)

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебно-методической работе И.В. Столяровой о перспективах развития образовательного процесса вуза в контексте модернизации педагогического образования, Учёный совет отмечает, что в университете проводится необходимая работа по переходу на двухуровневую систему подготовки специалистов, а также по обеспечению подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В настоящее время университетом реализуются 29 государственных образовательных стандартов (ГОС ВПО), 15 федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), 3 федеральных государственных образовательных стандарта высшего образования (ФГОС ВО), представленных 140 основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров. Образовательные программы укрупнённой группы направлений подготовки (УГСН) «Образование и педагогические науки» составляют 82% от числа реализуемых вузом образовательных программ, доля приведённого контингента студентов от общего приведённого контингента студентов, обучающихся по данной УГС в регионе, – 99,58%.

Профильная направленность университета – подготовка педагогических кадров для региона – обуславливает включённость вуза в процессы модернизации педагогического образования. Работа по модернизации образовательного процесса осуществляется коллективом университета в соответствии с программой стратегического развития вуза, а также в рамках выполнения проекта «Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной педагогической магистратуры в рамках укрупнённой группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и дошкольного общего образования, и предполагающей углублённую профессионально-ориентированную практику» (Государственный контракт № 05.043.12.0024).

На сегодняшний день создана модель организации образовательного процесса современного педагогического университета, разработанная на основе модульного построения образовательных программ, деятельностного профессионально-ориентированного подхода к подготовке кадров с привлечением организаций-работодателей в качестве равноправных партнёров университета по формированию профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с новыми подходами к организации содержания образовательного процесса осуществлено проектирование новых модульных образовательных программ магистратуры 44.04.01 «Методология физико-математического образования», 44.04.01 «Биологическое образование», 44.04.01 «Управление качеством образования»,

44.04.01 «Иностранный язык. Межкультурная коммуникация», 51.04.04 «Экскурсионный менеджмент», 38.04.03 «Образовательный менеджмент», 38.04.03 «Управление проектами и человеческим потенциалом», 39.04.02 «Экономика, право, организация и управление в социальной сфере», 40.04.01 «Юриспруденция».

В университете действует научно-методический центр, который ведёт работу в формате проблемных и обучающих семинаров, мониторингов, открытых занятий, где обсуждаются вопросы построения образовательных программ и программ практик, формирования профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В настоящее время оптимизированы программы производственных и учебных практик с учётом потребностей работодателей; расширено число баз практик (на данный момент – 265 организаций); разработаны программы прикладного бакалавриата по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Профессиональное образование»; программа практико-ориентированной магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Воспитатель»). Совместная разработка и реализация практико-ориентированных программ высшего образования – образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – осуществляется на базовых кафедрах 12 организаций-партнёров. Для управления процессами создания и функционирования базовых кафедр создана нормативно-правовая документация. Рабочей группой по модернизации образовательного процесса университета разработаны требования к стажировочным площадкам и супервизорам, формирующим профессиональные компетенции в соответствии с профессиональными стандартами.

Мониторинг образовательного процесса вуза осуществляется структурными подразделениями университета в соответствии с требованиями системы менеджмента качества образования (ГОСТ ISO9001-2011). Деканаты и кафедры факультетов включены в процессы независимой экспертизы оценки качества сформированности профессиональных компетенций студентов посредством Интернет-экзаменов, Интернет-олимпиад. Университет является участником проекта Рособнадзора по совершенствованию моделей профессионально-общественной и общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации, проекта Российского Союза Молодежи по апробации методики оценки удовлетворённости студентов образовательных организаций качеством образования.

Вместе с тем в организации образовательного процесса есть проблемы, находящиеся в стадии решения, а также нерешённые проблемы. Так, необходимо: расширить спектр образовательных услуг и форм реализации образовательного процесса через взаимодействие с работодателем и другими вузами, посредством развития деятельности университетского комплекса «Детский сад – школа – педколледж – вуз – ЦПК», через проектирование информационной образовательной среды вуза; провести инвентаризацию учебно-методического обеспечения и учебно-материальной базы университета на соответствие требованиям профессиональных стандартов; осуществить экспертную оценку работодателем разработанных и реализуемых основных профессиональных образовательных программ; скорректировать систему управления качеством образования с учетом автоматизации управления образовательным процессом; осуществить трансляцию положительных эффектов модернизации педагогического образования на образовательный процесс по непедагогическим программам.

**Учёный совет постановляет:**

1. Привести в соответствие с профессиональными стандартами реализуемые основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

*Отв.:* деканы факультетов, заведующие кафедрами.

*Срок:* до 15.07.2015 г.

2. Обновить фонды оценочных средств по дисциплинам кафедры с учётом соответствующих профессиональных стандартов.

*Отв.:* заведующие кафедрами.

*Срок:* до 15.07. 2015 г.

3. Подготовить предложения по совершенствованию и реализации модели организации образовательного процесса современного педагогического университета.

*Отв.:* проректор по учебно-методической работе, рабочая группа по проектированию модели образовательного процесса современного педагогического университета.

*Срок:* до 15.06.2015 г.

4. Представить на рассмотрение Учёного совета университета новые модульные основные профессиональные образовательные программы магистратуры: 44.04.01 «Методология физико-математического образования», 44.04.01 «Биологическое образование», 44.04.01 «Управление качеством образования», 44.04.01 «Иностранный язык. Межкультурная коммуникация», 51.04.04 «Экскурсионный менеджмент», 38.04.03 «Образовательный менеджмент», 38.04.03 «Управление проектами и человеческим потенциалом», 39.04.02 «Экономика, право, организация и управление в социальной сфере», 40.04.01 «Юриспруденция».

*Отв.:* проректор по учебно-методической работе, рабочая группа по проектированию новых модульных образовательных программ.

*Срок:* до 27.04.2015 г.

5. На заседаниях учёных советов факультетов рассмотреть вопрос о закреплении руководителей за основными профессиональными образовательными программами магистратуры и предоставить решение по данному вопросу в учебное управление.

*Отв.:* деканы факультетов.

*Срок:* до 17.04.2015 г.

6. Разработать план мероприятий по подготовке основных профессиональных образовательных программ к профессионально-общественной и общественной аккредитации.

*Отв.:* проректор по учебно-методической работе, заместитель начальника учебного управления.

*Срок:* до 30.06.2015 г.

7. Разработать план мероприятий и инструментарий оценивания студентами содержания, организации и качества образовательного процесса вуза.

*Отв.:* проректор по учебно-методической работе, заместитель начальника учебного управления, заведующий кафедрой психологии, председатель студенческого совета университета.

*Срок:* до 15.05.2015 г.

8. Подготовить предложения по развитию специально-дефектологического направления подготовки за счёт расширения профилей обучения.

*Отв.:* проректор по учебно-методической работе, декан факультета педагогики и психологии.

*Срок:* до 30.06.2015 г.

9. Подготовить предложения по развитию спектра дополнительных образовательных программ.

*Отв.:* проректор по учебно-методической работе, декан факультета дополнительного образования.

*Срок:* до 31.05.2015 г.

(Голосовали единогласно)

[Вернуться в раздел "Решения Ученого совета"](#)