

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

2	8	3			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	dans	1	11	les	1
2	à côté de	0	12	les	1
3	avec	1	13	m'	1
4	dans	1	14	il	1
5	être en	1	15	moi	1
6	pour	1	16	il	1
7	avec	0	17	me	1
8	en	0	18	cela	1
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	la	1	31	était allé	1
21	-	1	32	allez faire	1
22	les	1	33	ne pouvait pas	1
23	la	1	34	n'organis	0
24	la	1	35	certainement refuserait	0
25	un	1	36	vais	1
26	l'	1	37	eut	0
27	-	1	38	ne l'avait jamais connu	1
28	une	1	39	ne s'avait attendu	0
29	le	1	40	ne l'avait plus rencontré	1
30	-	1			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	8	3			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: <i>président</i>						
1	2	L'association: <i>Robin de Bois</i>						
0	3	L'objectif: <i>protéger les humains des microondes</i>						
1	4	En activité: <i>30 ans</i>						
1	5	<i>reseaux Wi-Fi</i>						
1	6	<i>fours microondes</i>						
1	7	<i>téléphones portables</i>						
1	8	<i>antennes de télé</i>						
1	9	<i>radio</i>						
0	10	<i>des études divers</i>						
1	11	<i>grand nombre d'articles sur ce sujet (25 millions) et d'études menées par des scientifiques différents</i>						
1	12	<i>cancer du cerveau</i>						
1	13	<i>difficultés d'apprentissage</i>						
1	14	<i>troubles de comportement et de sommeil</i>						
1	15	<i>dégradation des fonctions cognitives</i>						
1	16	<i>les habitants de Niscemi</i>						
1	17	<i>les gouvernements italien et américain réunis</i>						
2	18	1986	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>	E	F
2	19	1991	A	B	<del>C</del>	D	E	<del>F</del>
2	20	2007	<del>A</del>	B	C	D	<del>E</del>	F
	21	<del>A</del>	B	C				
	22	A	<del>B</del>	C				
	23	A	B	<del>C</del>				
	24	A	<del>B</del>	C				
	25	A	B	<del>C</del>				
	26	A	<del>B</del>	C				
	27	<del>A</del>	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

2	8	9			
---	---	---	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

0	1	Référence théorique : savoir tenir les yeux ouverts		
1	2	Objectif : améliorer l'esprit critiques des jeunes		
0	3	Type de cours : atelier intégré à l'accompagnement personnalisé		
0	4	Public : les élèves de terminale		
1	5	Résultat obtenu : les élèves sont plus vigilants qu'avant		
1	6	il est dehors l'emploi du temps et n'est pas obligatoire		
2	8	Les "vérités cachées" intéressent beaucoup les jeunes et des criminels peuvent s'en servir pour les manipuler		
1	9	leur esprit critique n'est pas encore formé		
1	10	ils nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	ils sont à l'âge quand des complots sont très attirants		
1	12	ils peuvent être influencés par des manipulateurs doués		
0	13	envie de suivre ce cours		
1	14	thèmes correspondants aux intérêts		
1	15	sortir sa discipline et être sûr de soi		
1	16	travailler en équipe		
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

1 7. il est pendant les heures de cours, obligatoire

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

2	8	3			
---	---	---	--	--	--

14 14

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

1

Agilité et maladresse Top ou flop?

Ce n'est pas très facile d'être toujours agile, surtout pour les adolescents, à qui s'adresse le texte proposé de Phosphore. L'adolescence est une période de changements dont on n'est pas encore habitué ce qui nous rend assez maladroit. C'est souvent le sujet des vannes des camarades, pourtant, en fait, c'est normal de faire des gaffes de temps en temps, ce que l'auteur nous montre en ton es ironique, mais quand-même rassurant, ou son accessibilité aux jeunes.

elle ne les  
vague!

Quant à moi, je trouve ce problème très commun, car je fais toujours des bêtises dont la maladresse est responsable. Ce genre de choses me gêne énormément et j'ai tout le temps peur de faire une bourde. Bien sûr, elle arrive tout de suite et avec une autre. Je crois que cette peur est une cause essentielle, avec le manque d'attention et de contrôle, évidemment.

La plupart des gens préfèrent que leur échec reste non mentionné, donc la meilleure stratégie est de faire l'air de ne rien apercevoir. Cependant, il existe ceux qui ne se gênent pas : ils attirent l'attention aux gaffes, ils se moquent d'eux-même, car ils supposent que c'est une bonne blague. C'est

qui?

vrai pour eux, et ils sont capables de trouver des amis grâce à ça, mais  
les autres... Bon, il vaut mieux de les laisser tranquille et ne rien  
discuter.

En conclusion je voudrais dire que la pire chose comportement  
qu'on peut imaginer en telle situation gênante c'est d'être le premier  
à rire. Franchement, le pire.

nombre de mots: 250

248