

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	6	0			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	<i>dans</i>	1	11	<i>les</i>	1
2	<i>à</i>	1	12	<i>les</i>	1
3	<i>avec</i>	1	13	<i>m'</i>	1
4	<i>dont</i>	0	14	<i>Il</i>	1
5	<i>en</i>	1	15	<i>juste</i>	0
6	<i>pour</i>	1	16	<i>on</i>	0
7	<i>avec</i>	0	17	<i>en</i>	0
8	<i>avec</i>	1	18	<i>cela</i>	1
9	<i>sans</i>	1	19	<i>j'</i>	1
10	<i>pour</i>	1			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
20	<i>la</i>	1	31	<i>était allé</i>	1
21	-	1	32	<i>faites</i>	1
22	<i>les</i>	1	33	<i>ne pouvait pas</i>	1
23	<i>la</i>	1	34	<i>n'organisait pas</i>	1
24	<i>la</i>	1	35	<i>aurait certainement refusé</i>	1
25	<i>un</i>	1	36	<i>vais</i>	1
26	<i>e'</i>	1	37	<i>avait</i>	1
27	-	1	38	<i>ne lui ait jamais connu</i>	0
28	<i>une</i>	1	39	<i>ne s'attendait pas</i>	1
29	<i>le</i>	1	40	<i>ne le rencontrait plus</i>	1
30	-	1			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	6	0			
---	---	---	--	--	--

Лист ответов

0	1	L'invité: <i>représentant</i>						
1	2	L'association: <i>Robin des Bois</i>						
1	3	L'objectif: <i>alerter sur les risques qui apparaissent à cause de l'utilisation des appareils numériques</i>						
1	4	En activité: <i>depuis plus de trente ans</i>						
1	5	<i>Les ordinateurs</i>						
1	6	<i>Les téléphones portables</i>						
1	7	<i>Les fours à micro-ondes</i>						
1	8	<i>Les antennes</i>						
1	9	<i>Les réseaux WiFi</i>						
0	10	<i>Ce sujet est actuel parce que de plus en plus de gens sont touchés par le cancer et on veut comprendre en cause</i>						
1	11	<i>Il y a beaucoup d'études et d'articles scientifiques y compris ceux de l'OMS</i>						
1	12	<i>Les difficultés d'apprentissage</i>						
1	13	<i>La dégradation des fonctions communicatives</i>						
1	14	<i>Le trouble du comportement</i>						
1	15	<i>Le trouble du sommeil</i>						
1	16	<i>Les habitants du petit village sicilien au sud de l'Italie</i>						
1	17	<i>Les gouvernements italien et américain réunis ensemble</i>						
2	18	1986	A	(B)	C	(D)	E	F
2	19	1991	A	B	(C)	D	E	(F)
	20	2007	(A)	B	C	D	(E)	F
	21	(A)	B	C				
	22	(A)	B	C				
	23	A	B	(C)				
	24	A	(B)	C				
	25	A	B	(C)				
	26	A	(B)	C				
	27	(A)	B	C				

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

Регистрационный номер участника

2 6 0

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	1	Référence théorique : " Si nous avions un vrai système d'éducation, on y donnerait des cours d'autodéfense intellectuelle". Noam Chomsky		
1	2	Objectif : Développer l'esprit critique et le sens de l'analyse.		
0	3	Type de cours : Optionnel		
0	4	Public : Les élèves de première et de terminale du lycée		
1	5	Résultat obtenu : Les élèves deviennent plus vigilants et plus méfiants		
1	6	n'est pas inclus dans le programme scolaire obligatoire.		
4	8	en 2012 lors de la conversation avec un élève elle a entendu parler d'un prétendu "complot" du gouvernement américain du 11 septembre		
1	9	L'esprit critique des élèves n'est pas encore formé		
1	10	À cet âge-là ils sont particulièrement attirés par les "vérités cachées"		
1	11	Les théories du complot sont souvent créées par des charlatans et face à eux les adolescents se laissent manipuler		
1	12	Les élèves du lycée nourrissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	13	Il faut accepter de sortir de sa discipline		
1	14	Il faut être tenace c'est-à-dire tenir fermement à ses idées, ses projets, ses décisions.		
1	15	Il faut faire venir les élèves à un cours optionnel.		
0	16	<del>Le</del> cours est efficace si les personnes qui le suivent en ont vraiment envie. Il faut inviter des élèves qui s'intéressent à ce sujet.		
	17	A	(B)	C
	18	(A)	B	C
	19	A	(B)	C
	20	(A)	B	C
	21	A	B	(C)
	22	A	B	(C)
	23	A	(B)	C
	24	A	(B)	C
	25	(A)	B	C
	26	A	B	(C)
	27	A	(B)	C

1 7. est obligatoire, tous les élèves doivent le suivre

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

260

16

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

La faute est humaine  
J'ai pris connaissance d'un article intitulé "Gaffes, j'en rate pas une!" tiré du magazine Phosphore et il m'a fait penser à mes propres bourdes que j'ai faites dans ma vie un jour ou l'autre. Je pense que l'auteur de cet article s'adresse essentiellement aux ados car il comprend bien que la jeunesse est une période de doute et d'insécurité quand on prend les choses trop au sérieux et croit que les regards des autres sont constamment fixés sur nous. Et moi, je ne suis pas une exception de cette règle. Je me sens perturbée quand je commets une gaffe et j'ai peur de paraître maladroite aux yeux des autres. Généralement, je fais des boulettes lorsque je suis près de la personne que j'aime. Les mots m'échappent, les affaires me glissent des mains. En plus, je <sup>suis</sup> mal à l'aise quand je prends <sup>la</sup> parole ~~devant~~ un grand public. Dans ce cas,

je commence à rougir et <sup>à</sup> bégayer. Et mon avis, c'est presque la même chose pour les gosses de mon âge. Mais il ne faut pas oublier les étrangers, qui, eux aussi, font des gaffes. Cela arrive car ils ne connaissent pas les traditions et les coutumes du pays d'accueil. De toute façon, il faut être compréhensible et parfois même indulgent~~s~~ envers les autres. La faute est humaine. On apprend à éviter certaines situations embarrassantes et on devient encore plus expérimenté après avoir commis quelques fautes. L'essentiel, c'est de se prendre en main et d'avoir confiance en soi. En effet, c'est ce que conseille Philippe Brenot, psychiatre et anthropologue. Il tente de rassurer ses lecteurs, les <sup>les encourager</sup> inciter à reprendre l'espoir et <sup>la</sup> manière d'écrire nous inspire et nous remonte le moral. C'est peut-être parce qu'il a aussi vécu des moments peu agréables et il réalise ce que tu ressens quand tu te sens mal dans la peau. Bref, il faut rester positif, sourire plus, surveiller moins et ainsi, on peut surmonter n'importe quelle situation intimidante!

nombre de mots: 241

330