

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы  
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Лукашевич С.В., к.ю.н, доцент  
доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по ОПОП, и способов их оценивания при проведении ГИА.

**Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, описания шкал оценивания ВКР**

Кол-во баллов/ Показатели и критерии оценивания	541 – 600 баллов	421 – 540 баллов	301 – 420 баллов	300 и менее баллов
Актуальность темы. Цели и задачи исследования	Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Четко определены цели и задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования.	Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее аргументирована. Определены цели задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования.	Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность обоснована недостаточно. Цели и задачи определены недостаточно конкретно.	Тема связана с решением насущной проблемы науки, но актуальность темы аргументирована слабо. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой). Тема работы не раскрыта (или не отражает задач исследования).
Содержание исследования. Умение применять теоретические знания к решению задач практики	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы).	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований	Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследования. Теоретические основы исследуемой проблемы изложены	Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и

	Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность.	(опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность.	недостаточно полно. Ограничен круг использованных методов исследования. Не прослеживается связь результатов исследования с поставленными задачами; результаты сомнительны, не имеют профессиональной направленности или методической ценности. Список литературы мал для теоретического обоснования темы	задачи исследования не связаны. Список литературы мал для теоретического обоснования темы, цитирование в тексте отсутствует.
Оформление работы	Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилами. Оглавление отражает содержание исследования и его этапы проведения.	В оформлении имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.).	В оформлении имеются значительные отклонения от правил (нет ссылок на используемую литературу, в тексте есть грамматические и стилистические ошибки).	Работа оформлена небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемую литературу. Имеются грамматические и стилистические ошибки.
Защита квалификационной работы	В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные	В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность	В выступлении не раскрыта логика выполненного исследования, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.	Выступление обнаруживает непонимание сути выполненной работы, неумение вычлнить ее основные результаты (если они

	средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы.	используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.		есть). Ответы на вопросы отсутствуют.
--	--	--	--	---------------------------------------

### **3. Примерные оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

#### **а. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровни сформулированности компетенций в результате освоения программы**

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
2. Презумпция невиновности.
3. Принцип состязательности: понятие и условие применения.
4. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе: спорные вопросы законодательства и практики его применения.
5. Свойства доказательств: относимость, допустимость и достоверность.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, особенность выполняемой функции.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Иные участники уголовного судопроизводства.
9. Классификация доказательств.
10. Предмет доказывания по уголовному делу.
11. Оценка доказательств судом.
12. Основания признания доказательств недопустимыми (по материалам судебной практики).
13. Показания подозреваемого, обвиняемого и подсудимого как доказательства по уголовному делу.
14. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе.
15. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств по уголовному делу.
16. Вещественные доказательства как доказательства по уголовному делу.
17. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
18. Задержание подозреваемого.
19. Меры пресечения: понятие и виды.
20. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
21. Залог как мера пресечения.
22. Иные меры процессуального принуждения.
23. Особенности полномочий суда на досудебных стадиях процесса.
24. Защита чести и достоинства граждан при применении мер процессуального принуждения.
25. Виды уголовного преследования.
26. Возбуждение уголовного дела. Полномочия участников процесса, виды принимаемых ими решений.

27. Формы предварительного расследования.
28. Процессуальная самостоятельность следователя при производстве следственных действий и принятии решений.
29. Общие правила производства следственных действий.
30. Привлечение в качестве обвиняемого: основания и порядок.
31. Права обвиняемого на предварительном следствии.
32. Оценка заключения эксперта следователем и судом (по материалам практики).
33. Основания и порядок прекращения уголовного дела (по материалам практики).
34. Обыск: понятие и порядок производства.
35. Производство экспертизы на предварительном следствии.
36. Обеспечение прав личности судом на стадии предварительного расследования.
37. Участие защитника на предварительном следствии.
38. Обвинительное заключение.
39. Обвинительный акт.
40. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
41. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
42. Предварительное слушание. Виды принимаемых решений.
43. Подсудность уголовных дел.
44. Общие условия судебного разбирательства: понятие и краткая характеристика.
45. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
46. Прокурор в судебном разбирательстве.
47. Пределы судебного разбирательства.
48. Судебное следствие.
49. Производство экспертизы в судебном разбирательстве.
50. Прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.
51. Процессуальные особенности постановления приговора.
52. Виды приговоров и основания их постановления.
53. Содержание и форма приговора.
54. Оправдательный приговор как акт правосудия. Основания вынесения.
55. Вердикт и приговор в суде с участием присяжных заседателей.
56. Особенности производства в мировом суде.
57. Особый порядок судебного разбирательства и перспективы его совершенствования.
58. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
59. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
60. Основания отмены приговоров в кассационном порядке.
61. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
62. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
63. Процессуальный порядок разрешения вопросов, новое в законодательстве исполнения приговора.
64. Производство в суде надзорной инстанции.
65. Характеристика решений, принимаемых в суде надзорной инстанции.
66. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
67. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
68. Особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних.
69. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
70. Процессуальный порядок рассмотрения судом дел о применении принудительных мер медицинского характера.

**4.2. Критерии оценивания знаний студентов по итогам сдачи государственного аттестационного испытания**

**Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

Количество баллов	Отметка
541 – 600 баллов	«отлично»
421 – 540 баллов	«хорошо»
301 – 420 баллов	«удовлетворительно»
300 и менее баллов	«неудовлетворительно»