

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

С.Н. Титов

## **СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по  
профилю «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
Математика. Иностранный (английский) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Куварина Е.Н.,  
старший преподаватель  
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от 15 мая 2024 г.  
№ 6.

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Иностранный язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Коммуникативный практикум иностранного языка», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Изучение дисциплины «Страноведение» является необходимой составляющей для подготовки к итоговой аттестации.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель учебной дисциплины:** познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов чёткую картину особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам;
2. Научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы.
3. Развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка.
4. Систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страноведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине                                                                                                     | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) |       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                         | знает                                                                 | умеет | владеет |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                       |       |         |
| УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка                                                                                              | ОР-1<br>основные нормы русского и иностранного(ых)                    |       |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | <p>языков в области устной и письменной речи</p> <p>ОР-2<br/>основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;</p> | <p>ОР-3<br/>реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках</p> |  |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>ОР-4<br/>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования</p>                          |                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2.<br/>Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> | <p>ОР-5</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**2. Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Номер семестра | Учебные занятия |      |             |                           |                           |                        | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                | Всего           |      | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час |                                |
|                | Трудоемк.       |      |             |                           |                           |                        |                                |
|                | Зач. ед.        | Часы |             |                           |                           |                        |                                |
| 8              | 2               | 72   | -           | -                         | 32                        | 40                     | зачёт                          |
| Итого:         | 2               | 72   | -           | -                         | 32                        | 40                     |                                |

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них академических часов и видов учебных занятий.**

**3.1 Указание тем (разделов) и отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

|                                   |                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>Наименование раздела и тем</p> | <p>Количество часов по формам организации обучения</p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                     | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>8 семестр</b>                                                                                                                                    |                    |                      |                      |                        |
| <b>1. Великобритания. США</b>                                                                                                                       | -                  | -                    | <b>16</b>            | <b>20</b>              |
| <b>Тема 1.</b> Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.                                                       | -                  | -                    | 2                    | 2                      |
| <b>Тема 2.</b> Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.                                         | -                  | -                    | 2                    | 2                      |
| <b>Тема 3.</b> Образование и культура Великобритании                                                                                                | -                  | -                    | 2                    | 4                      |
| <b>Тема 4</b> Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.                                                               | -                  | -                    | 2                    | 2                      |
| <b>Тема 5.</b> Географическое положение, климат. Экономика США.                                                                                     | -                  | -                    | 2                    | 2                      |
| <b>Тема 6</b> Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население. Специфика американского варианта английского языка. | -                  | -                    | 2                    | 2                      |
| <b>Тема 7.</b> Образование и культура США                                                                                                           | -                  | -                    | 2                    | 4                      |
| <b>Тема 8.</b> Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня.                                                                    | -                  | -                    | 2                    | 2                      |
| <b>2. Канада. Австралия. Новая Зеландия.</b>                                                                                                        | -                  | -                    | <b>16</b>            | <b>20</b>              |
| <b>Тема 9.</b> Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.                                  | -                  | -                    | 4                    | 4                      |
| <b>Тема 10.</b> Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.                                                                         | -                  | -                    | 4                    | 4                      |
| <b>Тема 11.</b> Географическое положение и история Австралии Население. Экономика.                                                                  | -                  | -                    | 2                    | 2                      |
| <b>Тема 12.</b> Культура. Образование. Традиции Австралии                                                                                           | -                  | -                    | 2                    | 4                      |
| <b>Тема 13.</b> Географическое положение и история Новой Зеландии. Население. Экономика.                                                            | -                  | -                    | 2                    | 4                      |
| <b>Тема 14.</b> Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии.                                                                                     | -                  | -                    | 2                    | 2                      |
| <b>Итого по 8 семестру</b>                                                                                                                          | -                  | -                    | <b>32</b>            | <b>40</b>              |

### *3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

#### **1. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ**

**Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.**

Географическое положение, климат, природные ресурсы. Памятники природы, заповедники.

Экономика Великобритании. Проблема занятости. Уровень жизни. Промышленность, сельское хозяйство, туризм, банковское дело, транспорт, связь. Тенденции экономического развития.

**Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.**

Римское завоевание. Англо-Саксонское завоевание, королевства Нортумбрии, Мерсии, Вессекса и Кента. Скандинавские набеги. Норманское завоевание. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – история объединения.

Основной закон и политический строй. Избирательная система, политические партии, общественные организации.

Великобритания в современном мире. Население и административное деление. Крупнейшие города, их достопримечательности.

### **Тема 3. Образование и культура Великобритании**

Система образования. Приоритетные направления науки. Великие учёные.

Литературная жизнь Великобритании. Издательства, библиотеки, архивы, книжные ярмарки. СМИ. Ведущие газеты и журналы.

Английское изобразительное искусство, его главные достижения. Памятники архитектуры. Крупнейшие музеи и галереи (Лондон, Глазго, Эдинбург, Кардиф, Белфаст).

Музыка и театр. Крупнейшие театры. Фестивали и конкурсы. Выдающиеся композиторы, драматурги, музыканты, певцы, актеры.

Британское кино – противостояние Голливуду. Выдающиеся кинорежиссеры и киноактёры.

### **Тема 4. Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.**

Особенности национального характера. Государственные, народные, религиозные праздники. Традиции и обычаи. Национальная кухня, её связь с климатом.

## **США**

### **Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.**

Географическое положение, климат, ресурсы, административная структура. Особенности административной терминологии. Памятники природы, заповедники.

Общая характеристика промышленности и сельского хозяйства. Финансы, транспорт, связь, туризм.

### **Тема 6. Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население.**

Основные этапы истории США. Население США. Специфика американского варианта английского языка. Государственный строй, политические партии, избирательная система. Общественные организации. СМИ.

### **Тема 7. Образование и культура США.**

Система образования и её отличия от британской. Научные центры. Крупнейшие учёные.

Культура США. Музеи, архитектура, изобразительное искусство. Достижения музыкальной культуры. Великие композиторы, выдающиеся исполнители, фестивали и конкурсы.

Театр и театральная жизнь. Феномен Голливуда.

Краткий обзор литературы. Крупнейшие писатели XX века: М Твен, Д. Лондон, Э. Хэмингуэй, Р. Брэдбери и др.

### **Тема 8. Национальный характер американцев. Праздники, традиции, обычаи, кухня.**

Американские праздники, традиции, обычаи, обряды. Национальный склад характера, фольклор, кухня.

## **2. КАНАДА**

### **Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.**

Географическое положение, климат, рельеф, ресурсы, административное устройство. Национальный и конфессиональный состав населения.

Основные этапы истории.

Особенности государственного устройства Канады. Избирательная система. Политические партии и общественные организации. СМИ. Внешняя политика.

Основные тенденции развития экономики Канады, её ориентированность на экспорт. Транспорт, финансы, туризм.

### **Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.**

Культура Канады. Города и памятники архитектуры. Музеи, галереи. Выдающиеся художники. Музыкальная и театральная жизнь, кино.

Краткий обзор литературы Канады. Крупнейшие канадские писатели XX века.

Система школьного и вузовского образования в сравнении с британской. Главные направления научных исследований. Великие учёные и педагоги.

Языковая ситуация в Канаде. Двуязычие, формы его проявления.

Канадские праздники, обычаи, традиции, кухня. Особенности менталитета канадцев.

### **АВСТРАЛИЯ**

**Тема 11. Географическое положение и история освоения Австралии. Состав населения. Государственное устройство. Экономика.**

Австралия: природа, климат, ресурсы, население. Административное членение. Государственный строй - парламентская монархия. Политические партии, общественные организации.

Характеристика экономики. Экспорт и импорт. Роль банков, туризма, промышленности.

### **Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии**

Культура Австралии. Города, туристические центры, памятники архитектуры, музеи.

Система образования, развитие гуманитарных наук. Учреждения культуры.

Праздники и обычаи, фольклор и кухня. Культурный дуализм австралийцев.

### **НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ**

**Тема 13. Географическое положение и история освоения Новой Зеландии. Состав населения. Государственное устройство. Экономика.**

Географическое положение, история освоения Новой Зеландии. Этнический состав населения. Европейцы и Маори. Государственное устройство, административное деление Новой Зеландии. Основы экономики.

### **Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии.**

Государственное двуязычие. Отличие новозеландского варианта английского языка от австралийского. Культурное наследие коренных жителей Новой Зеландии. Влияние европейских колонистов на развитие культуры и образования. Система школьного и вузовского образования. Образ жизни. Основные города. Достопримечательности.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных

источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестового задания, группового обсуждения; устного ответа по вопросам практического занятия; выполнение практического задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

### ***Примерный перечень тем для рефератов***

1. The UK of today
2. British famous scientist
3. British famous artist
4. British famous teacher
5. British famous sportsman
6. Christmas on the Isles
7. Halloween
8. Thanksgiving in North America
9. Hollywood
10. Museums in Great Britain
11. Museums of the US
12. British Theater
13. American Theater
14. The English Language in the modern World
15. Charles Darwin and his theory of species
16. The Fords dynasty
17. William Shakespeare – in life and fiction
18. The language of Shakespeare's works
19. Geoffrey Chaucer – the founder of the English literary language
20. Robin Hood – the classic Medieval hero

### ***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. – 450 с.

## **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.



**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад (выступление по теме реферата), контрольная работа. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

| №<br>п/п | <b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b><br>используемые для текущего оценивания<br>показателя формирования компетенции           | Образовательные<br>результаты дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Оценочные средства для текущей аттестации</b><br>ОС-1 Защита реферата<br><br>ОС-2 Контрольная работа              | ОР-1<br>основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2        | <b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет</b><br>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам | ОР-2<br>основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;<br><br>ОР-3<br>реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках<br><br>ОР-4<br>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства<br><br>ОР-5<br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к зачету**

1. The history of the invasions of the British Isles
2. The union of England, Scotland, Wales and later – Northern Ireland
3. The geography of Britain
4. British political system
5. The economy of the UK
6. Education and science of the UK
7. British literature
8. British painting
9. Music in Britain
10. British cinematography
11. British holidays and customs
12. The US geography
13. The US political system
14. The US economic system
15. Education in the US.
16. Art galleries and museums of the US.
17. American music.
18. Literature in America.
19. The geography of Canada.
20. The political system of Canada.
21. The economic system of Canada.
22. The education in Canada.
23. Canadian literature and culture.
24. Australia.
25. New Zealand.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

|                  |                            |                                |                                 |                |
|------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  |                            | Посещение лабораторных занятий | Работа на лабораторных занятиях | Зачёт          |
| <b>8 семестр</b> | Разбалловка по видам работ | 16 x 1=16 баллов               | 152 балла                       | 32 балла       |
|                  | Суммарный макс. балл       | 16 баллов max                  | 168 балла max                   | 200 баллов max |

#### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

|              | <b>Баллы (2 ЗЕ)</b> |
|--------------|---------------------|
| «зачтено»    | более 100           |
| «не зачтено» | 100 и менее         |

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лабораторных занятий, активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

#### **Планы лабораторных занятий**

##### ***Seminar 1***

1. The geography of the UK
2. The details of the process of uniting of England, Wales, Scotland and Northern Ireland
3. The population of the UK
4. Climate of the UK

##### ***Seminar 2***

1. History of the UK
2. The political system of the UK
3. Elections
4. Political parties

##### ***Seminar 3***

1. The system of education of the UK

2. British science
3. British culture
4. Famous people

#### ***Seminar 4***

1. The English national character
2. English holidays and customs
3. British cuisine
4. British cities

#### ***Seminar 5***

1. The geography of the USA
2. The population of the USA
3. Climate of the USA
4. Economy of the USA

#### ***Seminar 6***

1. History of the USA
2. Political system of the USA
3. The population
4. American English

#### ***Seminar 7***

1. The education and science of the USA
2. The culture and traditions of the USA
3. Famous people
4. American cities

#### ***Seminar 8***

1. The American national character
2. American holidays
3. American customs
4. Traditional dishes of American cuisine

#### ***Seminar 9***

1. The geography of Canada
2. Climate of Canada
3. The population of Canada
4. Famous sights of Canada

#### ***Seminar 10***

1. History of Canada
2. The political system of Canada
3. The economy of Canada

#### ***Seminar 11***

1. The education of Canada
2. Canadian universities
3. Canadian cities

#### ***Seminar 12***

1. Canadian culture and science
2. Canadian holidays
3. Canadian customs

#### 4. Famous people

##### **Seminar 13**

1. The geography of Australia
2. The population of Australia
3. Climate of Australia
4. Economy of Australia

##### **Seminar 14**

1. The education and culture of Australia
2. Famous sights of Australia
3. The customs
4. Cities in Australia

##### **Seminar 15**

1. The geography of New Zealand
2. The population of New Zealand
3. Climate of New Zealand
4. Economy of New Zealand

##### **Seminar 16**

1. Education and culture in New Zealand
2. Famous sights of NZ
3. The customs

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основная литература по дисциплине**

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие / Ю.Б. Голицынский. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 480 с.: ил. - (Английский язык для школьников). - ISBN 978-5-9925-1350-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019>
2. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039730>
3. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: учебное пособие / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 448 с.: ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0137-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771>

##### **Дополнительная литература**

1. Артемова, А. Ф. Страноведение через идиоматику: учебное пособие / А.Ф. Артемова; О.А. Леонович. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1684-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375346>
2. Прохорова, А. А. Узнайте больше об англоязычном мире=Learn More About the English-Speaking World : учебное пособие : [16+] / А. А. Прохорова, И. С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 174 с. : ил.,табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567106> (дата обращения: 26.02.2024). - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-9765-2511-5. - Текст : электронный.

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** Математика. Иностранный (английский) язык. /Информатика. Иностранный язык (английский).


**Рабочая программа** Страноведение

**Составитель:** Е.Н. Куварина – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.


Составители  Е.Н. Куварина

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры иностранных языков "25" апреля 2024г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой

 Канина С.Ю. 25.04.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 25.04.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "15" мая 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Сербаскина О.Н.  
личная подпись расшифровка подписи дата