Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа учебной практики модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u>,

направленность (профиль) образовательной программы Информатика (заочная форма обучения)

Составитель: Ильина Л.Д., старший преподаватель кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физикоматематического и технологического образования, протокол от $\underline{<15>> max}\ 2024\ {\rm f.}\ N\underline{>}\ 6$

1. Вид и тип практики

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2. Практика модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: способствовать развитию профессиональной компетентности будущего педагога через формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере физико-математического образования, применения системы научно-педагогических понятий и методов педагогических исследований для освещения современных проблем методики преподавания информатики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		циплины)
дисциплине	знает	Умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		ОР-1 анализировать на общем уровне источники информации, сложившиеся в науке оценки информации;	

УК-1.2 Применяет ор-2 основные и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исхоля из действующих правовых норм, имстоинхся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет вероятные рискои и ограничения просктиой и цесте; овъе обеспечение, условия деотижения просктавленной исследовательской деятельности; обокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи проскта, определяет окидаемые уровены и качество каждого отестственного програминых и протраминых и протраминых и просредством истандартных и пестандартных и истандартных и проскта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи профессионых информационных технологий и поределяет ожидаемые уровены и качество каждого отестственного о	NIIC 1 O T	0.0.2		1
и процедуры, способен к и процедуры, поимать необходимость рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной и чужой информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений уК-2 Способен определять круг задач в рамких поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, поставленной цели, и выбирать обеспечение, условия достижения поставленной цели, пеходя из действующих правовых порм. ЧК-2.1 ОГР-4 особещости содержания нормативных правовых ктов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; деятельности; деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовать процесе репления каждой задачи профессиональной деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательности проектной и исследовательности проектной и исследовательности проектной и исследовательной деятельности проектной и исследовательной и исследовательной деятельности проектной и исследовательной деятельности проектной и исследовательной и исследовательной и исследовательной и исследовательной деятельности проектной и исследовательной и	-			
пособей к рефискии поводу собственной и чужой мыслительной деятельности: УК-1.3 Апализируст источники информации с селью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной деятельности; ОР-4 особенности содержания поравитивных правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи, оценивать уровень и качество каждого отечественного отечественного отечественного отечественного				
рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности: УК-1.3 Анализирует источники их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной пели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся собссичение, условия достожения поставленной их противоречий и поиска достожерных суждений уК-2.1 ОР-4 особещности содержания их противоречий и ноиска достожерных суждений; ОР-4 особещности содержания их противоречий и поиска достожерных суждений; ОР-4 особещности содержания их решения достоженной идели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огранизации достожения проектной и исследовательской деятельности; ОР-5 проектировать процесс решения каждей задачи; оценивать ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного отечественных информационных технологий и программных суждений; ОР-6 методикой решения стандартных и нестандартных и нестандартных и задач и проекта, определять совокунность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного отечественного отечественного отечественного отечественных уровень и качество каждого отечественного отечественных уровень и качество каждого отечественного отечественных уровень и качество каждого отечественного отечественного отечественных уровень и качество каждого отечественного отечественного отечественных уровень и качество каждого отечественного отечественных уровень и качество каждого отечественных отечественных отечественных учественных учественных учественных учественного отечественных уче		* *		
необходимость рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставлений щели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм. Ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 ООР-4 ООР-6 Маслительной деятельности; ОР-7 Правовых ворм, мекощихся ресурсов и ограничений уК-2.1 ООР-6 Маслительной деятельности; ОР-6 Маслительной и чужой мыслительной деятельности содержания нормативых порм. Пределяет совокупность взаимосвязаных дадач и ресурсов деятельности; ОР-6 Методикой решения стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и деятельности посредством использования средств, в том числе обредств, в том числе отечественного отече				
рефлексии по поводу собственной мыслительной деятельности; УК-1.3 Апализирует информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-2 Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решсиия, исходя из действующих правовых норм, имсточники задач и ресурспое обеспечение, усдъящия достижения и поставленной пели и выбирать оптимальные способы их решсиия, исходя из действующих правовых норм, имстощихся достоженных задач и ресурспое обеспечение, усдъящия достижения поставленной пели и содержащия достижения их противоречий и поставленной пели и выбирать оптимальные способы их решсиих, исходя из действующих правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; ОР-4 Определяет обеспечение, условия деятельности содержащия достижения проектной и исследовательской деятельной и песледовательской деятельности; ОР-5 Проектировать процесс решения каждой задачи; оценивать осовупность необходимых ресурсов для реализации и программных средств, в том числе отечественного отечественного	рефлексии по			
чужой мыслительной и чужой мыслительной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Апализируст источники информации с пелью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной пели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет сообсепечение, условия достовенной пели, исходя из действующих правовых актов в обеспечение, условия достжения просктиб и исседовательской пели, исходя из действующих правовых порм. УК-2.2 Определяет вероятные риски и ограничения уК-2.2 Определяет вероятные риски и ограничения проскта, определять совокупность вероятные риски и ограничения и проскта, определять совокупность вебходимых ресурсов для реализации каждеотво каждого отечественного отечестве	-			
мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверпых суждений УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной пели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся адач и ресурсов и ограничений, уК-2.1 Определяет совокупность взяимосвузащих задач и ресурсное обеспечение, условия достижения просктной и исследовательской пели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Опенивает вероятные риски и ограничения, определяет совокупность пеобходимых ресурсов для реализации каждой задачи проректы, определяет совокупность пеобходимых ресурсов для реализации каждой задачи прорежных и прорежате, определяет ожидаемые	собственной и	рефлексии по		
деятельности. УК-1.3 Апализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленией цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определять норм из ресурспостващим проектной и проектной и проектной и проектной и исследовательской цели, исходя из действующих правовых актов в сбеспечение, условия достижения проектной и исследовательской цели, исходя из действующих правовых порм. УК-2.2 ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекты поректы поректировать процесс решения каждой задачи и проекты поректы поректы поректы поректы поректы поректы поректы поректы поректы пореженных информационных техмологий и программных средств, в том числе отечественного о	чужой	поводу собственной		
УК-1.3 Ападизируст источники информации с ислыю выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет совокуппость взаимосвязанных правовых актов в сфере регулирования просктаю, определять правовых корм. VK-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, остределяет совокупность необходимых ресурсов для реализации исследовательской деятельности; обрежания проскта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать отечественного обреженных информацио с пельно выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; ОР-4 особенности содержания прокатиорать проскта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать отечественного отечественного отечественного	мыслительной	и чужой		
УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленой цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет сообенности содержания нормативных задач и ресурсное доственнее, условия достижения проектной и исследовательской деятельности; УК-2.2 Определяет совокупность вероятные ресурсов для реализации каждой задачи; спенивает всроятные риски и ограничения, определяет совидемые каждой задача; опенивает всроятные ресурсов для реализации каждой задачі; опенивает уровень и качество каждого отечественного	деятельности.	мыслительной		OP-3
Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОПределяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсов и правовых актов в сфере условия проектной и исследовательской деятельности; действующих правовых порм. УК-2.2 ОПоставленной цели, исходя из действующих правовых порм. УК-2.2 ОПОСТАВНЕННОСТИ; СПРОВЕННОСТИ; ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи; премять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; опенивать совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачан; опенивать совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачаний стандать необходимых ресу		деятельности;		навыками
источники информации с пелью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной пели и выбирать оптимальные способы их решения, исхоля из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет совокуппость вазымосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых порм. УК-2.2 Опечивает вероятные риски и ограничения, огределяет совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачац; опенивают отчественного	УК-1.3			сопоставления
щелью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной щели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОПределяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсиое обеспечение, условия порстижения поставленной щели, исходя из действующих правовых катов в сфере условия проектной и исследовательской деятельности; действующих правовых порм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; опенивают вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	Анализирует			разных источников
целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых актов в сфер регулирования проектной и исследовательской деятельности; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, ограничения, ограничения, ограничения, ограничения, ограничения, огранительно деятельности; ОР-6 методикой решения стандартных и пестандартных и проессиональной деятельности песредством использования современных информационных технологий и программных ередства том числе отечественного	источники			информации с
целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых актов в сфер регулирования проектной и исследовательской деятельности; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, ограничения каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного	информации с			
поиска достоверных суждений: УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; ОР-4 особенности содержания провожной деятельности; обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из деятельности; ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи профессиональной деятельности посредством использования современных инроративных проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации программных средств, в том числе отечественного				их противоречий и
поиска достоверных суждений уК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся и ограничений уК-2.1 ОПределяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсов и ограничение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; ОР-5 проектировать процесс решсиня каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отсчественного	·			• •
ук2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОПРО-4 ОПРО-ДЕЛЯВИЕНИЯ ПРОВЕНИЯ СОВРЕННЫХ ВАДЯЧ И РЕСУРСИВНЕНИЯ ПРОВЕНИЯ ПРОВЕНИЯ ПРОВЕНИЯ СОВРЕННЫХ ВАДЯЧ ПРОВЕССИВЛЕНИЯ ПРОВЕНИЯ СОВРЕННЫХ ВАДЯЧ ПРОВЕСТИВНЫХ ВАДЯЧ ПРОВЕСТИВНЫХ ВАДЯЧ ПРОВЕСТИВНЫХ ВАДЯЧ ПРОВЕСТИВНЫХ ВАДЯЧ ПРОВЕСТИВНЫХ ВАДЯЧ ПРОВЕНИЯ КАЖДОЙ ЗАДЯЧИ ПРОВЕНИЯ СОВРЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАМНЫХ ОГРЕДСТВЯ В ТОМ СПОЛЬЗОВЯЩИЯ ПРОВЕТА, ОПРЕДЕЛЯЕТ СОВОКУПНОСТЬ НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗЕЦИИ КАЖДОЙ ЗАДЯЧИ (ОЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬИ И КАЖДОЙ ЗАДЯЧИ) СЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬИ И КАЖДОЙ ЗАДЯЧИ (ОЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬИ И КАЖДОЙ ЗАДЯЧИ) СЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬИ И КАЖДОЙ ЗАДЯЧИ, ОЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬИ И СОВЕНЬИ И СОВЕНЬ				
ук-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и отраничений УК-2.1 ОР-4 особенности содержания нормативных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и исследовательской деятельности; ореждения проектной и исследовательской деятельности; обреждения проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи, ограничения, определяет ожидаемые	достоверных			_
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОПРЕДЕЛЯТЬ СОВЕННОСТИ ПРОВЕННОСТИ СОВЕННОСТИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ, ИСХОДЯ ИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЯЕТ СОВОКУПНОСТЬ ВЕВОКОВНЫМ ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЯЕТ СОВОКУПНОСТЬ ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЯЕТ СОВОКУПНОСТЬ ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЯЕТ СОВОКУПНОСТЬ НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ЗАДАЧИ; ОЦЕНИВАТЬ УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО КАЖДОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО	-			-),
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупносты вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	_ •			
задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОПеделяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи прорессиональной деятельности; совокупность необходимых определяет совокупность необходимых проректы, определяет ожидаемые				
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 особенности содержания нормативных поределяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет совокупность встраничения, определяет ожидаемые				
цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 особенности содержания нормативных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет совокупность в сфере устрирования проектиой и исследовательской деятельности; ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного	-			
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и исследовательской цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного				
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и исследовательской цели, исходя из действующих правовых норм. VK-2.2 Определяет совокупность взаимосвязанных адач и ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного	-			
решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. VK-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые				
из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 особенности содержания взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Опенивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые				
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 особенности содержания нормативных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и исследовательской цели, исходя из действующих правовых норм. ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи информационных технологий и пораничения, определяет ожидаемые	-			
имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и исследовательской деятельности; правовых норм. ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи и поределять совокупныет риски и ограничения, определяет ожидаемые особенного и останствующих проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного	· ·			
ресурсов и ограничений УК-2.1 ОР-4 ОСР-4 ОСР-5 ПРОЕКТИРОВЫХ НОРМ. ОР-5 ПРОЕКТИРОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ОГРАНИВАЕТ ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ И ОГРАНИЧЕНИЯ, ОПРАВИВАЕТ ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ И ОГРАНИЧЕНИЯ, ОПРАВИВАЕТ ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ И ОГРАНИЧЕНИЯ, ОПРАВИВАЕТ ОКИДАЕМЫЕ ОСРОВЬ И КАЧЕСТВО КАЖДОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО				
ограничений УК-2.1 ОР-4 особенности содержания ваимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения проектной и исследовательской цели, исходя из действующих правовых норм. ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи программных ограничения, определяет ожидаемые				
УК-2.1 OP-4 особенности содержания ОР-6 взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждого отечественного ОР-5 отечественного	1 **			
Определяет совокупность взаимосвязанных нормативных правовых актов в сфере условия проектной и исследовательской цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	-	OD 4		
содержания взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. VK-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые Содержания нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного				
взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия сфере регулирования проектной и исследовательской цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые Взаимосвязанных промативных правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности; ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного	-			
задач и ресурсное обеспечение, условия сфере регулирования поставленной исследовательской цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые Офеспечение, условия сфере регулирования проектиой и исследовательской деятельности; обеспечение обеспечение, условия проектной и исследовательской деятельности; посредством использования современных информационных технологий и проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного	1	=		0.70.6
обеспечение, условия регулирования проектной и исследовательской цели, исходя из деятельности; ОР-5 проектировать процесс уК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые сфере регулирования проектировать процеск ожидаемые сфере регулирования проектировать процесс совожупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного		•		=
условия достижения проектной и поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые регулирования проектной и исследовательской деятельности; ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи программных совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного		-		*
достижения проектной и исследовательской деятельности; действующих правовых норм. ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи профессиональной деятельности посредством использования современных информационных проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного				*
поставленной цели, исходя из деятельности; деятельности; ограничения, определяет ожидаемые исследовательской деятельности; профессиональной деятельности посредством использования современных проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного	•			-
цели, исходя из деятельности; деятельности деятельности посредством правовых норм. ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ограничения, определяет ожидаемые деятельности посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе уровень и качество каждого отечественного		-		
действующих правовых норм. ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи информационных технологий и программных ограничения, определяет ожидаемые проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать числе отечественного				* *
правовых норм. ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых программных средств, в том каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого отечественного	·	деятельности;		
проектировать процесс современных информационных проекта, определять технологий и программных ограничения, определяет совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать числе ожидаемые уровень и качество каждого отечественного				-
УК-2.2 решения каждой задачи информационных Оценивает проекта, определять технологий и вероятные риски и ограничения, ресурсов для реализации программных определяет каждой задачи; оценивать числе ожидаемые уровень и качество каждого отечественного	правовых норм.			использования
Оценивает проекта, определять технологий и вероятные риски и совокупность необходимых программных ограничения, ресурсов для реализации средств, в том определяет каждой задачи; оценивать числе ожидаемые уровень и качество каждого отечественного			= = =	-
вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать числе отечественного			-	
ограничения, ресурсов для реализации средств, в том каждой задачи; оценивать числе ожидаемые уровень и качество каждого отечественного	Оценивает		= =	технологий и
определяет каждой задачи; оценивать числе ожидаемые уровень и качество каждого отечественного	вероятные риски и			программных
ожидаемые уровень и качество каждого отечественного	ограничения,		1 71 1	средств, в том
	определяет		каждой задачи; оценивать	числе
пезупьтаты песупса обеспецирающего произволства	ожидаемые			отечественного
ресурса, осепечивающего производства.	результаты		ресурса, обеспечивающего	производства.

# ayyyayyy		
решения	выполнение определенной	
поставленных задач	задачи;	
УК-2.3Использует		
инструменты и		
техники цифрового		
моделирования для		
реализации		
образовательных		
процессов		
УК-3 Способен		
осуществлять		
социальное		
взаимодействие и		
реализовывать свою		
роль в команде		
УК-3.1		
Демонстрирует		
способность		
работать в команде,		
проявляет		
лидерские качества		
и умения		
УК-3.2		
Демонстрирует		
способность		
эффективного		
речевого и		
социального		
взаимодействия, в		
том числе с		
различными		
организациями		
УК-3.3 Знает		
основные принципы		
и механизмы		
социального		
взаимодействия и		
условия		
эффективной		
работы в команде.		
УК-4 Способен		
осуществлять		
деловую		
коммуникацию в		
устной и		
письменной формах		
на государственном языке Российской		
Федерации и		
иностранном(ых)		
языке(ах) VV 4.1 Видиост		
УК-4.1 Владеет		
системой норм		

		1
русского		
литературного		
языка при его		
использовании в		
качестве		
государственного		
языка РФ и нормами		
иностранного(ых)		
языка(ов),		
использует		
различные формы,		
виды устной и		
письменной		
коммуникации		
УК-4.2 Использует		
языковые средства		
для достижения		
профессиональных		
целей на русском и		
иностранном(ых)		
языке(ах) в рамках		
межличностного и		
межкультурного		
общения		
УК-4.3		
Осуществляет		
коммуникацию в		
цифровой среде для		
достижения		
профессиональных		
целей и		
эффективного		
взаимодействия		
УК-6 Способен		
управлять своим		
временем,		
выстраивать и		
реализовывать		
траекторию		
саморазвития на		
основе принципов		
образования в		
течение всей жизни		
УК-6.1 Оценивает		
личностные ресурсы		
по достижению		
целей саморазвития		
и управления своим		
временем на основе		
принципов		
образования в		
течение всей жизни		
УК-6.2 Критически		

оценивает	
эффективность	
использования	
времени и других	
ресурсов при	
реализации	
траектории	
саморазвития	
ОПК-5 Критически	
оценивает	
эффективность	
использования	
времени и других	
ресурсов при	
реализации	
траектории	
саморазвития	
ОПК-5.1	
Осуществляет	
выбор содержания,	
методов, приемов	
организации	
контроля и оценки,	
в том числе ИКТ, в	
соответствии с	
установленными	
требованиями к	
образовательным	
результатам	
обучающихся	
ОПК-5.2	
Осуществляет	
контроль и оценку	
образовательных	
результатов на	
основе принципов	
объективности и	
достоверности	
ОПК-5.3 Выявляет и	
корректирует	
трудности в	
обучении,	
разрабатывает	
предложения по	
совершенствованию	
образовательного	
процесса	
ОПК-6 Способен	
использовать	
психолого-	
педагогические	
технологии в	
профессиональной	

	1	
деятельности,		
необходимые для		
индивидуализации		
обучения, развития,		
воспитания, в том		
числе обучающихся		
с особыми		
образовательными		
потребностями		
ОПК-6.1		
Осуществляет отбор		
психолого-		
педагогических		
технологий (в том		
числе		
инклюзивных) и		
применяет их в		
профессиональной		
деятельности с		
учетом различного		
контингента		
обучающихся		
ОПК-6.2 Применяет		
специальные		
технологии и		
методы,		
позволяющие		
проводить		
индивидуализацию		
обучения, развития,		
воспитания,		
формировать		
систему регуляции		
поведения и		
деятельности		
обучающихся		
ОПК-6.3 Знает		
психолого-		
педагогические		
технологии		
индивидуализации		
обучения, развития,		
воспитания.		
ОПК-8 Способен		
осуществлять		
педагогическую		
деятельность на		
основе специальных		
научных знаний		
ОПК-8.1 Применяет		
методы анализа		
педагогической		
ситуации,		
on judin,		

		,
профессиональной		
рефлексии на		
основе специальных		
научных знаний, в том числе в		
предметной области		
ОПК-8.2		
Проектирует и		
осуществляет		
учебно-		
воспитательный		
процесс с опорой на		
знания предметной		
области, психолого-		
педагогические		
знания и научно- обоснованные		
закономерности		
организации		
образовательного		
процесса		
ОПК-9. Способен		
понимать принципы		
работы современных		
информационных		
технологий и		
использовать их		
для решения задач		
профессиональной		
деятельности.		
ОПК-9.1		
Выбирает		
современные информационные		
технологии и		
программные		
средства, в том		
числе		
отечественного		
производства, для		
решения задач		
профессиональной деятельности		
делтельпости		
ОПК-9.2		
Демонстрирует		
способность		
использовать		
цифровые ресурсы		
для решения задач	8	

профессиональной деятельности ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умест осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
(преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
различных формах обучения в соответствии с требованиями
обучения в соответствии с требованиями
соответствии с требованиями
требованиями
ΦΓΟC ΟΟ
ΦΓΟС ΟΟ
ПК-1.3
Демонстрирует
умение
разрабатывать
различные формы
учебных занятий,
применять методы,
приемы и
технологии
обучения, в том
числе
информационные

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» включена в обязательную часть Блока 2. Практика модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика1», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в результате изучения дисциплин учебного плана «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения

информатике» и прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа № 1».

Результаты практики являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

	Трудоемкость			
Номер курса	Зачетные единицы	Кол-во часов	Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
5	6	216	4	Курсовая работа
Итого:	6	216	4	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

с. содержиние приктики, формы от тетности по прик			
	Количество часов по формам организации обучения		
Наименование раздела и тем	Практ. занятия	Лабораторные занятия	Самост. Работа
5 курс			
Тема 1. Актуальные проблемы методики преподавания	1	-	107
информатики.			
Тема 2. Курсовая работа: требования, этапы работы,	1	_	107
структура, оформление и защита			
Итого:	2	-	214

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Актуальные проблемы методики преподавания информатики.

Актуальные проблемы методики преподавания информатики на современном этапе. Основные направления современных исследований в теории и методике информатики. Цели и задачи педагогического исследования. Обзор методов педагогических исследований методической направленности.

Тема 2. Курсовая работа: требования, этапы работы, структура, оформление и защита.

Курсовая работа как традиционная форма студенческой научно-исследовательской деятельности. Цель и задачи курсовой работы. Структура курсовой работы. Основные этапы педагогического исследования. Требования к исследовательской деятельности и ее результатам. Этапы работы над курсовой работой методической направленности. Требования к оформлению курсовой работы. Процедура защиты курсовой работы.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят

выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	07
No	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя	Образовательные
п/п	формирования компетенции	результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации	OP-1 умеет анализировать на общем
		уровне источники информации,
	ОС-1 Курсовая работа	сложившиеся в науке оценки
		информации;
	ОС-2 Процедура защиты курсовой работы	ОР-2 знает основные логические
		формы и процедуры, понимать
		необходимость рефлексии по поводу
	Онономи и аполотра в на промочантом ной	собственной и чужой мыслительной
	Оценочные средства для промежуточной аттестации	деятельности;
	аттестации (дифференцированный зачет)	ОР-3 владеет навыками
	(дифференцированизм за тет)	сопоставления разных источников
		информации с целью выявления их
		противоречий и поиска достоверных
	ОС-3 Отчетный бланк НИР	суждений;
		ОР-4 знает особенности содержания
		нормативных правовых актов в сфере
		регулирования проектной и
		исследовательской деятельности;
		ОР-5 умеет проектировать процесс
		решения каждой задачи проекта,
		определять совокупность
		необходимых ресурсов для
		реализации каждой задачи; оценивать
		уровень и качество каждого ресурса,
		обеспечивающего выполнение
		определенной задачи;
		ОР-6 владеет методикой решения
		стандартных и нестандартных задач
		профессиональной деятельности
		посредством использования
		современных информационных
		технологий и программных средств, в
		том числе отечественного
		производства

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Курсовая работа

Оценочным средством текущего оценивания являются курсовая работа. Курсовая работа предоставляется преподавателю не позднее чем за 2 недели до защиты. Требования к структуре и оформлению курсовой работы определены в Положении о порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 14.11.2017 №295.

Примерные темы курсовых работ

- 1. Применение межпредметных связей на уроках информатики.
- 2. Использование метода беседы на уроках информатики.
- 3. Применение принципа наглядности в предметных областях «Информатика», «Технология».
- 4. Технические средства обучения на уроках информатики.
- 5. Организация творческой деятельности учащихся на уроках информатики.
- 6. Визуальные средства обучения на уроках информатики.
- 7. Контроль знаний учащихся на уроках информатики.
- 8. Применение различных типов уроков в процессе обучения информатики.
- 9. Нетрадиционные формы организации урока информатики.
- 10. Применение активных методов обучения в предметных областях «Информатика», «Иностранный язык».
- 11. Самостоятельная работа учащихся при обучении информатике.
- 12. Формирование универсальных учебных действий при обучении информатике.

Примерные задания, выполняемые обучающимися в процессе подготовки курсовой работы

- 1. Разработка плана курсовой работы.
- 2. Обоснование актуальности исследования в курсовой работе.
- 3. Формулирование целей и задач исследования.
- 4. Формулирование объекта и предмета исследования.
- 5. Обоснование методов исследования в курсовой работе.
- 6. Разработка введения к курсовой работе.
- 7. Реферирование литературных источников.
- 8. Выполнение 1 главы работы.
- теоретический анализ и обобщение психолого-педагогической, методической и специальной литературы по теме курсовой работы.
- 9. Выполнение 2 главы работы.
- 13. Планирование учебно-воспитательного процесса с учетом выбранной темы исследования: тематического плана раздела в предметных областях «Информатика», «Технология» или внеурочной деятельности, плана-конспекта урока или мероприятия по информатике.
- 10. Составление выводов, рекомендаций и заключений.
- 11. Компоновка списка источников информации.
- 12. Проработка приложений к курсовой работе (наглядных средств, методической документации).
- 13. Подготовка доклада по теме курсовой работы.
- 14. Подготовка презентации к выступлению на процедуре защиты курсовой работы.

Структура курсовой работы

Каждый обучающийся выбирает тему курсовой работы, самостоятельно подбирает литературу по данной теме, изучает учебный материал и научные статьи по данной теме, проводит исследовательскую работу и представляет результат курсовой работы в электронном и печатном виде.

Требования к оформлению курсовой работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- содержание (изложение материала) в виде текстовой, графической информации; материалы исследований;
- заключение;
- список источников информации;
- приложения.

OC-2 Процедура защиты курсовой работы в форме выступления и устного собеседования

В конце семестра проводится защита в форме выступления обучающегося с докладом по теме курсовой работы. При проведении защиты курсовой работы учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Подготовка к устному докладу по защите курсовой работы.

Доклад делается по итогам выполнения курсовой работы с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

При подготовке доклада студент должен определить перечень освещаемых теоретических вопросов, в соответствии с изученной научной и методической литературой, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых вопросов, отражающих структуру и содержание курсовой работы), в ходе доклада обучающийся должен обосновать актуальность и новизну темы, сформулировать цель работы и решенные задачи. Необходимо подготовить презентацию к докладу. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Целесообразно представить основные положения курсовой работы в виде презентации. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Рекомендации по защите курсовой работы

Защита курсовой работы проводится в виде устного выступления, содержащего основные вопросы исследования. Целесообразно выступление начать с постановки проблемы, описать цели и задачи, использованные методы исследования, затем четко сформулировать основные результаты и сделать выводы. При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

- выступление должно быть понятным для аудитории, законченным и лаконичным;
- важно не нарушать регламент;
- тезисы не следует читать, а излагать в свободной форме;
 - к ответам на вопросы надо готовиться: аргументировать подход, уметь разъяснить каждый тезис, формулировку, обосновать выводы.

Оценка курсовой работы проводится по следующим критериям:

- Актуальность темы исследования.
- Соответствие содержания работы заявленным целям и теме.
- Глубина изученного материала.
- Правильность решения практических задач.
- Значимость выводов для последующей практической деятельности.
- Соответствие требованиям к объему, структуре, содержанию работы и ее оформлению.
- Соответствие требованиям, предъявляемым к защите курсовой работы.

ОС-3 Отчетный бланк НИР

Заполняется студентом и сдается в последний день практики руководителю НИР. Форма отчета представлена в Приложении.

Промежуточная аттестация Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

ожительная характеристика на бакалавра уководителя практики ензирование научных трудов пиографический список по проблеме	баллов	количество баллов 96
уководителя практики ензирование научных трудов		96 94
уководителя практики ензирование научных трудов		94
ензирование научных трудов		
пиографический список по проблеме		
		94
едования		
ет о НИР и его оформление в		94
ветствии с требованиями		
готовка и предоставление презентации о		100
Р в соответствии с требованиями		
тупление на научном семинаре кафедры		90
ференцированный зачет в форме		32
гупления на итоговой конференции		
четных единиц		600
	педования пет о НИР и его оформление в выстствии с требованиями предоставление презентации о в соответствии с требованиями тупление на научном семинаре кафедры ференцированный зачет в форме тупления на итоговой конференции	педования пет о НИР и его оформление в претствии с требованиями потовка и предоставление презентации о Р в соответствии с требованиями тупление на научном семинаре кафедры ференцированный зачет в форме тупления на итоговой конференции

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (6 ЗЕ)
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст]:

- методические рекомендации / сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Сергеева. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016. 22 с.
- 2. Шубович М. М. Методология и методы педагогических исследований: учебнометодическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. 30 с.
- 3. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 91с.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. Москва: ИНФРА-М, 2024. 257 с. (Высшее образование). DOI 10.12737/1192099. ISBN 978-5-16-019525-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2123865 (дата обращения: 11.02.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. 11-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. 206 с. ISBN 978-5-394-04762-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2084170 (дата обращения: 11.02.2024). Режим доступа: по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. Москва :Альпина Пабл., 2016. 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/913593 (дата обращения: 11.02.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. Москва : ИНФРА-М, 2021. 253 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-109479-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1370826 (дата обращения: 11.02.2024). Режим доступа: по подписке.
- 3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. 208 с. ISBN 978-5-394-04708-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2083277 (дата обращения: 11.02.2024). Режим доступа: по подписке.

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования

Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

	ОТЧЁТ		
c	гудента 5 курса группы		
	о результатах НИР за	10 семестр	
Фамилия, имя, отчеств	30		
(профиль) образовател	вки: 44.03.05 «Педагогичесьной программы «		»
	подпись	Ф.И.О.	
Руководитель НИР:			
Студент			

ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе

No oπono	Содержание работы	Сроки	Выполнение (подпись
этапа		выполнения (семестр)	руководителя)
1	Анализ литературы по теме	10	ry
2	Проектирование структуры и научного аппарата исследования	10	
3	Подготовка теоретической части выпускной курсовой работы	10	
4	Подготовка практической части курсовой работы	10	
5	Оформление списка используемых источников	10	
6	Подготовка текста к выступлению по защите курсовой работы	10	
7	Подготовка презентации к выступлению по защите курсовой работы	10	
8	Защита курсовой работы	10	

Тема курсовой работь	I:		

Вывод руководителя о курсовой работе.	
Отчет составлен ""20г.	(подпись)
Заключение руководителя от кафедры о науч	но-исследовательскои работе
ЭПК-9,ПК-1	
Формируемые компетенции: УК-1, УК-2,УК-3 ОПК-9,ПК-1 Итоговая сумма баллов за НИР Вачетная оценка НИР	

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним
направлением подготовки)
Профиль: Информатика.
Рабочая программа: Научно-исследовательская работа
Составитель: Ильина Л.Д.– Ульяновск: УлГПУ, 2024.
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом Составители Ильина Л.Д. Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры информатики № 04 2024 г., протокол № 3. Заведующий кафедрой № 111 Убович В.Г.
личная подпись расшифровка подписи дата
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки Марсакова Ю.Б "33" 04 2024 г., личная подпись расшифровка подписи дата
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета
физико-математического и технологического образования "15 "05 2024 г., протокол №6"
протокол №6° Председатель ученого совета факультета физико-математического и