

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
Факультет права, экономики и управления  
Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

Образовательной программы среднего профессионального образования –  
подготовки специалистов среднего звена  
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация  
Юрист  
(очная форма обучения)

Составитель: доцент кафедры права,  
к.ю.н., доцент Макарова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право России» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### Организация и проведение аттестации студента

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: сообщения, тест задания с открытым ответом. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

#### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>			
ОС-1	<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<b>Сообщения</b>	<p>ОР-1 Знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</p> <p>ОР-2 Уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>

<p>ОС-1 ОС-2 ОС-3</p>	<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p><b>Сообщения</b> <b>Тест</b> <b>Задания с открытым ответом</b></p>	<p>ОР-1 Знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</p> <p>ОР-2 Уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (Экзамен)</b>			
<p>ОС-4</p>	<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p><b>Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом</b></p>	<p>ОР-1, ОР-2</p>

**1. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе**

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

***ОС-1 Примерная тематика сообщений***

1. Понятие, предмет, метод и система конституционного права РФ как отрасли права.
2. Источники конституционного права РФ как отрасли права.
3. Система конституционного права РФ как отрасли права.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды, классификация.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности.
6. Конституционно-правовая ответственность, как самостоятельный вид юридической ответственности.
7. Исторические этапы развития и становления конституционного права России.
8. Понятие, сущность и виды конституций.
9. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Особенности структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Порядок принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ (когда были внесены последние поправки и в связи с чем).
12. Конституции и уставы субъектов РФ и их особенности.
13. Российская Федерация – демократическое, федеративное и суверенное государство.
14. Российская Федерация – правовое, социальное государство.
15. Российская Федерация – светское государство.
16. Российская Федерация – республиканская форма правления.
17. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Институты непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
19. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование.
20. Порядок назначения, подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
21. Определение результатов референдума и юридическая сила его решения.
22. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Отзыв и природа мандата депутата, выборного должностного лица.
23. Всенародные обсуждения. Публичные слушания.
24. Коллективные обращения граждан по вопросам общественного значения (петиции).
25. Народная правотворческая инициатива. Российские общественные инициативы с использованием Интернета.
26. Собрания, сходы граждан по месту жительства.
27. Конституционный строй, общественное устройство, общественный строй, государственный строй.
28. Вопрос о гражданском обществе как элементе конституционного строя.
29. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
30. Общественная палата Российской Федерации.
31. Конституционно правовые основы статуса общественных объединений и их основные характеристики.
32. Организационно правовые формы (виды) общественных объединений.
33. Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений.
34. Основы взаимоотношений с государством, контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
35. Правовой статус личности: понятие, элементы и принципы.
36. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
37. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
38. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
39. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

40. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
42. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, функции.
43. Основные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
44. Понятие и принципы гражданства в РФ, основания и порядок приобретения гражданства РФ.
45. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
46. Порядок решения дел о гражданстве РФ, органы, ведающие делами о гражданстве.
47. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
48. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
49. Конституционные гарантии правосудия.
50. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод.
51. Правовые процедуры как гарантия прав и свобод.
52. Общая характеристика и особенности федеративного устройства России.  
Юридическая природа, территория, состав.
53. Виды федераций: конституционная, договорная, конституционно-договорная.
54. Виды субъектов Российской Федерации, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
55. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
56. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения в составе РФ.
57. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов в составе РФ.
58. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
59. Государственный язык. Государственные символы Российской Федерации.
60. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
61. Источники избирательного права Российской Федерации.
62. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения.
63. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
64. Понятие и виды государственных органов в РФ.
65. Конституционный статус Президента РФ, место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
66. Компетенция Президента РФ.
67. Правовые акты Президента РФ.
68. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
69. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Процедура импичмента.
70. Администрация Президента РФ. Советы и комиссии при Президенте РФ.
71. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
72. Порядок выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ.
73. Государственная Дума: состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты.
74. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, структура, порядок формирования, предметы ведения, акты.
75. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
76. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
77. Основы конституционно-правового статуса Правительства РФ, полномочия и акты Правительства РФ.
78. Конституционные основы судебной системы РФ.
79. Прокуратура РФ.
80. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
81. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
82. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
83. Статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

84. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
85. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
86. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
87. Понятие и принципы организации местного самоуправления в РФ, компетенция муниципальных образований.
88. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
89. Органы и должностные лица местного самоуправления, их полномочия.
90. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

### **Критерии оценивания ответов обучающихся**

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### **ОС-2 Тест**

**ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

1. Какой метод преобладает в регулировании конституционно-правовых отношений?

- а) императивный**
- б) диспозитивный
- в) метод координации и согласования
- г) кооперативный

**Ответ: а) императивный**

2. Какой из видов субъектов Российской Федерации называется в Конституции РФ «(государством)»:

- а) республики**
- б) республики, автономная область и автономные округа
- в) автономная область и автономные округа
- г) автономные округа и края

**Ответ: а) республики**

3. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Российской Федерации?

- а) самой Российской Федерацией
- б) каждым субъектом Российской Федерации в отдельности
- в) субъектами Российской Федерации по взаимному согласию**
- г) непосредственно населением Российской Федерации путем всероссийского референдума.

**Ответ: в) субъектами Российской Федерации по взаимному согласию**

4. Законодательный орган субъекта РФ принял закон о Гимне этого субъекта. Органам государственной власти Российской Федерации гимн не понравился. Каковы будут законные действия органов государственной власти России?

- а) отмена закона
- б) необходимость согласиться с этим законом**
- в) запрет данного гимна
- г) роспуск законодательного органа субъекта РФ.

**Ответ: б) необходимость согласиться с этим законом**

5. Участковая избирательная комиссия отказала гражданину внести исправления в списки избирателей. Куда должен гражданин обжаловать эти действия?

- а) ЦИК
- б) в вышестоящую избирательную комиссию и потом в суд, либо сразу в суд**
- в) главе Правительства Российской Федерации
- г) Генеральному прокурору Российской Федерации

**Ответ: б) в вышестоящую избирательную комиссию и потом в суд, либо сразу в суд**

6. Общегосударственный представительный орган РФ главная функция которого заключается в осуществлении законодательной власти называется ....

- а) Президент
- б) Федеральное Собрание**
- в) Правительство

**Ответ: Федеральное Собрание**

7. Основаниями досрочного прекращения полномочий Президента РФ являются...

- а) отставка,
- б) стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
- в) отрешение от должности
- г) все вышеперечисленное**

**Ответ: г) все вышеперечисленное**

8. Кто может быть избран депутатом Государственной Думы?

- а) гражданин РФ, достигший 21 года, имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в РФ, не имеющий гражданства иностранного государства.**
- б) гражданин РФ, достигший 35 лет, имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в РФ, не имеющий гражданства иностранного государства.
- в) гражданин РФ, достигший 21 года, имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в РФ, имеющий гражданство иностранного государства.

**Ответ: а) гражданин РФ, достигший 21 года, имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в РФ, не имеющий гражданства иностранного государства.**

9. Как формируется Государственная Дума?

- а) назначается Президентом РФ,
- б) формируется Правительством РФ,
- в) всенародными выборами.**

**Ответ: в) всенародными выборами.**

## **ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

1. В соответствии с Конституцией РФ отношения автономных округов, входящих в состав области, могут регулироваться:

**а) федеральным законом**

б) законом области, в состав которой входит автономный округ

**в) договором между органами государственной власти автономного округа и органами государственной власти соответствующей области**

г) определением Конституционного Суда РФ

**Ответ: а) федеральным законом, в) договором между органами государственной власти автономного округа и органами государственной власти соответствующей области**

2. Какие из субъектов Российской Федерации входят в состав другого субъекта Российской Федерации?

а) города федерального подчинения

**б) автономные округа**

в) автономная область и автономные округа

г) республики

**Ответ: б) автономные округа**

3. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может быть осуществлено в результате:

**а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ**

б) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ

в) выхода из состава субъекта РФ части территории и получения ей статуса самостоятельного субъекта РФ

г) разделения двух и более субъектов РФ

**Ответ: а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ.**

4. Какие виды субъектов Федерации присутствуют в России?

**а) республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа;**

б) края, области, города федерального значения;

в) края, области, автономные области, автономные округа

г) края, области, города федерального значения, автономные округа.

**Ответ: а) республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа.**

5. По предметам исключительного ведения РФ принимаются:

а) законы РФ

б) федеральные законы

в) федеральные законы и законы субъектов РФ

**г) федеральные конституционные законы и федеральные законы.**

**Ответ: г) федеральные конституционные законы и федеральные законы.**

6. Всенародное голосование граждан РФ по вопросам государственного значения - это...

а) плебисцит

б) выборы

**в) референдум**

**Ответ: в) референдум.**

7. Какие виды законов принимаются по предметам ведения Российской Федерации?

а) законы РФ

б) федеральные законы



в) федеральные законы и законы субъектов РФ

г) **федеральные конституционные законы и федеральные законы**

**Ответ: федеральные конституционные законы и федеральные законы.**

8. Продолжите предложение: Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет .....

а) Государственная Дума РФ

б) Совет Федерации РФ

в) суды РФ

г) **Правительство РФ под общим руководством Президента РФ.**

**Ответ: г) Правительство РФ под общим руководством Президента РФ.**

9. Основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу, закрепляющий основы конституционного строя, гарантии прав и свобод человека и гражданина, структуру и взаимоотношения органов государственной власти - это...

а) Устав

б) федеральный закон

в) **Конституция**

**Ответ: в) Конституция**

### **ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.**

1. Какое ещё есть название у конституционного права?

а) основное право

б) **государственное право**

в) управленческое право

г) парламентское право

д) избирательное право.

**Ответ: б) государственное право**

2. Нужно закончить предложение: «В любой стране Конституция \_\_\_\_\_»:

а) имеет силу наравне с другими законами

б) основа общения между гражданами

в) основа взаимоотношений власти и общества

г) **имеет высшую юридическую силу**

д) возможны все варианты.

**Ответ: г) имеет высшую юридическую силу**

3. Референдум – это:

а) подзаконный акт

б) **всенародное голосование**

в) нормативно-правовой акт

г) способ восполнения пробела.

**Ответ: б) всенародное голосование**

4. Что является главной обязанностью государства в соответствии со ст. 2 Конституции РФ?

а) обеспечение экономической самостоятельности

б) обеспечение обороноспособности страны

в) **признание, соблюдение и защита прав и свобод человека**

г) обеспечение верховенства права

д) разделение полномочий между ветвями власти.

**Ответ: в) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека**

5. Норма конституционного права, содержащая определение явления или процесса:

- а) диспозитивная
- б) декларативная
- в) дефинитивная**
- г) оперативная.

**Ответ: в) дефинитивная**

6. Совокупность норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений (например, институт главы государства, местного самоуправления) называется .....

- а) конституционно-правовым институтом**
- б) конституционно-правовой нормой
- в) конституционно-правовым субинститутом.

**Ответ: а) конституционно-правовым институтом.**

7. Какой вид закона вступает в силу после его одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ?

- а) закон РФ
- б) федеральный закон
- в) закон о поправке к конституции РФ**
- г) федеральный конституционный закон.

**Ответ: в) закон о поправке к конституции РФ.**

8. Какой орган осуществляет законодательную власть в Российской Федерации?

- а) Федеральное Собрание РФ**
- б) Правительство РФ
- в) суды РФ
- г) Президент РФ.

**Ответ: а) Федеральное Собрание РФ.**

9. Какие категории граждан РФ не имеют права избирать и быть избранными?

- а) признанные судом недееспособными,
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- в) все вышеперечисленные**

**Ответ: в) все вышеперечисленные.**

**ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.**

1. Кто исполняет обязанности Президента Российской Федерации в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

- а) Председатель Правительства Российской Федерации**
- б) руководитель администрации Президента Российской Федерации
- в) лицо, назначаемое Президентом Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации, который находится в отставке.

**Ответ: а) Председатель Правительства Российской Федерации**

2. Можно ли начать процедуру отрешения Президента Российской Федерации от должности по причине нарушения моральных принципов, и в компетенции какого органа власти находится решение данного вопроса?

- а) нельзя, не находится в компетенции никакого органа**
- б) может Конституционный Суд России
- в) может Совет Федерации
- г) может Правительство Российской Федерации.

**Ответ: а) нельзя, не находится в компетенции никакого органа**

3. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства Российской Федерации предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

а) на следующий после назначения день в Совет Федерации

б) в течение месяца в Государственную Думу

**в) Президенту Российской Федерации не позднее недельного срока после назначения**

г) незамедлительно Президенту Российской Федерации.

**Ответ: в) Президенту Российской Федерации не позднее недельного срока после назначения**

4. Осуществлять парламентский контроль вправе:

а) Президент Российской Федерации

**б) Совет Федерации и Государственная Дума;**

в) Правительство Российской Федерации

г) Прокуратура РФ.

**Ответ: б) Совет Федерации и Государственная Дума;**

5. Кто образует Счетную Палату?

а) Президент Российской Федерации

**б) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах**

в) Министерство Финансов

г) Государственный Совет Российской Федерации.

**Ответ: б) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах**

6. На какой срок избирается Президент РФ?

**а) на шесть лет**

б) на четыре года

в) на пять лет

**Ответ: а) на шесть лет**

7. Продолжите предложение: Президент РФ издает ....

а) постановления и распоряжения;

**б) указы и распоряжения**

в) федеральные законы

г) постановления и определения.

**Ответ: б) указы и распоряжения.**

8. Кто может быть членом Правительства РФ?

а) гражданин РФ,

б) гражданин, достигший 30 лет

в) не имеющий гражданства иностранного государства

**в) всё вышеперечисленное**

**Ответ: в) всё вышеперечисленное.**

9. Какое ограничение по количеству сроков предусматривает Конституция РФ для Президента РФ?

а) не более трех сроков

**б) не более двух сроков**

в) не более одного срока

**Ответ: б) не более двух сроков.**

### *ОС-3 Задания с открытым ответом*

**ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

1. Дайте краткий точный ответ. С какой целью палаты Федерального Собрания могут собираться совместно?

**Ответ: для заслушивания посланий Президента.**

2. Дайте краткий точный ответ. Кто открывает первое заседание Государственной Думы?

**Ответ: старейший по возрасту депутат.**

3. Дайте краткий и точный ответ. Продолжите предложение: Депутаты Государственной Думы не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме .....

**Ответ: преподавательской, научной, творческой.**

**ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

1. Дайте краткий точный ответ. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Российской Федерации?

**Ответ: по взаимному согласию субъектов РФ.**

2. Дайте краткий точный ответ. В чьем ведении находится защита прав и свобод человека и гражданина?

**Ответ: в совместном ведении РФ и субъектов РФ**

7. Дайте краткий точный ответ. По запросам каких органов Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ?

**Ответ: По запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ.**

3. Дайте краткий и точный ответ. Продолжите предложение: Принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам: федерального бюджета, федеральных налогов и сборов, финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии, войны и мира, статуса и защиты государственной границы, ратификации и денонсации международных договоров РФ подлежат обязательному рассмотрению в.....

**Ответ: в Совете Федерации**

**ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.**

1. Дайте краткий и точный ответ. Урегулированная законом деятельность граждан, политических партий, избирательных комиссий и других субъектов по подготовке и проведению выборов - это...

**Ответ: избирательный процесс.**

2. Дайте краткий точный ответ. Как называется деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него?

**Ответ: предвыборная агитация**

3. Дайте краткий точный ответ. Чем обеспечивается стабильность Конституции?

**Ответ: особым порядком ее принятия и изменения**

**ПК-1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.**

1. Дайте краткий точный ответ. Кто входит в состав Правительства РФ?

**Ответ: Председатель Правительства РФ, его заместители и федеральные министры.**

2. Дайте краткий точный ответ. Какие органы государственной власти задействованы в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

**Ответ: Государственная Дума, Совет Федерации, Конституционный Суд, Верховный Суд.**

3. Дайте краткий и точный ответ. В каких случаях Государственная Дума не может быть распущена?

**Ответ: в период действия на всей территории Российской Федерации военного или чрезвычайного положения, а также в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента Российской Федерации.**

*Материалы, используемые для промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине*

**ОС- 4 Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом**

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-3.

**Примеры тестовых заданий**

1. Какой метод преобладает в регулировании конституционно-правовых отношений?

- а) императивный**
- б) диспозитивный
- в) метод координации и согласования
- г) кооперативный

**Ответ: а) императивный**

2. Какой из видов субъектов Российской Федерации называется в Конституции РФ «(государством)»:

- а) республики**
- б) республики, автономная область и автономные округа
- в) автономная область и автономные округа
- г) автономные округа и края

**Ответ: а) республики**

3. Нужно закончить предложение: «В любой стране Конституция \_\_\_\_\_»:

- а) имеет силу наравне с другими законами
- б) основа общения между гражданами
- в) основа взаимоотношений власти и общества
- г) имеет высшую юридическую силу**
- д) возможны все варианты.

**Ответ: г) имеет высшую юридическую силу**

4. Референдум – это:

- а) подзаконный акт
- б) всенародное голосование**
- в) нормативно-правовой акт
- г) способ восполнения пробела.

**Ответ: б) всенародное голосование**

### Примеры заданий с открытым ответом

1. Дайте краткий точный ответ. Как называется деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него?

**Ответ: предвыборная агитация**

2. Дайте краткий точный ответ. Чем обеспечивается стабильность Конституции?

**Ответ: особым порядком ее принятия и изменения**

1. Дайте краткий точный ответ. Кто входит в состав Правительства РФ?

**Ответ: Председатель Правительства РФ, его заместители и федеральные министры.**

3. Дайте краткий точный ответ. Какие органы государственной власти задействованы в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

**Ответ: Государственная Дума, Совет Федерации, Конституционный Суд, Верховный Суд.**

### *Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене*

**Оценка «отлично».** Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Оценка «хорошо».** Работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно».** Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «неудовлетворительно»** Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.