

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист
(очная форма обучения)

Составитель: профессор кафедры
права, д.и.н., доцент Бойко Н.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Компетенции	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)	
	знания	умения
<p>ОК. 3. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.</p> <p>ОК. 4. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p> <p>ОК. 5. Проявлять психологическую устойчивость в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление понимания сущности и социальной значимости будущей профессии; - применение профессиональных знаний в практической деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии, ответственности за качество своей работы; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - грамотный анализ нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение режима секретности; - грамотное оформление и составление служебных документов, документов ограниченного пользования; - демонстрация знаний форм и видов взаимодействия, осуществляемого

<p>сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК. 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной</p>		<p>организацией с сотрудниками правоохранительных органов, местного самоуправления, представителями объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</p> <p>-участие в проведении мероприятий, составлении процессуальных и ведомственных документов совместно с сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- владение навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих статус правоохранительного органа;</p> <p>- составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов в зависимости от вида правовой ситуации и места прохождения практики;</p> <p>- демонстрация навыков участия в проверке поводов и оснований для возбуждения административного или уголовного дела.</p>
---	--	---

деятельности.

ОК. 14.

Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

<p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в</p>		
---	--	--

<p>соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>		
--	--	--

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и написания рефератов, взятых из учебной литературы, используемой при изучении данной дисциплины (согласно списку литературы, в рабочей программе дисциплины).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочное средство 1 (ОС-1)

Реферат

Теоретическое проектное задание, направленное на глубокое изучение вопроса и закрепление теоретических знаний по теме.

Примерные темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.
2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

4. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях;
5. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.
6. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Роль, место и задачи ОВД в этих системах.
8. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.
9. Методика оценки радиационной и химической обстановки.
10. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц.
12. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа; особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения;
13. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения).
14. Составление схем местности по карте.
15. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; реферат сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию реферата; использовал при подготовке к реферату презентацию, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выступление которого

соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил реферат согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию реферата затрудняется;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовил реферат или реферат носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

Оценочное средство 2 (ОС-2)

Тестирование

Блок 1

1. Что такое топография?

а) наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;

б) наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;

в) наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.

2. Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

а) проходимая;

б) труднопроходимая;

в) непроходимая.

3. Что такое «почвогрунты»?

а) топографический элемент местности;

б) характеристика местности;

в) условный знак на топографической карте.

4. Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

а) зимой проходимость улучшается;

б) зимой и летом проходимость не изменяется;

в) летом проходимость улучшается.

5. Карта масштаба 1:100 000 является?

а) мелкомасштабной;

б) среднемасштабной;

в) крупномасштабной.

6. Что называется картографической проекцией?

а) математический способ построения на плоскости картографической сетки, на основе которой на карте изображают поверхность земного шара;

б) математический способ построения на плоскости картографической сетки, построенной на основе изображенной на плоскости поверхности земного шара;

в) математический способ построения на плоскости изображения земной поверхности, построенных на основе географических координат.

7. Что такое земной экватор?

а) математические точки пересечения воображаемой оси вращения Земли с земной поверхностью;

б) большой круг земного шара, равноудаленный от полюсов и делящий поверхность Земли на два полушария: северное и южное;

в) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями, проходящими через земную ось.

8. Какой масштаб у карты номенклатуры М-34-ХІХ?

а) 1:500 000;

б) 1:200 000;

в) 1:100 000.

9. Что такое ориентирование на местности?

а) определение местоположения точки на топографической карте по известному азимуту и расстоянию;

б) определение истинного азимута с использованием магнитного склонения;

в) определение своего местоположения и нужного направления движения или действий относительно сторон горизонта или определяющих объектов местности.

10. Что такое ядерное оружие?

а) боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющейся при химических реакциях взрывного характера;

б) боеприпасы снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности;

в) боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера.

11. При каком ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

а) при высотном (космическом);

б) при наземном;

в) при подводном.

12. Что такое химическое оружие?

а) боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании вредного воздействия радиоактивности на живые организмы;

б) боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ;

в) боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных микроорганизмов и их токсинов.

13. Какое боевое отравляющее вещество нервнопаралитического действия?

а) зарин;

б) иприт;

в) фосген.

14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания?

а) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

б) респиратор Р-2;

в) войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

15. Как изменяется устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха?

а) увеличивается;

б) остается неизменной;

в) уменьшается.

Блок 2

Вставьте пропущенное слово:

1..... – это совокупность всех неровностей местности, которая складывается из разнообразных элементарных форм различного порядка.

Ответ: рельеф.

2..... – вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.

Ответ: эвакуация.

3..... – называется территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения личного состава, населения и сельскохозяйственных животных.

Ответ: очаг химического поражения.

Блок 3

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС). Чрезвычайные ситуации природного характера.

Ответ: ЧС по природе возникновения: природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные.

Природная чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории или акватории, сложившейся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие

жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Природные чрезвычайные ситуации различают по масштабам и характеру источника возникновения, они характеризуются значительным поражением и гибелью людей, а также уничтожением материальных ценностей.

Массовые беспорядки - преступление против общественной безопасности, заключающееся в организации и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.

Групповые нарушения общественного порядка - это организация групповых действий, приведших к грубому нарушению общественного порядка или существенное нарушение работы транспорта, предприятия, учреждения или организации, а также активное участие в таких действиях

Критерии оценки тестирования

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС- 3 Экзамен в письменной форме: тест.

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты, представленные в ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Экзамен проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.