

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Образовательной программы среднего профессионального образования
– подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист
(очная форма обучения)

Составитель: доцент кафедры права,
к.ю.н., доцент Зуева Л.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. No 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация и проведение аттестации студента

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: сообщения, тест, задания с открытым ответом. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства текущего контроля			
ОС-1 ОС-2 ОС-3	ПК 1.5 - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Сообщения Тест Задания с открытым ответом	ОР-1 Знать: суть оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; основы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ОР-2 Уметь: осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

Оценочные средства для промежуточной аттестации (Зачет)			
ОС-4	<p>ПК 1.5 - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	Зачет в письменной форме: тест, задания с открытым ответом	ОР-1, ОР-2

1. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Примерная тематика сообщений

1. Этика как наука о морали.
2. Объект и предмет этики.
3. Структура и функции этики как науки. Этапы становления.
4. Понятие морали, ее генезис и сущность.
5. Мораль как форма общественного сознания.
6. Содержание и квалификация моральных норм.
7. Понятие нравственной регуляции.
8. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности.
9. Мораль как регулятор отношений. Основные принципы профессиональной морали.
10. Мораль и нравственность.
11. Единство принципов справедливости и законности.
12. Этика и ее разновидности.
13. Основные категории этики. Добро и зло. Совесть. Долг и его виды. Честь и достоинство.
14. Нравственный долг, специфика его проявления в профессиональной деятельности.

15. Понятие и содержание профессиональной этики.
16. Профессиональные моральные нормы.
17. Виды профессиональной этики. Специфические понятия профессиональной этики и профессионального нравственного сознания.
18. Понятие профессиональной этики юриста.
19. Этика делового общения.
20. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
21. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
22. Профессиональная тайна: понятие и смысл.
23. Профессиональная деформация: понятие, структура, формы проявления.
24. Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности.
25. Нормативно-правовая основа профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел.
26. Профессиональная мораль сотрудников правоохранительных органов: проблемы и противоречия.
27. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
28. Специфика условий деятельности следователя. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя участниками в деле лицами.
29. Этика производства следственных действий. Понятия следственных действий.
30. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
31. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти.
32. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти.
33. Роль судьи, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
34. Нравственное содержание приговора и других решений.
35. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
36. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
37. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
38. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
39. Общая характеристика принципов морали.
40. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности.

41. Мораль как регулятор отношений. Основные принципы профессиональной морали.
42. Мораль и нравственность.
43. Единство принципов справедливости и законности.
44. Предмет и методология учебного курса. Основные задачи и цели освоения курса. Структура и содержание учебной дисциплины.
45. Взаимосвязь вводного курса с другими юридическими дисциплинами. Общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса.
46. Понятие и основные черты юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Дефиниции в юриспруденции.
47. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции.
48. Понятие профессии. Юристы в древности. Юристы в Средние века. Юристы в Новое время.
49. Становление профессии юриста в России.
50. Понятие, основные черты и особенности профессии юриста. Составляющие юридической профессии. Предпосылки получения профессии юриста.
51. Методика подготовки к профессии юриста.
52. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная ценность профессии юриста.
53. Общая характеристика правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфер.
54. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
55. Юрист в правоохранительных органах.
56. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
57. Корпоративный юрист.
58. Правозащитная деятельность юристов.
59. Судьи. Мировые судьи.
60. Прокурор.
61. Полиция.
62. Следователь. Дознаватель.
63. Служба безопасности.
64. Адвокатура.
65. Нотариус.
66. Эксперт.
67. Судебный пристав.
68. Правовая культура юриста: понятие и главные черты.
69. Понятие профессиональной этики юриста и ее разновидности.

70. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.

71. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов. Юридические документы и их виды. Технология подготовки юридических документов.

72. Юридическая экспертиза документов.

73. Использование электронных справочных правовых систем в юридической практике.

Критерии оценивания ответов обучающихся

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, оследовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ОС-2 Тест

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- а) мораль
- б) нравственность
- в) нравственные отношения
- г) нравственные проблемы общества

Ответ: а) мораль

2. Профессиональная этика – это:

- а) наука, изучающая проблемы нравственности в обществе
- б) реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе
- в) система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации

Ответ: в) система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации

3. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

- а) государство
- б) культура
- в) человек

Ответ: в) человек

4. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:

- а) любовь
- б) милосердие
- в) сострадание
- г) справедливость

Ответ: б) милосердие

5. Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:

- а) зло
- б) эгоизм
- в) фанатизм
- г) формализм

Ответ: б) эгоизм

6. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества,

окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:

- а) долг
- б) совесть
- в) достоинство
- г) ответственность

Ответ: в) достоинство

7. Наличие у человека достоинства реализуется через:

- а) высокий социальный статус
- б) наличие свойства гениальности
- в) осознание ценности собственной личности
- г) уважение культурной идентичности другого человека
- д) наличие сознания собственной исключительности
- е) признание за другими людьми уважать собственную личность

Ответ: в) осознание ценности собственной личности

8. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

- а) честь
- б) гуманизм
- в) достоинство
- г) справедливость

Ответ: б) гуманизм

9. Структура морали включает в себя:

- а) нормы и принципы морали
- б) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание
- в) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы
- г) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание

Ответ: г) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание

10. Кодекс профессиональной этики представляет собой:

- а) институционализированную форму
- б) сборник законодательных норм
- в) требования, адресованные членам конкретного профессионального сообщества

г) общеобязательные правила поведения для всех членов общества

Ответ: в) требования, адресованные членам конкретного профессионального сообщества

11. Профессионально-нравственная деформация – это ...

а) искажение характера и результата профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений, развитие в духовном мире человека отрицательных черт характера

б) забота об авторитете своей профессии в обществе

в) признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков

Ответ: а) искажение характера и результата профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений, развитие в духовном мире человека отрицательных черт характера

12. К факторам профессиональной деформации личности, обусловленным спецификой выполняемых задач, относится ...

а) правовой нигилизм

б) ценностный конформизм

в) политический экстремизм

г) половой конформизм

Ответ: а) правовой нигилизм

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1. Кодекс судейской этики к основополагающим принципам профессиональной деятельности судьи относит ...

а) строгость

б) беспристрастность

в) толерантность

г) беспринципность

Ответ: б) беспристрастность

2. Вид деятельности, которым запрещено заниматься судье:

а) предпринимательская деятельность

б) научная деятельность

в) педагогическая деятельность

г) творческая деятельность

Ответ: а) предпринимательская деятельность

3. Необходимым нравственным качеством следователя выступает ...

- а) терпимость
- б) гибкость
- в) объективность

Ответ: в) объективность

4. Адвокат соблюдает профессиональную тайну:

- а) ограниченный срок
- б) на основании решения Совета адвокатской палаты
- в) исключительно в период исполнения поручения по делу
- г) неограниченное по сроку время
- д) в зависимости от обстоятельств

Ответ: г) неограниченное по сроку время

5. Нотариус имеет право привлекать клиентов посредством:

- а) понижения установленных тарифов
- б) поддержания стандартов нотариальной деятельности
- в) ведения рекламы в Интернете
- г) информации о наличии у него ученой степени

Ответ: б) поддержания стандартов нотариальной деятельности

6. К недопустимым формам взаимоотношений прокурорских работников относится:

- а) публичное разрешение межличностных конфликтов
- б) угрозы
- в) оскорбительные выражения, реплики
- г) критика недостатков в работе

Ответ: а) публичное разрешение межличностных конфликтов; б) угрозы;

в) оскорбительные выражения, реплики;

7. При распределении объема (нагрузки) и характера работы руководитель подразделения прокуратуры учитывает:

- а) характер личных взаимоотношений с работником
- б) квалификацию работника
- в) опыт работы
- г) необходимость равномерного распределения нагрузки

Ответ: б) квалификацию работника; в) опыт работы; г) необходимость равномерного распределения нагрузки

8. Справедливость в деятельности судьи проявляется, как:

- а) заинтересованность судьи в достижении конкретного результата

- б) проведение линии государственного обвинения
- в) равное отношение к участникам процесса
- г) соответствие настроениям общественного мнения
- д) воздаяние каждому в соответствии с мерой содеянного
- е) учет мнений, отраженных в СМИ, в тексте судебного решения

Ответ: воздаяние каждому в соответствии с мерой содеянного

9. Вид следствия, когда обвиняемый не признает свою вину, оспаривает обвинение, вступает в оппозицию со следствием принято определять с помощью термина:

- а) психологическая ловушка
- б) конфликтное следствие
- в) раздробление сил и средств противника
- г) следственная ловушка

Ответ: б) конфликтное следствие

10. К числу незаконных и безнравственных приемов допроса относится:

- а) дополнительный допрос
- б) применение насилия при допросе
- в) постановка наводящих вопросов
- г) установления психологического контакта с допрашиваемым.

Ответ: б) применение насилия при допросе; в) постановка наводящих вопросов

11. Оценка доказательств судьей базируется на:

- а) внутреннем убеждении судьи
- б) механическом подсчете имеющихся доказательств
- в) ответственности перед своей совестью за судьбу человека
- г) объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом

Ответ: а) внутреннем убеждении судьи; в) ответственности перед своей совестью за судьбу человека; г) объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом

12. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие – это:

- а) судья
- б) следователь
- в) Президент РФ
- г) судебный пристав

Ответ: а) судья

ОС-3 Задания с открытым ответом

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

1. Дайте понятие, соответствующее определению.

_____ – совокупность правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни.

Ответ: мораль.

2. Вставьте пропущенное слово.

Нравственность, и этика в общем смысле означают систему правил и принципов, определяющих поведение человека в обществе и его отношения с другими людьми.

Ответ: мораль.

3. Дайте понятие, соответствующее определению.

_____ – это наука, изучающая моральные принципы, их происхождение и эволюцию, а также практические аспекты применения.

Ответ: этика

4. Дайте понятие, соответствующее определению.

_____ – это совокупность внутренних ценностей и принципов, которыми человек руководствуется, совершая поступки и осмысливая их в дальнейшем.

Ответ: нравственность

5. Вставьте пропущенное слово.

..... можно рассматривать как внутреннюю сторону морали, которую человек формирует только для себя и по которой оценивает собственные поступки.

Ответ: нравственность

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1. Продолжите фразу.

Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на....

Ответ: судей, пребывающих в отставке.

2. Вставьте пропущенное слово.

Нарушение прокурорским работником норм Кодекса, выразившееся в совершении проступка, порочащего честь прокурорского работника, является основанием для привлечения его к ответственности.

Ответ: дисциплинарной

3. Вставьте пропущенное словосочетание

Соблюдение является безусловным приоритетом деятельности адвоката.

Ответ: профессиональной тайны

4. На основе анализа ситуации примите решение.

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?

Ответ: адвокат не вправе быть советником, защитником или представителем нескольких сторон в одном деле, чьи интересы противоречат друг другу, а может лишь способствовать примирению сторон (ч.1 ст.12 Кодекса профессиональной этики адвоката)

5. Вставьте пропущенные слова

Судья при рассмотрении дела обязан придерживаться и позиции в отношении всех участников процесса.

Ответ: независимой, беспристрастной

**Материалы, используемые для
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОС- 4 Зачет в письменной форме:
тест, задания с открытым ответом**

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-3.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «отлично». Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо». Работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно». Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.