

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программа учебной дисциплины
Предметно-методический модуль по профилю
"Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н.
доцент кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. №9

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Основы безопасности жизнедеятельности и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Пожарная безопасность» является: - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения пожарной безопасности различного рода образовательных учреждений.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний и практических навыков в сфере обеспечения пожарной безопасности, необходимых при создании общей картины взглядов на проблему пожарной безопасности, воспитании ответственности и сознательного отношения к вопросам пожарной безопасности и поведения при пожарах

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Пожарная безопасность» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных	ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные	

<p>государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ОР-3 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики</p> <p>ОР-4 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику</p>	
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>ОР-5 педагогические закономерности, принципы и подходы к организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); закономерности формирования детско-взрослых сообществ; основы методики педагогического взаимодействия с родителями; возможности социокультурной среды и способы ее использования для решения образовательных задач</p>	<p>ОР-6 формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; использовать способы и формы общения и взаимодействия с родителями, с другими специалистами и социальными партнерами; использовать образовательный потенциал социокультурной среды в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	3	108	18	30	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	60	экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9 семестр				
Тема 1. Общие вопросы пожарной безопасности	2	6		12
Тема 2. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	4	6		12
Тема 3. Общие сведения о пожаре и горении	4	6		12
Тема 4. Принципы, методы, способы и средства пожаротушения	4	6		12
Тема 5. Пожарная безопасность образовательных организаций	4	6		12
ИТОГО:	18	30	-	60

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

Тема 1. Общие вопросы пожарной безопасности

Пожары – как тип техногенных аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Роль и место пожаров среди всех техногенных чрезвычайных ситуаций (ЧС). Статистика пожаров: соотношение количества пожаров, жертв, пострадавших и ущерба от них в жилом и производственном секторах, в городах и сельской местности. Сезонная статистика пожаров. Тенденции изменения числа пожаров и их последствий в последние годы. Примеры наиболее крупных пожаров в жилом, социально-культурном и производственном секторах.

Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».

Тема 2. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Пожарная охрана в РФ. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 3. Общие сведения о пожаре и горении

Терминология: пожар, горение, химическое окисление. Внешние эффекты горения. Соотношение реакций окисления и горения. Тепловой эффект реакции окисления. Примеры реакций окисления, приводящих и не приводящих к горению. Энергетическая схема горения. Виды горения (полное и не полное) и условия их реализации. Продукты различных видов горения и их сравнительная ядовитость. Реализация различных видов горения при различных пожарах. Три обязательных компонента возникновения и развития процесса горения (треугольник горения). Кислород – наиболее распространенный окислитель при пожарах. Зависимость состояние процесса горения от концентрации кислорода в окружающем воздухе. Возможные источники воспламенения при пожаре. Самовоспламенение. Горючие вещества и их элементный состав. Примеры природных и искусственных горючих веществ и материалов. Механизм горения газообразных горючих веществ. Количественные характеристики горючести газообразных веществ. Механизм горения жидких и твердых горючих веществ. Количественные характеристики горючести жидких и твердых горючих веществ. Классификация материалов, конструкций по возгораемости и сооружений по огнестойкости. Типы горения по скорости распространения пламени. Классификация пожаров по масштабу. Поражающие факторы пожаров и их вклад в статистику жертв и пострадавших при пожаре.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Тема 4. Принципы, методы, способы и средства пожаротушения

Принципы прекращения горения – снижение скорости тепловыделения или увеличение скорости теплоотвода в зоне горения. Различные методы прекращения горения (охлаждение, разбавление, изоляция, химическое торможение). Конкретные способы реализации методов прекращения горения. Средства пожаротушения: первичные и основные. Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и их применение при конкретных обстоятельствах. Виды и классификация огнетушителей по огнетушащему веществу. Практическое использование огнетушителей разных видов. Технические средства тушения пожаров. Меры пожарной безопасности. Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения при пожаре.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)».

Тема 5. Пожарная безопасность образовательных организаций

Классификация образовательных учреждений. Статистика пожаров в образовательных организациях. Причины пожаров в них. Нормативно-правовая база пожарной безопасности образовательных организаций: федеральные, региональные, объектовые документы. Различные виды ответственности за обеспечение пожарной безопасности. Обязанности педагога и учителя. Два вида мероприятий по противопожарной безопасности в образовательных организациях (заблаговременные и оперативные), их суть и содержание. Особенности противопожарных мероприятий при массовых мероприятиях в образовательных организациях. Знаки пожарной безопасности. Их виды (знаки ПБ, запрещающие, предупреждающие, эвакуационные). Действия педагога (учителя) и обучаемых (школьников, студентов) при пожаре в образовательных организациях при возможности и невозможности эвакуации.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 9 семестр)

1. Пожары – как тип техногенных аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
2. Статистика пожаров: соотношение количества пожаров, жертв, пострадавших и ущерба от них в жилом и производственном секторах Российской Федерации с 2010 года.
3. Статистика пожаров: соотношение количества пожаров, жертв, пострадавших и ущерба от них в городах и сельской местности Российской Федерации с 2010 года.
4. Сезонная статистика пожаров. Тенденции изменения числа пожаров и их последствий в Российской Федерации с 2010 года.
5. Примеры наиболее крупных пожаров в жилом, социально-культурном и производственном секторах в Российской Федерации с 2010 года.
6. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.
7. История формирования службы Пожарной охраны в РФ.
8. Структура органов и подразделений пожарной безопасности.
9. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.
10. Внешние эффекты горения. Соотношение реакций окисления и горения.
11. Тепловой эффект реакции окисления. Энергетическая схема горения.
12. Примеры реакций окисления, приводящих и не приводящих к горению.

13. Виды горения (полное и не полное) и условия их реализации.
14. Продукты различных видов горения и их сравнительная ядовитость.
15. Реализация различных видов горения при различных пожарах.
16. Зависимость состояние процесса горения от концентрации кислорода в окружающем воздухе.
17. Возможные источники воспламенения при пожаре. Самовоспламенение.
18. Горючие вещества и их элементный состав.
19. Примеры природных и искусственных горючих веществ и материалов.
20. Механизм горения газообразных горючих веществ. Количественные характеристики горючести газообразных веществ.
21. Механизм горения жидких горючих веществ. Количественные характеристики горючести жидких горючих веществ.
22. Механизм горения твердых горючих веществ. Количественные характеристики горючести твердых горючих веществ.
23. Классификация материалов, конструкций по возгораемости и сооружений по огнестойкости.
24. Типы горения по скорости распространения пламени. Классификация пожаров по масштабу.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 9 семестр):

1. Статистика пожаров в образовательных учреждениях последствий в Российской Федерации за период с 2010 по 2015 год. Причины пожаров в них.
2. Статистика пожаров в образовательных учреждениях последствий в Ульяновской области за период с 2005 по 2015 год. Причины пожаров в них.
3. Нормативно-правовая база пожарной безопасности образовательных учреждений: федеральные, региональные, объектовые документы.
4. Различные виды ответственности за обеспечение пожарной безопасности.
5. Два вида мероприятий по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях (заблаговременные и оперативные), их суть и содержание.
6. Особенности противопожарных мероприятий при массовых мероприятиях в образовательных учреждениях.
7. Знаки пожарной безопасности. Их виды (знаки ПБ, запрещающие, предупреждающие, эвакуационные).
8. Продукты различных видов горения и их сравнительная ядовитость.
9. Реализация различных видов горения при различных пожарах.
10. Зависимость состояние процесса горения от концентрации кислорода в окружающем воздухе.
11. Возможные источники воспламенения при пожаре. Самовоспламенение.
12. Горючие вещества и их элементный состав.
13. Примеры природных и искусственных горючих веществ и материалов.

***Итоговая практическая работа
9 семестр***

Каждый студент после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

- а) структура мультимедийной презентации:
- титульный лист;
 - оглавление;
 - содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Поражающие факторы пожаров и их вклад в статистику жертв и пострадавших при пожаре.
2. Принципы прекращения горения – снижение скорости тепловыделения или увеличение скорости теплоотвода в зоне горения.
3. Различные методы прекращения горения (охлаждение, разбавление, изоляция, химическое торможение).
4. Конкретные способы реализации методов прекращения горения (охлаждение, разбавление, изоляция, химическое торможение).
5. Средства пожаротушения: первичные и основные.
6. Виды и классификация огнетушителей по огнетушащему веществу.
7. Практическое использование огнетушителей разных видов.
8. Технические средства тушения пожаров.
9. Меры пожарной безопасности. Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения при пожаре.
10. Статистика пожаров в образовательных учреждениях в Российской Федерации с 2010 года. Причины пожаров в них.
11. Статистика пожаров в образовательных учреждениях в Ульяновской области с 2005 года. Причины пожаров в них.
12. Нормативно-правовая база пожарной безопасности образовательных учреждений: федеральные, региональные, объектовые документы.
13. Различные виды ответственности за обеспечение пожарной безопасности.
14. Два вида мероприятий по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях (заблаговременные и оперативные), их суть и содержание.
15. Особенности противопожарных мероприятий при организации и проведении массовых мероприятий в образовательных учреждениях.
16. Знаки пожарной безопасности. Их виды (знаки ПБ, запрещающие, предупреждающие, эвакуационные).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. 1. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности: [Текст]: практическое пособие / М. М. Масленников. - Ульяновск: Б. и., 2012. - 167 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/ п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4.	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Мини выступление перед группой</p> <p>ОС-2 Реферат</p> <p>ОС-3 Защита итоговой практической работы</p> <p>ОС-4 Контрольная работа</p>	<p>ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое</p>
5.	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>законодательство и нормы профессиональной этики;</p> <p>ОР-3 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;</p> <p>основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>ОР-4 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику;</p> <p>ОР-5 педагогические закономерности, принципы и подходы к организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); закономерности формирования детско-взрослых сообществ; основы методики педагогического взаимодействия с родителями; возможности социокультурной среды и способы ее использования для решения образовательных задач;</p> <p>ОР-6 формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; использовать способы и формы общения и взаимодействия с родителями, с другими специалистами и социальными партнерами; использовать образовательный потенциал социокультурной среды в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная безопасность».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл.

1. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму (ст.9 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

2. Пожар - это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства (ст.1 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

3. Противопожарный режим - это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей.

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

4. Руководитель организации обязан:

а) незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов (ст.37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) незамедлительно сообщать в пожарную охрану только о возникших пожарах.

в) сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

5. Какой документ в настоящий момент содержит требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности:

а) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

б) Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

в) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-2012).

6. Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются:

а) в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.460 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) в соответствии с требованиями, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

в) в порядке, определенном руководителем организации.

7. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем:

а) проведения противопожарного инструктажа.

б) прохождения пожарно-технического минимума.

в) проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума (п.3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

8. Лица допускаются к работе на объектах защиты:

а) только после прохождения противопожарного инструктажа (п.3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) возможно без прохождения противопожарного инструктажа.

в) данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации.

9. Таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны необходимо размещать только:

а) в помещениях, где установлены стационарные телефоны.

б) в складских, производственных, административных и общественных помещениях, местах открытого хранения веществ и материалов, а также размещения технологических установок (п.6 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

в) в помещениях с массовым пребыванием людей.

10. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:

а) в здании или сооружении, кроме жилых домов, в котором может одновременно находиться 50 и более человек, то есть на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 10 и более (п.7 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

б) на объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов).

в) на объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 15 и более.

11. Руководитель организации организует в обязательном порядке круглосуточное

дежурство обслуживающего персонала:

- а) на взрывопожароопасных объектах.
- б) на объектах защиты с ночным пребыванием людей (за исключением производственных и складских объектов защиты, жилых зданий, объектов с персоналом, осуществляющим круглосуточную охрану) (п.8 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- в) на всех объектах защиты.

12. На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение:

- а) не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте (п.12 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- б) не реже 1 раза в год практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.
- в) не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

13. На территориях и в помещениях, где запрещается курение:

- а) размещаются таблички "Курение запрещено".
- б) размещаются знаки пожарной безопасности "Курение табака и пользование открытым огнем запрещено" (п.14 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- в) наличие специальных знаков не требуется, обозначаются знаками пожарной безопасности только места для курения.

14. Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) проводится:

- а) в соответствии с инструкцией изготовителя, а при отсутствии в инструкции сроков периодичности проводится не реже 1 раза в год (п.21 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- б) не реже 2 раз в год.
- в) не реже 1 раза в 5 лет.

15. Эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах проводятся:

- а) не реже 1 раза в год.
- б) не реже 1 раза в 3 года.
- в) не реже 1 раза в 5 лет (п.24 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

16. Системы и установки противопожарной защиты проверяются в сроки:

- а) в соответствии с инструкцией на технические средства завода-изготовителя, национальными и (или) международными стандартами с оформлением соответствующего акта проверки (п.61 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- б) не реже 1 раза в год с оформлением соответствующего акта проверки.
- в) не реже 1 раза в месяц с оформлением соответствующего акта проверки.

17. Руководитель организации обеспечивает объект огнетушителями:

- а) по нормам согласно Федеральному закону № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
- б) в соответствии с пунктами 468, 474 и приложениями № 1 и 2 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.465 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- в) исходя из специфики помещений.

18. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта защиты, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара (п.71 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.
- в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей.

19. Максимальное число парт (столов) в учебных классах и кабинетах определяется:

- а) на основании проектов, по которому построено здание (п.103 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- б) на основании решения руководителя объекта образования.
- в) исходя из фактической необходимости.

20. Руководитель образовательной организации организует проведение с учащимися и студентами занятия (беседы) по изучению соответствующих требований пожарной безопасности:

- а) по собственной инициативе.
- б) в обязательном порядке (п.104 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).
- в) по решению комитета образования.

21. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

- а) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании", федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).
- б) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании".
- в) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом "О техническом регулировании", федеральные законы.

22. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

- а) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований

"Технического регламента о требованиях пожарной безопасности" (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности".

в) национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы.

23. В случае, если положениями Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" устанавливаются более высокие требования пожарной безопасности, чем требования, действовавшие до дня вступления в силу соответствующих положений Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", в отношении объектов, которые были введены в эксплуатацию либо проектная документация на которые была направлена на экспертизу до дня вступления в силу соответствующих положений Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", применяются:

а) ранее действовавшие требования пожарной безопасности.

б) ранее действовавшие требования пожарной безопасности за исключением положений статьи 64, части 1 статьи 82, части 7 статьи 83, части 12 статьи 84, частей 1.1 и 1.2 статьи 97 Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

в) требования пожарной безопасности, установленные Федеральным законом "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

24. Пожары твердых горючих веществ и материалов классифицируются как:

а) пожары класса (А) (ст.8 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) пожары класса (В).

в) пожары класса (С).

25. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением, классифицируются как:

а) пожары класса (Е) (ст.8 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) пожары класса (F).

в) пожары класса (С).

26. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму (ст.9 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

27. Пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов характеризуется следующими свойствами:

- а) горючесть.
- б) горючесть; воспламеняемость.
- в) горючесть; воспламеняемость; способность распространения пламени по поверхности; дымообразующая способность; токсичность продуктов горения (ст.13 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

28. К категории "Г" по пожарной и взрывопожарной опасности относятся помещения:

а) в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива (ст.27 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.

в) в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна).

29. Здания, сооружения и пожарные отсеки по степени огнестойкости подразделяются на:

а) здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III степеней огнестойкости.

б) здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV и V степеней огнестойкости (ст.30 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

в) здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV, V и VI степеней огнестойкости.

30. К категориям В1, В2, В3 или В4 по пожарной и взрывопожарной опасности относятся помещения:

а) в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна), вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они находятся (обращаются), не относятся к категории А или Б (ст.27 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

б) в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.

в) в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна).

31. Противопожарный режим - это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей.

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016)).

32. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в

соответствии с действующим законодательством несут:

а) руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности.

б) собственники имущества; руководители федеральных органов исполнительной власти; руководители органов местного самоуправления; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции (ст.38 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (ред. от 29.07.2017)).

в) собственники имущества; лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций; лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности; должностные лица в пределах их компетенции.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам Перечень вопросов к экзамену

1. Пожары – как тип техногенных аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Роль и место пожаров среди всех техногенных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

2. Статистика пожаров: соотношение количества пожаров, жертв, пострадавших и ущерба от них в жилом и производственном секторах, в городах и сельской местности. Сезонная статистика пожаров. Тенденции изменения числа пожаров и их последствий в последние годы.

3. Примеры наиболее крупных пожаров в жилом, социально-культурном и производственном секторах.

4. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Пожарная охрана в РФ. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.

5. Терминология: пожар, горение, химическое окисление. Внешние эффекты горения. Соотношение реакций окисления и горения. Тепловой эффект реакции окисления. Примеры реакций окисления, приводящих и не приводящих к горению. Энергетическая схема горения.

6. Виды горения (полное и не полное) и условия их реализации. Продукты различных видов горения и их сравнительная ядовитость. Реализация различных видов горения при различных пожарах.

7. Три обязательных компонента возникновения и развития процесса горения (треугольник горения). Кислород – наиболее распространенный окислитель при пожарах. Зависимость состояние процесса горения от концентрации кислорода в окружающем воздухе.

8. Возможные источники воспламенения при пожаре. Самовоспламенение. Горючие вещества и их элементный состав. Примеры природных и искусственных горючих веществ и материалов.

9. Механизм горения газообразных горючих веществ. Количественные характеристики горючести газообразных веществ.

10. Механизм горения жидких и твердых горючих веществ. Количественные характеристики горючести жидких и твердых горючих веществ.

11. Классификация материалов, конструкций по возгораемости и сооружений по огнестойкости.

12. Типы горения по скорости распространения пламени. Классификация пожаров по масштабу.

13. Поражающие факторы пожаров и их вклад в статистику жертв и пострадавших при пожаре.

14. Принципы прекращения горения – снижение скорости тепловыделения или увеличение скорости теплоотвода в зоне горения.

15. Различные методы прекращения горения (охлаждение, разбавление, изоляция, химическое торможение). Конкретные способы реализации методов прекращения горения.

16. Средства пожаротушения: первичные и основные. Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и их применение при конкретных обстоятельствах.

17. Виды и классификация огнетушителей по огнетушащему веществу. Практическое использование огнетушителей разных видов.

18. Технические средства тушения пожаров.

19. Меры пожарной безопасности. Действия и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации населения при пожаре.

20. Классификация образовательных учреждений. Статистика пожаров в образовательных учреждениях. Причины пожаров в них.

21. Нормативно-правовая база пожарной безопасности образовательных учреждений: федеральные, региональные, объектовые документы. Различные виды ответственности за обеспечение пожарной безопасности. Обязанности педагога и учителя.

22. Два вида мероприятий по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях (заблаговременные и оперативные), их суть и содержание. Особенности противопожарных мероприятий при массовых мероприятиях в образовательных учреждениях.

23. Знаки пожарной безопасности. Их виды (знаки ПБ, запрещающие, предупреждающие, эвакуационные).

24. Действия педагога (учителя) и обучаемых (школьников, студентов) при пожаре в образовательных учреждениях при возможности и невозможности эвакуации.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

По итогам изучения дисциплины «Пожарная безопасность», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Общие вопросы пожарной безопасности

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами пожарной безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Общие вопросы пожарной безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Пожары – как тип техногенных аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
2. Роль и место пожаров среди всех техногенных чрезвычайных ситуаций (ЧС).
3. Статистика пожаров: соотношение количества пожаров, жертв, пострадавших и ущерба от них в жилом и производственном секторах, в городах и сельской местности.
4. Тенденции изменения числа пожаров и их последствий в последние годы.
5. Примеры наиболее крупных пожаров в жилом, социально-культурном и производственном секторах.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой государственных и общественных мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Пожарная охрана в РФ.
2. Структура органов и подразделений пожарной безопасности.
3. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. Общие сведения о пожаре и горении

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими сведениями о пожаре и горении.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Общие сведения о пожаре и горении», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для круглого стола:

1. Внешние эффекты и энергетическая схема горения.
2. Соотношение реакций окисления и горения.
3. Тепловой эффект реакции окисления.
4. Примеры реакций окисления, приводящих и не приводящих к горению.
5. Виды горения (полное и не полное), условия их реализации, продукты горения и их сравнительная ядовитость.
6. Три обязательных компонента возникновения и развития процесса горения (треугольник горения).
7. Зависимость состояние процесса горения от концентрации кислорода в окружающем воздухе.
8. Возможные источники воспламенения при пожаре. Самовоспламенение.
9. Механизм горения и количественные характеристики горючести газообразных веществ.
10. Механизм и количественные характеристики горения жидких и твердых горючих веществ.
11. Классификация материалов, конструкций по возгораемости и сооружений по огнестойкости.
12. Типы горения по скорости распространения пламени.
13. Классификация пожаров по масштабу.
14. Поражающие факторы пожаров и их вклад в статистику жертв и пострадавших при пожаре.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. Принципы, методы, способы и средства пожаротушения

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с принципами, методами, способами и средствами пожаротушения.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Принципы, методы, способы и средства пожаротушения», ответить на контрольные вопросы.

Задачи:

1. Выявить принципы прекращения горения.
2. Проанализировать различные методы прекращения горения (охлаждение, разбавление, изоляция, химическое торможение).
3. Предложить конкретные способы реализации методов прекращения горения.
4. Сравнить средства пожаротушения: первичные и основные.
5. Дать краткую характеристику первичных средств пожаротушения и их применение при конкретных обстоятельствах.
6. Привести классификацию огнетушителей по огнетушащему веществу.
7. Охарактеризовать практическое использование огнетушителей разных видов.
8. Сформулировать правила поведения и порядок действий при пожаре.
9. Сравнить способы эвакуации населения при пожаре.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. Пожарная безопасность образовательных учреждений

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Пожарная безопасность образовательных учреждений», ответить на контрольные вопросы.

Задачи:

1. Проанализировать современную статистику пожаров в образовательных организациях.
2. Выявить причины пожаров в образовательных организациях.
3. Скомпоновать нормативно-правовую базу пожарной безопасности образовательных организаций: федеральные, региональные, объектовые документы.
4. Проанализировать различные виды ответственности за обеспечение пожарной безопасности.
5. Выявить два вида мероприятий по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях (заблаговременные и оперативные), их суть и содержание.
6. Установить особенности противопожарных мероприятий при массовых мероприятиях в образовательных учреждениях.
7. Предложить знаки пожарной безопасности (знаки ПБ, запрещающие, предупреждающие, эвакуационные).
8. Сформулировать обязанности и действия педагога (учителя) и обучаемых (школьников, студентов) при пожаре в образовательных организациях при возможности и невозможности эвакуации.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168506>. – Режим доступа: по подписке.

3. Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие: [16+] / С. В. Собурь; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 19-е изд., перераб. – Москва: ПожКнига, 2021. – 448 с.: ил, табл., схем. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570980>. – Библиогр.: с. 437-442. – ISBN 978-5-98629-103-1. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности : [16+] / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация «Системсервис», Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 14-е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2022. – 32 с. : табл., ил. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707786> (дата обращения: 20.02.2024). – Библиогр.: с. 31. – ISBN 978-5-98629-112-3. – Текст : электронный.

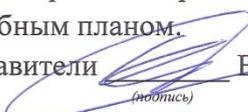
2. Собоурь, С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие : [16+] / С. В. Собоурь ; Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 12-е изд., измен.. – Москва : ПожКнига, 2021. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571033>. – Библиогр.: с. 250-252. – ISBN 978-5-98629-100-0. – Текст : электронный.

3. Собоурь, С. В. Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие: [16+] / С. В. Собоурь; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. – 9-е изд., перераб. – Москва: ПожКнига, 2021. – 248 с.: табл., схем., ил. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616667>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98629-105-5. – Текст : электронный.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа Пожарная безопасность
Составитель: В.В. Богданов – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  В.В. Богданов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности " 14 " 05 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

 Л.И. Костюнина 14.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 14.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта " 21 " 05 2024 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

 А.Н. Илькин 21.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата