

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов

Программа профессионального модуля
**ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и
дошкольного возраста в ДОО**
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Дошкольное образование
(очная форма обучения)
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Составитель:
Андрианова Е.И., кандидат
педагогических наук, доцент кафедры
дошкольного и начального общего
образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от 28 февраля 2023 г. № 4

Ульяновск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь Навыки	проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям; проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой;
--------------	---

	<p>проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества;</p> <p>чтения художественной литературы (с беседой по произведению) направленной на формирование у детей представлений о дружбе;</p> <p>организации и проведения игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций;</p> <p>организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей);</p> <p>проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе;</p> <p>моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками;</p> <p>организации и проведения выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания;</p> <p>проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>разработки и оформления календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО;</p> <p>выявления уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики;</p> <p>разработки цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики;</p> <p>определения алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики.</p>
Уметь	<p>определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФОП, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ);</p> <p>анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской);</p> <p>осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм;</p> <p>анализировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации патриотического, духовно-нравственного, социального,</p>

	<p>познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) мероприятий, направленных на реализацию патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>анализировать содержание программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>разрабатывать и защищать паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей) направленных на реализацию задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО;</p> <p>анализировать конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>анализировать текущую (существующую) информационную среду в разных возрастных группах ДОО;</p> <p>составлять рекомендации по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;</p> <p>осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания</p> <p>анализировать рабочие программы воспитания ДОО;</p> <p>разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп.</p>
Знать	<p>современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>специфику воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>цели, задачи и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>ценности и целевые ориентиры воспитательной работы;</p> <p>педагогические средства, методы, технологии патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>формы патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p>

	<p>цель, задачи и содержание досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>виды, формы и методы организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО;</p> <p>основные требования к организации досуговой деятельности в ДОО;</p> <p>критерии и показатели эффективности организации досуговой деятельности;</p> <p>понятие, функции, компоненты информационной культуры;</p> <p>структуру информационной культуры личности, концепцию ее формирования;</p> <p>понятие и компоненты информационной культуры общества;</p> <p>критерии и качества информационной культуры человека;</p> <p>положительное и негативное воздействие информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>требования к содержанию информационной среды дошкольной образовательной группы;</p> <p>понятие «педагогическая поддержка», ее структура;</p> <p>алгоритм осуществления педагогической поддержки;</p> <p>условия эффективной педагогической поддержки;</p> <p>тактики педагогической поддержки;</p> <p>особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями;</p> <p>понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»;</p> <p>структура и содержание рабочей программы воспитания;</p> <p>вариативные модели календарного плана воспитательной работы;</p> <p>особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>критерии экспертизы программы.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 360,

в том числе в форме практической подготовки – 282

Из них на освоение МДК – 180

в том числе самостоятельная работа – 18

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 108

Промежуточная аттестация – 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1–4.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09.	Раздел 1. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	108	60	108	60		12			
	Раздел 2. Развитие предметно-игровой деятельности детей раннего возраста	72	42	72	42		6			
	Учебная практика (концентрированно)	72	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация	8*								
	Всего:	360	282	180	102		18	*	72	108

* Часы берутся из часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		
МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		96/60
Тема 1.1. Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Содержание	6/2
	Воспитание в структуре педагогического процесса ДОО. Сущность, цель, задачи, направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое). Ценности и целевые ориентиры воспитательной работы	4
	Современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Усиление воспитательной функции, индивидуализация образования, признание ребенка субъектом образования, поддержка инициативы, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и др.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Изучение современного педагогического опыта в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста в литературных источниках	1
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ законодательных основ в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (Закон «Об образовании в РФ», ФОП, ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ), методических рекомендаций по разработке и проектированию рабочей программы воспитания	1
Тема 1.2 Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	10/6
	Цель, задачи и содержание патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Педагогические средства, методы, технологии патриотического воспитания. Формы организации патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	4
	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.	
	Воспитание у детей раннего и дошкольного возраста любви, уважения к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.	
	Воспитание у детей уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам,	

	родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.	
	Воспитание у детей раннего и дошкольного возраста понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 3. Заполнение таблицы «Содержание патриотического воспитания в комплексных программах дошкольного образования»	1
	Практическое занятие 4. Подготовка сообщения «Формы и методы работы с детьми по ознакомлению с государственной символикой»	1
	Практическое занятие 5. Анализ конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1
	Практическое занятие 6. Разработка и оформление конспектов (технологических карт) мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям (национальные виды спорта, национальные традиции здорового питания, народные игры и пр.)	1
	Практическое занятие 7. Демонстрация и анализ проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям	1
	Практическое занятие 8. Создание модели оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО для осуществления приобщения детей к истории, культуре, традициям	1
Тема 1.3 Основы духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	6/4
	Цель, задачи и содержание духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Педагогические средства, методы, технологии духовно-нравственного воспитания. Формы организации духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2
	Воспитание гуманных чувств и отношений у детей раннего и дошкольного возраста (сотрудничество, взаимопомощь, милосердие, сочувствие, доброта). Формирование представлений о добре и зле.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 9. Выявление примеров добрых поступков в детской литературе	1
	Практическое занятие 10. Разработка рассказа для детей старшего дошкольного возраста с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества.	1

	Практическое занятие 11. Разработка конспекта ситуативного разговора с детьми дошкольного возраста с целью решения задач духовно-нравственного воспитания, обучения детей анализировать поступки и чувства - свои и других людей	1
	Практическое занятие 12. Демонстрация ситуативного разговора с детьми дошкольного возраста с целью решения задач духовно-нравственного воспитания, обучения детей анализировать поступки и чувства - свои и других людей	1
Тема 1.4 Основы социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	14/10
	Цель, задачи и содержание социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Педагогические средства, методы, технологии социального воспитания. Формы организации социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	4
	Воспитание позитивного образа семьи у детей раннего и дошкольного возраста. Нравственные принципы семейного взаимодействия (любовь, согласие, взаимная ответственность, поддержка и др.), престиж материнства и отцовства, воспитания детей, почитание предков, распределением ролей в семье. Потенциал современной семьи в формировании у дошкольников «образа семьи».	
	Формирование полоролевых позиций (нормы поведения, присущие девочкам и мальчикам). Факторы формирования полоролевых позиций (семья, группа сверстников, окружение, игры и игрушки, литература, деятельность). Методы формирования полоролевых позиций (чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций, коммуникативные методы и др.) Реализация полоролевого подхода в организации различных видов деятельности (трудовая, физкультурно-оздоровительная, познавательная, игровая деятельность)	
	Воспитание дружеских взаимоотношений у детей раннего и дошкольного возраста	
	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста навыков, необходимых для жизни в обществе: ответственности, умения договариваться, вежливости, сдержанности, умения вести себя в общественных местах, умения соблюдать правила и др.	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 13. Демонстрация потенциала произведений народной культуры (сказки, пословицы, поговорки, пестушки, загадки, игры, колыбельные песни и др.) в области социального воспитания дошкольников (идеалы семьи, воспитанности, отношение к родителям, родственникам, заботой о них и пр.)	1
	Практическое занятие 14. Выявление образов дружбы в фольклоре и детской литературе	1
	Практическое занятие 15. Решение педагогических ситуаций, анализ поступков детей в группе в различных ситуациях	1

	Практическое занятие 16. Разработка и оформление плана проведения совместной игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и пр.), определение задач воспитания	1
	Практическое занятие 17. Планирование и демонстрация реализации задач социального воспитания в игровой деятельности с детьми дошкольного возраста	1
	Практическое занятие 18. Разработка конспекта проведения совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по решению проблемных ситуаций, направленных на реализацию задач полоролевого воспитания	1
	Практическое занятие 19. Демонстрация и анализ проведения совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по решению проблемных ситуаций, направленных на реализацию задач полоролевого воспитания	1
	Практическое занятие 20. Разработка памятки для детей дошкольного возраста «Поведение в общественных местах»	1
	Практическое занятие 21. Разработка беседы по воспитанию культуры общения ребенка дошкольного возраста с взрослыми и сверстниками	1
	Практическое занятие 22. Демонстрация и анализ проведения беседы по воспитанию культуры общения ребенка дошкольного возраста с взрослыми и сверстниками	1
Тема 1.4 Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	11/7
	Цель, задачи и содержание познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Педагогические средства, методы, технологии познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Формы организации познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	4
	Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы. Виды инициативности детей дошкольного возраста. Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.	
	Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.	
	Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7
	Практическое занятие 23. Оформление схемы «Виды инициативности детей дошкольного возраста»	1
	Практическое занятие 24. Подготовка обзора научно-познавательной литературы (научно-учебная, собственно научно-познавательная и энциклопедическая) для детей дошкольного возраста	1
	Практическое занятие 25. Подготовка обзора полезных интернет-ресурсов для детей старшего дошкольного возраста	1

	Практическое занятие 26. Разработка рекомендаций по использованию способов познания (книги, интернет-источники, дискуссии, познавательные фильмы, экспериментирование и др.) с детьми дошкольного возраста	1
	Практическое занятие 27. Разработка технологической карты проведения экскурсии с детьми дошкольного возраста	1
	Практическое занятие 28. Разработка паспорта совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей)	1
	Практическое занятие 29. Защита паспорта совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей)	1
Тема 1.5 Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	13/9
	Цель, задачи и содержание физического и оздоровительного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Педагогические средства, методы, технологии физического и оздоровительного воспитания. Формы организации физического и оздоровительного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4
	Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.) в процессе физического воспитания	
	Формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья	
	Формирование представлений в области безопасного образа жизни. Цели и задачи воспитания основ безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования. Содержание и методика воспитания основ безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста (воспитание основ безопасного поведения на дорогах, в условиях природы, в быту, в том числе, пожарная безопасность).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие 30. Разработка паспорта совместного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей) по приобщению к здоровому образу жизни	2
	Практическое занятие 31. Защита паспорта совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей) по приобщению к здоровому образу жизни	2
	Практическое занятие 32. Анализ содержания и оформления технологической карты проведения совместной деятельности педагога с детьми по воспитанию основ безопасного поведения у детей раннего и дошкольного возраста	1
Практическое занятие 33. Разработка и оформление технологической карты проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста на дорогах (с использованием учебного комплекта оборудования по ПДД)	1	

	Практическое занятие 34. Демонстрация и анализ проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста на дорогах (с использованием учебного комплекта оборудования по ПДД)	1
	Практическое занятие 35. Моделирование ситуаций, связанных с выявлением и преодолением опасностей поведения в быту или природе, разработка и оформление технологической карты	1
	Практическое занятие 36. Демонстрация и анализ ситуаций, связанных с выявлением и преодолением опасностей безопасного поведения в быту или природе	1
Тема 1.6 Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	5/3
	Цель, задачи и содержание трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2
	Средства трудового воспитания. Разнообразие средств трудового воспитания: собственная трудовая деятельность, ознакомление с трудом взрослых. Художественные средства трудового воспитания: художественная литература, произведения изобразительного искусства. Аудиовизуальные средства.	
	Условия трудового воспитания дошкольника: создание эмоционально-положительной атмосферы, совместный труд взрослых и детей, обсуждение результатов труда, поощрение, организация материальной среды и оборудования, учет нагрузки и индивидуальных интересов, склонностей ребенка, экономическое воспитание.	
	Ранняя профориентации детей дошкольного возраста как компонент трудового воспитания (задачи, принципы, содержание, технологии и методы организации)	
	Детский чемпионат Юный мастер как форма организации ранних профессиональных проб детей дошкольного возраста.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие 37. Анализ календарного плана воспитательной работы в разных возрастных группах по реализации задач трудового воспитания у детей раннего и дошкольного возраста	1
	Практическое занятие 38. Разработка пробы по ранней профориентации для детей дошкольного возраста	1
Практическое занятие 39. Деловая игра «Детский чемпионат Юный мастер». Составление плана подготовки участника к детскому чемпионату.	1	
Тема 1.7 Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	4/2
	Цель, задачи и содержание эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Педагогические средства, методы, технологии эстетического воспитания. Формы организации эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2
	Формирование чувства прекрасного.	

	Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 40. Составление плана организации выставок, экскурсий, концертов для детей одной из возрастных групп ДОО с целью эстетического воспитания	1
	Практическое занятие 41. Создание модели элементов оформления эстетической развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО	1
Тема 1.8. Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	12/8
	Цель, задачи, содержание и функции досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста. Досуговая деятельность как объект государственной культурной политики.	4
	Содержание, виды, формы, средства и методы досуговой деятельности и развлечений в ДОО.	
	Принципы, основные компоненты досуговой деятельности. Структура развлечений. Технология досуговой деятельности.	
	Особенности организации праздничных мероприятий в разных возрастных группах ДОО	
	Моделирование досуговой деятельности как педагогического процесса. Основные требования к организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО. Критерии и показатели эффективности организации досуговой деятельности.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 42. Изучение традиционного и современного педагогического опыта в области досуга и досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в литературных источниках (Н.А. Ветлугина, М.Б. Зацепина, И.Ю. Исаева, М.А. Михайлова, Э.В. Соболева, Л.С. Фурмина, Е.В. Шульга и др.)	1
	Практическое занятие 43. Заполнение таблицы «Формы организации досуговой деятельности»	1
	Практическое занятие 44. Анализ конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1
Практическое занятие 45. Разработка и оформление конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2	

	Практическое занятие 46. Демонстрация и анализ проведения досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2
	Практическое занятие 47. Составление плана праздничных мероприятий в ДОО, посвящённых государственным праздникам России.	1
Тема 1.9. Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	Содержание	5/3
	Информационная культура общества и его компоненты (информационное пространство, среда и информатизация) как основа для развития у детей основ информационной культуры. Критерии и качества информационной культуры человека.	2
	Информационная среда и ее воздействие на развитие детей раннего и дошкольного возраста.	
	Воспитательный потенциал информационной среды. Моделирование содержания информационной среды дошкольной образовательной группы	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 48. Подготовка сообщения «Концепции формирования информационной культуры личности»	1
	Практическое занятие 49. Анализ текущей (существующей) информационной среды в разных возрастных группах ДОО	1
	Практическое занятие 50. Разработка рекомендаций по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста	1
Тема 1.10. Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Содержание	4/2
	Понятие и структура педагогической поддержки. Алгоритм осуществления педагогической поддержки. Условия эффективной педагогической поддержки.	2
	Тактики педагогической поддержки (по О.С. Газману): «защита», «помощь», «содействие» и «взаимодействие».	
	Педагогическая диагностика как условие эффективности педагогической поддержки	
	Особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Практическое занятие 51. Практикум по решению педагогических задач на реализацию технологии педагогической поддержки в процессе воспитания детей дошкольного возраста	1	

	Практическое занятие 52. Разработка плана реализации индивидуально ориентированных мероприятий по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	1
Тема 1.11. Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	6/4
	Понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания». Актуальность создания программ воспитания. Структура (целевой, содержательный, организационный разделы) и содержание рабочей программы воспитания. Понятия «общность», «уклад», «событие», «совместная деятельность в образовательной ситуации», отражение их в содержании рабочей программы воспитания.	2
	Календарный план воспитательной работы. Вариативные модели календарного плана воспитательной работы.	
	Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания. Алгоритм организации разработки рабочей программы воспитания. Процедура утверждения. Критерии экспертизы программы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 53. Анализ рабочей программы воспитания ДОО	1
	Практическое занятие 54. Составление интеллект-карты (схемы) «Структура и содержание рабочей программы воспитания в ДОО»	1
	Практическое занятие 55. Разработка и оформление календарного плана воспитательной работы в одной из возрастных групп	2
Раздел 2. Развитие предметно-игровой деятельности детей раннего возраста		
МДК.04.02 Развитие предметно-игровой деятельности детей раннего возраста		66/42
Тема 2.1. Развитие предметной деятельности в раннем возрасте	Содержание	4
	Понятие о предметной деятельности. Этапы развития предметной деятельности. Развитие предметной деятельности в младенчестве и раннем возрасте.	4
Тема 2.2. Сенсорное развитие и воспитание в раннем возрасте.	Содержание	4/12
	Значение сенсорного развития и воспитания в раннем возрасте. Сенсорные эталоны и их усвоение. Особенности сенсорного развития детей от рождения до года. Особенности сенсорного развития детей от года до 3 лет. Условия сенсорного развития детей.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 1. Организация игр – занятий с дидактическим материалом у детей 1-го и 2-го года жизни.	2
	Практическое занятие 2. Организация игр – занятий с дидактическим материалом 3-го года жизни.	2

	Практическое занятие 3. Организация игр – занятий с дидактическими игрушками у детей 1-го и 2-го года жизни.	2
	Практическое занятие 4. Организация игр – занятий с дидактическими игрушками 3-го года жизни.	2
	Практическое занятие 5. Организация игр – занятий с предметами-орудиями у детей 2-го года жизни.	2
	Практическое занятие 6. Организация игр – занятий с предметами-орудиями 3-го года жизни.	2
Тема 2.3. Понятие о продуктивных видах деятельности.	Содержание учебного материала	4/9
	Освоение продуктивной деятельности в раннем возрасте. Развитие изобразительной деятельности в раннем возрасте. Руководство развитием изобразительной деятельности в свободное от занятий время. Формирование конструктивной деятельности у детей раннего возраста и организация занятий со строительным материалом.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие 7. Освоение изобразительной деятельности во второй группе раннего возраста.	2
	Практическое занятие 8. Методика организации занятий по рисованию в первой младшей группе.	2
	Практическое занятие 9. Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми раннего возраста	2
	Практическое занятие 10. Методика организации занятий по лепке в первой младшей группе.	1
	Практическое занятие 11. Методика организации занятий по конструированию во второй группе раннего возраста.	1
	Практическое занятие 12. Методика организации занятий по конструированию в первой младшей группе.	1
Тема 2.4. Развитие элементов трудовой деятельности в раннем возрасте	Содержание учебного материала	2/6
	Значение трудовой деятельности в развитии детей раннего возраста. Развитие элементов трудовой деятельности. Формирование навыков самообслуживания на втором и третьем году жизни.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 13. Подбор и использование фольклорного материала для организации режимных моментов с детьми раннего возраста	2

	Практическое занятие 14. Методика формирования навыков самообслуживания на втором году жизни	2
	Практическое занятие 15. Методика формирования навыков самообслуживания на третьем году жизни	2
Тема 2.5. Развитие и формирование игровой деятельности у детей раннего возраста	Содержание учебного материала	6/9
	Значение игры в развитии и воспитании детей раннего возраста. Этапы развития сюжетной игры в раннем возрасте. Руководство сюжетной игрой в раннем возрасте. Игры с правилами в раннем возрасте, особенности их организации.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие 16. Методика организации сюжетно-отобразительных игр в раннем возрасте	1
	Практическое занятие 17. Разработка технологической карты сюжетно-ролевой в первой младшей группе	2
	Практическое занятие 18. Анализ организации игр с правилами в раннем возрасте	1
	Практическое занятие 19. Методика организации дидактических игр в раннем возрасте	2
	Практическое занятие 20. Практикум по разработке дидактических игр в сенсорной комнате	2
	Практическое занятие 21. Методика организации подвижных игр в раннем возрасте	1
Тема 2.6. Организация предметно-игровой среды в группах раннего возраста	Содержание учебного материала	2/6
	Требования к организации предметно-развивающей среды в группах раннего возраста. Роль игрушки в развитии ребенка. Требования к подбору игрушек для малышей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое задание 22. Анализ предметно-развивающей среды в группах раннего возраста.	2
	Практическое задание 23. Разработка макета предметно-развивающей среды в первой младшей группе.	2
	Практическое задание 24. Подготовка консультации для родителей по созданию развивающей среды в семье для детей раннего возраста	2
Учебная практика Виды работ Анализ современного педагогического опыта по реализации патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;		72/72

<p>Решение проблемных педагогических ситуаций, отражающих педагогические закономерности организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах;</p> <p>Анализ конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического (совместная деятельность воспитателя и детей: разные виды игр, проблемные ситуации, тематические экскурсии, этические беседы и др.);</p> <p>Разработка конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>Анализ календарного плана воспитательной работы в разных возрастных группах;</p> <p>Разработка календарного плана воспитательной работы в конкретной возрастной группе;</p> <p>Анализ современных опыта применения технологии педагогической поддержки применяемых в процессе воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>Решение проблемных педагогических ситуаций, отражающих процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами;</p> <p>Анализ развивающей информационной среды, позволяющей обеспечить личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения;</p> <p>Анализ содержания и оформления рабочей программы воспитания;</p> <p>Знакомство с диагностическим инструментарием по разным направлениям воспитания.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям (национальные виды спорта, национальные традиции здорового питания, народные игры и пр.);</p> <p>Проведение мероприятия (беседа, игра и т.д.), направленного на знакомство детей с государственной символикой;</p> <p>Проведение групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества;</p> <p>Чтение художественной литературы (с беседой по произведению), направленных на формирование представлений о дружбе;</p> <p>Организация и проведение игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций;</p>	<p>108/108</p>

<p>Организация и проведение совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей);</p> <p>Проведение совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе;</p> <p>Моделирование и проведение ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками;</p> <p>Организация и проведение выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания;</p> <p>Проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического) воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с планом воспитательной работы в конкретной возрастной группе;</p> <p>Разработка и оформление календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО;</p> <p>Выявление уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики;</p> <p>Разработка цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики;</p> <p>Определение алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики.</p>	
Промежуточная аттестация	8*
Всего	360

* Часы берутся из часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Дошкольное воспитание», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н.В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/539136>
2. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова ; под общей редакцией Н.В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/536712>
3. Милькевич, О. А. Организация образовательной работы с детьми раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15689-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544821> (дата обращения: 15.02.2024).
4. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539742> (дата обращения: 15.02.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В.И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с.

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/540821>
2. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05362-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539664>
 3. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДООУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/539913>
 4. Милькевич, О. А. Организация образовательной работы с детьми раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15689-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/544821>
 5. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100010> (дата обращения: 15.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
 6. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089371> (дата обращения: 15.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Университетская библиотека ONLINE./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.openet.ru/>
- Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedagogic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Планировать и организовывать	соблюдение алгоритма при анализе содержания нормативных документов в	оценка выполнения практических работ

<p>процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; соответствие формулировки цели, задач разработанных мероприятий методическим требованиям; соблюдение алгоритма при анализе содержания образовательных программ; соответствие содержания разработанных мероприятий по решению задач воспитания программе; выбор эффективных методов и приемов для реализации поставленных целей и задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста; соответствие содержания и реализованных методов и приёмов половозрастным и индивидуальным особенностям детей раннего и дошкольного возраста; выбор форм соответствует реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста; соответствие способов взаимодействия с детьми выбранной организационной форме; соблюдение алгоритма при анализе конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста; конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста разработаны в соответствии с предложенной структурой (тема, цель, задачи, этапы проведения, методы и приемы организации); оптимальность выбора форм, средств, методов и приемов, технологий эффективного общения в процессе демонстрации мероприятий, направленных на реализацию патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; соблюдение алгоритма при анализе мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста; паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей) разработаны в соответствии с предложенной структурой, методическими требованиями; логичное представление и аргументированные ответы на вопросы в</p>	<p>в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; экзамен; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.</p>
--	--	--

	<p>процессе защиты паспортов совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей), создание элементов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с целями и задачами воспитания, возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста; календарные планы воспитательной работы детей раннего и дошкольного возраста разработаны в соответствии с предложенной структурой, методическими требованиями; соблюдение алгоритма при анализе рабочих программ воспитания.</p>	
<p>ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>соблюдение алгоритма при анализе конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста; конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста разработаны в соответствии с предложенной структурой (тема, цель, задачи, этапы проведения, методы и приемы организации); оптимальность выбора форм, средств, методов и приемов, технологий эффективного общения в процессе демонстрации досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; соблюдение алгоритма при анализе досуговой деятельности и развлечений по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; экзамен; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p>	<p>соблюдение алгоритма при анализе текущей (существующей) информационной среды в разных возрастных группах ДОО; отбор информации осуществлен в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; экзамен;</p>

		оценка оформления отчетов по учебной и производственной.
ПК 4.4 Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	аргументированный выбор тактики педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; соблюдение алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; экзамен; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности; знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения</p>

<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.</p>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			
1.	Медиацентр	<p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью;</p> <p>Беспроводная сеть Wi-Fi;</p> <p>Стационарный проектор-1шт;</p> <p>Экран-1шт;</p> <p>ЖК-монитор-5шт;</p> <p>ЖК-панели-2шт;</p> <p>Система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD-1шт;</p> <p>Акустическая система-1шт;</p> <p>Вокальная аудиосистема и акустические колонки-1 комплект;</p> <p>Секционные столы-18шт;</p> <p>Трибуна -1шт;</p> <p>Огнетушитель -2шт;</p> <p>Кондиционер -2шт;</p> <p>Пожарный шкаф ПК-6, -1шт;</p> <p>Стул Джуно -75шт;</p> <p>Стойка для книг-3 шт;</p> <p>Стол преподавательский -1шт;</p> <p>Карниз-6 шт;</p> <p>Шторы сиреневые -12 шт;</p> <p>Тюль-6 шт;</p> <p>Арк.стекло-18 шт;</p> <p>Колонны-4шт;</p> <p>Кресло СН-695-71 шт;</p> <p>Часы настенные-1шт.</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Операционная система Windows 11 Домашняя (Обновлено с Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия)</p> <p>* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
2.	Читальный зал (электронная библиотека)	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2ГГц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт;</p> <p>Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт;</p> <p>Стол-18 шт;</p>	<p>Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

		<p>Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль - 8шт; Шторы коричневые -15шт; Шкаф пожарный ШПК-002- 1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.</p>	<p>* Операционная система Windows 8 ОЕМ, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acsmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение. Ноутбуки Lenovo IdeaPad B590 Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acsmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
3 корпус			
3.	Актовый зал	<p>Посадочные места – 133. Мультимедийный комплекс для организации обучающегося процесса-1шт. Кресла –133.</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Операционная система Windows 8 Pro OEM, Гражданско-правовой</p>

			<p>договор № 0368100013813000058-0003977-01 от 14.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000058-0003977-01 от 14.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программное обеспечение к интерактивной доске Smart Notebook, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000058-0003977-01 от 14.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
4.	<p>Аудитория № 302 для лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Посадочные места – 61.</p> <p>Мультимедийный класс в составе:</p> <p>Интерактивная система SMART Board SB685-1шт;</p> <p>Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель.</p> <p>Коммутатор -D-Link – 1 шт;</p> <p>Стол ученический двухместный – 31 шт;</p> <p>Стул ученический – 61 шт;</p> <p>Стол однотоумбовый – 1 шт.</p>	<p>Ноутбук HP Pavilion g6-2364</p> <p>Предустановленная операционная система Microsoft Windows версии 8 PRO (64 bit) Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>EAV-0120085134, контракт №260916 – ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart Notebook, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-</p>

			0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
5.	Аудитория № 306 для лабораторно-практических, семинарских занятий, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной подготовки	Посадочные места – 31. Стол ученический двухместный – 15 шт; Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт; Стул ученический – 31 шт; Шкаф книжный со стеклом – 8 шт; Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт; Экран – 1 шт; Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт; Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт.	Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Операционная система Windows 7 Pro расширенная, Государственный контракт №30-09-кот ГК от 16.11.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.
6.	Аудитория № 307 для лабораторно-практических, семинарских занятий	Посадочные места – 29. Стол ученический двухместный – 15 шт; Стул ученический – 29 шт; Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт.	
7.	Аудитория № 308 Кабинет вычислительной техники	Компьютер в сборе Norbel - 1 шт; Коммутатор D-Link-1шт; Точка доступа D-Link Dap-2310-1шт; Стол ученический - 12 шт., Стул ученический – 25 шт; Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт.	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,

		<p>открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <ul style="list-style-type: none">* Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.* Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Растровый GNU Image Manipulation Program (GIMP) открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Inkscape, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Python(x,y) , открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Pascal ABC, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Dev-C++, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* SharpDevelop, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Lazarus, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* MikTeX, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* TurboSite, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* Stellarium, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* C-MuniPack, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано* DipTrace Freeware, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
--	--	--

			* Electronics Workbench, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * FLProg, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
--	--	--	---

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) 2023

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей	Ссылка на ЭБС
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 698 от 25.05.2022 Договор № 836 от 23.05.2023	с 01.06.2022 по 31.05.2023 с 01.06.2023 по 31.05.2024	8 000	https://znanium.com/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1657 от 12.10.2022	с 22.11.2022 по 21.11.2023	8 000	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
3	ЭБС «ЮРАЙТ» коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 27.11.2019 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%	https://urait.ru/
4	ЭБС «Лань» коллекции издательство «Вако» (математика, иностранный язык, русский язык и литература, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы), коллекция «Искусствоведение» издательства «Академический проект» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 189 от 03.03.2023	с 15.03.2023 по 15.03.2024	100%	https://e.lanbook.com/
5	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.2018 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%	https://e.lanbook.com/books/917?publisher=5606

6	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.2020 по 25.02.2025 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%	https://rusneb.ru/
7	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 2325 от 16.11.2021	С 16.11.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%	https://www.iprbookshop.ru/