

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно- географический  
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Программа учебной дисциплины Этнокультурного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
География. История

(очная форма обучения)

Составитель: Канцеров  
И.Е.,  
старший преподаватель  
кафедры  
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета естественно-  
географического факультета, протокол от «15» Мая 2024 г. № 4

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и традиции народов Ульяновской области» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) Этнокультурного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: История: История России, Культурология, Этногеография и география религий.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины прохождения практик: Экономическая и социальная география России, География туризма в России, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (ознакомительная) по географии.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Культура и традиции народов Ульяновской области» является подготовка бакалавра к работе учителем географии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области этнографического просвещения на различных ступенях общеобразовательной школы.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование теоретических знаний в области этнографии и географии населения Ульяновской области, раскрывающих связи этнокультурных ценностей, чтобы через них транслировать подрастающему поколению духовное наследие этносов; получение системного и целостного представления о культуре народов, проживающих на территории Ульяновской области, без которых не представляется возможным осмысление общечеловеческой культуры, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Культура и традиции народов Ульяновской области» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине  | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) |       |         |
|--|---|-------|---------|
|  | знает   | умеет | владеет |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |   |       |         |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Индикаторы достижения компетенции:<br/>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br/>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br/>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>ОР-1<br/>важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества</p> <p>ОР-3<br/>основные представления современной науки о закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития</p> <p>ОР-5<br/>основные методы исторического познания</p> | <p>ОР-2<br/>анализировать социокультурные различия в современном мире</p> <p>ОР-4<br/>аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера</p> <p>ОР-6<br/>взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей</p> |  |
|--|---|---|--|

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Номер семестра | Учебные занятия |              |                      |         |                            | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|--------------|----------------------|---------|----------------------------|--------------------------------|
|                | Всего           | Лекции, час. | Практические занятия | занятия | Лабораторные занятия, час. |                                |
|                |                 |              |                      |         |                            |                                |

|        |             |      |    |    |   |    |       |
|--------|-------------|------|----|----|---|----|-------|
|        | Трудоемк.   |      |    |    |   |    |       |
|        | Зач.<br>ед. | Часы |    |    |   |    |       |
| 7      | 2           | 72   | 12 | 20 | - | 40 | зачёт |
| Итого: | 2           | 72   | 12 | 20 | - | 40 | -     |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Наименование раздела и тем  | Количество часов по формам организации обучения |                      |                      |                        |
|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
|   | Лекционные занятия                              | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <b>7семестр</b>   |   |                      |                      |                        |
| Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Методы исследований. Формирование этнического состава Населения Ульяновской области. | 1   | -                    | 2                    | 5                      |
| Традиционные занятия  | 1   | -                    | 2                    | 5                      |
| Поселения и жилище.   | 1   | -                    | 2                    | 5                      |
| Особенности национального костюма.  | 1   | -                    | 2                    | 5                      |
| Традиционная кухня: традиции обычаи.  | 2   | -                    | 2                    | 4                      |
| Религиозные представления и верования.  | 2   | -                    | 4                    | 4                      |
| Народные праздники и традиции.  | 2   | -                    | 2                    | 4                      |
| Устное народное творчество.   | 1   | -                    | 2                    | 4                      |
| Музыкальная и танцевальная культура народов Ульяновской области.  | 1   | -                    | 2                    | 4                      |
| <b>Итого по 7 семестру</b>  | <b>12</b>                                       | <b>-</b>             | <b>20</b>            | <b>40</b>              |

**3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Краткое содержание курса**

**I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. МЕТОДЫ**

ССЛЕДОВАНИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Этнографические исследования народов на территории Симбирско-Ульяновского Поволжья в дореволюционный, советский и постсоветский период. Анализ этнографических работ И.И.Лепехина, И.Липинского, И.В.Ауновского, М.В.Арнольдова, В.Н.Майнова, В.А.Назарьева, В.П.Юрлова и др. История заселения и формирование этнического состава области.

## II. ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Основные виды занятий народов края. Земледелие. Животноводство. Пчеловодство. Рыболовство. Бурлачество. Кустарные промыслы и ремесла. Отходничество.

## III. ПОСЕЛЕНИЯ И ЖИЛИЩЕ.

Особенности строительства, планировки и внутреннего убранства традиционной русской, татарской, чувашской и мордовской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья. Обряды, связанные со строительством и переходом в новый дом.

## IV. ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА.

Традиционный повседневный и праздничный костюм народов Симбирско-Ульяновского Поволжья. Этнографическая характеристика традиционных женских головных уборов, как особый показатель социального статуса женщины.

## V. ТРАДИЦИОННАЯ КУХНЯ: ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ.

Этнические особенности кулинарных традиций и технологий приготовления пищи народов Ульяновской области. Обрядовые и ритуальные блюда.

## VI. РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ВЕРОВАНИЯ.

Религиозные представления и верования народов Ульяновской области. Чувашские язычники как уникальный объект этнографического исследования Ульяновской области. Православные храмы, мечети области.

## VII. СЕМЕЙНАЯ ОБРЯДНОСТЬ.

Семья и внутрисемейные отношения. Обряды детского цикла. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

## VIII. НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ.

Календарно-обрядовые праздники и религиозные праздники народов Ульяновской области.

## IX. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. МУЗЫКАЛЬНАЯ И ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Обрядовый фольклор, сопровождающий семейные и календарные обряды. Основа обрядового фольклора песни: календарные, величальные, шуточные-корильные, метафорически-описательные и др. Музыкальный и танцевальный фольклор как важный компонент сохранности традиционной народной культуры Ульяновской области.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет

целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзаменам. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или выбрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов с особой литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацелены на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к эссе;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе.

#### **Темы дискуссий**

1. Особенности формирования этнического состава населения Ульяновской области.
2. Традиционное хозяйство коренных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья как система отношений, а не совокупность хозяйственных традиций.
3. Эволюция традиционного жилища народов Симбирско-Ульяновского края.
4. Трансформация этнического костюма народов Симбирско-Ульяновского края.
5. Чуваши-язычники уникальное явление современности.
6. Схожесть и различия календарных земледельческих праздников у тюркоязычных народов Ульяновской области.

#### **Темы эссе**

1. Духовная жизнь мусульман на Средней Волге.
2. Календарно-обрядовые праздники – это национальная память народа.
3. Музыкальный и танцевальный фольклор важный компонент сохранности традиционной народной культуры Ульяновской области.

#### **Темы мини выступлений**

1. Традиционные поселения и жилища: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.
2. Традиционный костюм: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев,

украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.

3. Традиционное питание: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.

4. Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей русского населения Ульяновской области.

5. Русский свадебный обряд.

6. Особенности похоронно-поминального обряда русского населения Ульяновской области.

7. Представления о нечистой силе в обрядах татар.

8. Особенности музыкальной и танцевальной культуры: русских, татар, чувашей, мордвы, евреев, азербайджанцев, армян, немцев, эстонцев.

### **Темы рефератов**

#### ***(задания для контрольной работы)***

1. История заселения и формирования этнического облика Ульяновской области.

2. Особенности материальной культуры тюркоязычных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

3. Особенности духовной культуры тюркоязычных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

4. Материальная культура евреев Симбирско-Ульяновского Поволжья.

5. Кустарные промыслы народов Ульяновского края.

6. Особенности духовной культуры тюркоязычных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

7. Особенности духовной культуры индоевропейских народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

8. Особенности материальной культуры финно-угорских народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

9. Особенности духовной культуры финно-угорских народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

10. Религия в жизни ортодоксальных евреев Симбирско-Ульяновского Поволжья.

11. Знахари Симбирско-Ульяновского Поволжья.

12. Нетрадиционная медицина народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

**Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:**

1. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е. Культура народов Ульяновской области. Учебно-методическое пособие.— Ульяновск, 2014. — 44с.

### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОСВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на развитие у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков или личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в рамках компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | <b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b><br>Используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции  | Образовательные результаты дисциплины  |
|-------|--|--|
|       | <p align="center"><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1<br/>ДискуссияОС-<br/>2Эссе<br/>ОС-3<br/>МинивыступленияОС-<br/>4Контрольнаяработа<br/>ОС-5 Тест</p> | <p>ОР-1<br/>важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества<br/>ОР-2<br/>анализировать социокультурные различия в современном мире<br/>ОР-3<br/>основные представления современной науки о закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития<br/>ОР-4<br/>аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера</p> |
|       | <p align="center"><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет</b></p> <p>ОС-6 Зачет в форме устного собеседования</p>   | <p>ОР -5<br/>основные методы исторического познания</p>  |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Культура и традиции народов Ульяновской области».

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

**Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**ОС-6 Зачет в форме устного собеседования**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Культура – объективная основа этноса. Многообразие проявлений культуры.



2. Основные этапы и направления заселения территории, роль русского населения в заселении и освоении территории Ульяновской области.
3. Современный этнический состав Ульяновской области.
4. Традиционные занятия народов края.
5. Особенности постройки и планировки традиционной русской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья.
6. Особенности постройки и планировки традиционной мордовской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья.
7. Особенности постройки и планировки традиционной чувашской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья.
8. Особенности постройки и планировки традиционной татарской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья.
9. Традиционная татарская кухня.
10. Традиционная мордовская кухня.
11. Традиционная чувашская кухня.
12. Традиционная русская кухня.
13. Особенности еврейской кулинарии.
14. Особенности национального мордовского костюма Симбирско-Ульяновского Поволжья.
15. Особенности национального татарского костюма Симбирско-Ульяновского Поволжья.
16. Особенности национального чувашского костюма Симбирско-Ульяновского Поволжья.
17. Особенности национального русского костюма Симбирско-Ульяновского Поволжья.
18. Народные праздники и традиции.
19. Религиозные представления и верования народов Ульяновской области.
20. Устное народное творчество народов Ульяновской области.
21. Музыкальная культура народов Ульяновской области.
22. Танцевальная культура народов Ульяновской области.
23. Изобразительное искусство народов Ульяновской области.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

#### *Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

|                  |                            | Посещение лекций | Посещение лабораторных занятий | Работа на лабораторных занятиях | Зачет         |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>7 семестр</b> | Разбалловка по Видам работ | 6x1=6баллов      | 10x1=10 баллов                 | 152балла                        | 32балла       |
|                  | Суммарный макс. балл       | 6баллов max      | 16баллов max                   | 168баллов max                   | 200баллов max |

#### *Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра*

|             | <b>Баллы(2 ЗЕ)</b> |
|-------------|--------------------|
| «зачтено»   | более100           |
| «незачтено» | 100 и менее        |

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### **Подготовка к лабораторным занятиям.**

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование с студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## **План практических занятий**

### **Практическое занятие №1. Формирование этнического состава населения Ульяновской области.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с формированием этнического состава населения Ульяновской области.

**Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

**Содержание работы:**

**Дискуссия:** «Особенности формирования этнического состава населения Ульяновской области».

**Форма представления отчета:** оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

### **Практическое занятие №2. Традиционные занятия.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться традиционными занятиями и хозяйством народов Ульяновской области.

**Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

**Содержание работы:**

1. **Заслушать мини выступления:** Традиционной хозяйство: русских, татар, мордвы,

чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.

2. **Дискуссия** «Традиционное хозяйство коренных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья как система отношений, а не совокупность хозяйственных традиций».

**Форма представления отчета:** оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

### **Практическое занятие №3. Поселения и жилище.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с традиционными поселениями и жилищами Ульяновской области.

**Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

**Содержание работы:**

**Заслушать мини выступления:** Традиционные поселения и жилища: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.

1. **Дискуссия** «Эволюция традиционного жилища народов Симбирско-Ульяновского края».

**Форма представления отчета:** оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

### **Практическое занятие №4. Особенности национального костюма.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с особенностями традиционных костюмов народов Ульяновской области.

**Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

**Содержание работы:**

1. **Заслушать мини выступления:** Традиционный костюм: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.

2. **Дискуссия** «Эволюция этнического костюма народов Симбирско-Ульяновского края».

**Форма представления отчета:** оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

### **Практическое занятие №5. Традиционная кухня: традиции и обычаи.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с традиционной культурой питания народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

**Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

**Содержание работы:**

1. **Заслушать мини выступления:** Традиционное питание: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.

2. **Дискуссия** «Эволюция питания народов Симбирско-Ульяновского края».

3. **Разгадать кроссворд «Угадай блюдо».**

**Форма представления отчета:** оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать в рамках тематики круглого стола.

### **Практическое занятие №6. Религиозные представления и верования русского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья. Семейная обрядность.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с религиозными представлениями и верованиями русского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья.

**Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

### **Содержание работы:**

1. **Заслушать мини выступления:** «Аграрный культ», «Пантеон богов и духов», «Домашние духи», «Представления славян о душе», «Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей», «Свадьба», «Особенности похоронно-поминального обряда».
2. **Круглый стол** «Эволюция религиозных представлений и верований русского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья».
3. **Написать эссе** «Духовная жизнь мусульман на Средней Волге».
4. **Разгадать кроссворд** «Русская свадьба», «Ислам».

### **Форма представления отчета:**

оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать в рамках круглого стола.

### **Практическое занятие №7. Религиозные представления и верования народов Симбирско-Ульяновского Поволжья. Семейная обрядность.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с религиозными представлениями и верованиями чувашского, мордовского и еврейского народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

#### **Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

#### **Содержание работы:**

1. **Дискуссия** «Чуваши язычники уникальное явление современности».
2. **Мини выступления:** «Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей», «Свадьба», «Особенности похоронно-поминального обряда».

Пантеон богов: Нишке, Вирь-ава, Варма-ава, Норов-ава, Тол-ава, «Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей», «Свадьба», «Особенности похоронно-поминального обряда». «Синагога в Ульяновске», «613 заповедей», «Кашрут», «Тора», «Талмуд», «Кто такой равин?», «Брит-мила», «Бар-мицва», «Бат-мицва», «Мезуза», «Миква».

3. **Круглый стол** «Путешествие по вехам еврейской истории».
4. **Разгадать кроссворд** «Чувашские свадебные традиции», «Детские обряды мордвы»

**Форма представления отчета:** оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

### **Подготовка к контрольной работе.**

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

### **Практическое занятие №8. Народные праздники и традиции русского и мордовского народов.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с народными русскими и мордовскими праздниками.

1. Повторить лекционный материал

#### **Содержание работы.**

1. **Заслушать мини выступления:** «Рождество», «Колядки», «Масленица», «Иван Купала», «Троица», «Пасха», «Роштувонькуд», «Вербаваньозкс». «Акатуй», «Сурхури», «Саварни», «Уяв», «Сабантуй», «Кякуксайе», «Джиен», «Навруз». «Песах», «Ханука», «Пурим», «Суккот», «Рош-а-Шана», «Ту-Бишват», «Лаг-Баомер», «Шавуот», «Йом-Кипур».
2. **Дискуссия** «Схожесть и различия календарных земледельческих

праздников у тюркоязычных народов Ульяновской области».

3. **Круглый стол** «Еврейские праздники – важный элемент еврейской жизни».
4. **Разгадать кроссворд** «Масленица».

**Форма представления отчета:** оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

#### **Практическое задание №9. Устное народное творчество. Фольклор.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с устным народным творчеством и фольклором народов Ульяновской области.

**Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

**Содержание работы.**

1. **Заслушать мини выступления:** русские пословицы, мордовские поговорки, русские частушки, татарские загадки, чувашские сказки, мордовские песни.
2. **Дискуссия** «Устное народное творчество важней элемент культуры народов»

**Форма представления отчета:** оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

#### **Практическое занятие №10. Музыкальная и танцевальная культура народов Ульяновской области.**

**Цель работы:** выполнить предложенные задания, познакомиться с музыкальной и танцевальной культурой народов Ульяновской области.

**Рекомендации:**

1. Повторить лекционный материал

**Содержание работы.**

1. **Заслушать мини выступления:** Особенности музыкальной и танцевальной культуры: русских, татар, чувашей, мордвы, евреев, азербайджанцев, армян, немцев, эстонцев.
2. **Дискуссия** «Красота и выразительность народного танца».

**Форма представления отчета:** оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.**

#### **Основная литература**

1. Анисимова Е.Ю., Канцеров И.Е. Культура и традиции народов Ульяновской области. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск, 2020. – 82с.

[http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%b8-%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%b8-%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81)

2. Этнография народов Ульяновской области: монография / Е.Ю. Анисимова, И.Е. Канцеров, В.Н. Федоров, Л.П. Шабалина. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. 149 с.

[http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d1%8d%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0)

### Дополнительная литература

1. Анисимова Е.Ю., Канцера И.Е. Народные промыслы Симбирско-Ульяновского Поволжья. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск, 2020. – 52с.

[http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%bc%d1%8b%d1%81%d0%bb%d1%8b-%d1%81%d0%b8%d0%bc%d0%b1%d0%b8%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%bc%d1%8b%d1%81%d0%bb%d1%8b-%d1%81%d0%b8%d0%bc%d0%b1%d0%b8%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd)

2. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Факультет социотехнических систем. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Том I. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106> (дата обращения: 24.03.2021). Текст: электронный. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428106](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428106)

### Интернет-ресурсы

- Демоскоп Weekly. Институт демографии Национального исследовательского университета.
- Режим доступа: <http://demoscope.ru>
- Журнал «Этнографическое обозрение». - Режим доступа: <http://journal.iea.ras.ru>
- Журнал «Археология, этнография и антропология Евразии». - Режим доступа: <http://www.archaeology.nsc.ru>
- Журнал «Демографическое обозрение». - Режим доступа: <https://demreview.hse.ru>
- Журнал «Вопросы статистики». - Режим доступа: <http://www.statbook.ru>
- Институт этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН. - Режим доступа: <http://iea-ras.ru>

Лист согласования учебной дисциплины

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** География. История

**Рабочая программа:** Культура и традиции народов Ульяновской области

**Составитель:** И.Е. Канцера – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Канцера И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры географии и экологии "25" апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

  21.02.24.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  20.02.24.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "15" мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

  15.05.24.

личная подпись

расшифровка подписи

дата