

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ЭКОНОМИКА**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по  
профилю «Обществознание»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
История. Обществознание  
(очная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е.,  
к.п.н., доцент кафедры теоретических  
основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-  
филологического факультета протокол от «14» мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Обществознание» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Методика обучения обществознанию», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

**Задачи** освоения дисциплины:

- теоретическое освоение экономических концепций и моделей;
- изучение общих принципов функционирования экономики;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- изучение основных понятий и показателей экономики;
- использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике  УК-9.2 Применяет методы	ОР-1 -базовые принципы экономического развития и функционирования экономики; -виды экономических и финансовых рисков ОР-3	ОР-2 - обосновывать цели и формы участия государства в экономике  ОР-4	ОР-5

<p>личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>- основные виды личных доходов и расходов  - финансовое планирование, в том числе личный бюджет  - источники личных финансовых рисков</p>	<p>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  - решать типичные задачи личного финансового планирования  - применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p>	<p>- опытом использования финансовых инструментов для управления личными финансами;  - методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;  - финансовыми инструментами в личном финансовом планировании  - опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями  - методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач  ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)  ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями</p>	<p>ОР-6  роль и место экономики в общей картине научного знания;</p>	<p>ОР-7  осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в</p>	<p>ОР-8</p>

ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные		различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию	действием проектирования различных форм учебных занятий, в т.ч. с применением информационных технологий
--	--	--	---

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	18	30	-	33	27 экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	27 экзамен

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>				
Тема 1. Предмет и история экономической науки	1	1		1
Тема 2. Общие проблемы экономики	1	1		1
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>				

Тема 3. Рынок. Рыночный механизм	1	2		2
Тема 4. Типы рынков по конкуренции	1	2		1
Тема 5. Рынок факторов производства	1	1		1
Тема 6. «Фиаско» рынка и государства	1	1		1
Тема 7. Издержки и прибыль фирмы	2	2		3
Тема 8. Анализ поведения потребителей	2	2		3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>				
Тема 9. СНС и макроэкономические показатели	2	2		2
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Механизм макроэкономического регулирования	2	4		3
Тема 11. Макроэкономическое равновесие	-	2		2
Тема 12. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1		2
Тема 13. Деньги и их функции	1	1		2
<b>Раздел 4. Экономическая культура и финансовый практикум</b>				
Тема 14. Экономическая культура. Семейные финансы и семейный бюджет. Основы налогового и кредитного планирования.	1	4		3
Тема 15. Государственная поддержка и помощь. Основы грамотного и рационального потребления.	-	2		3
Тема 16. Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей	1	2		3
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>33</b>

### **3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

#### **Краткое содержание курса (6 семестр)**

##### **Раздел 1. Введение в экономику**

##### **Тема 1. Предмет и история экономической науки**

Экономика. Предмет и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы. Этапы развития экономической теории: доклассический этап, классический этап, неоклассический этап.

##### **Тема 2. Общие проблемы экономики**

Определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса. Классификации благ, потребностей и ресурсов. Товары и услуги.

Экономические отношения: производственные, социально-экономические, организационно-экономические отношения. Общественное разделение труда. Специализация. Кооперация. Общественное производство (воспроизводство). Стадии общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление.

Простое, расширенное, суженное воспроизводство.

Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.

##### **Раздел 2. Микроэкономика**

##### **Тема 3. Рынок. Рыночный механизм**

Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.

Традиционная, рыночная, командная, смешанная экономические системы. Современные модели экономической системы: европейская, американская, азиатская. Экономическая система переходного периода.

Рынок. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство. Экономический кругооборот. Спрос и предложение. Объекты конкурентной борьбы. Основные законы рынка: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Субституты. Комплементы. Нормальные товары. Товары низшего качества. Факторы, лежащие в основе закона спроса. Товары Гиффена. Эффекты. Виды спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Законы рыночного ценообразования. Равновесная цена. График рыночного равновесия.

##### **Тема 4. Типы рынков по конкуренции.**

Основные условия существования рыночных отношений. Конкурентность рынка. Совершенный рынок. Условия возникновения совершенной конкуренции. Условия, необходимые для существования современного рынка.

Несовершенные рынки: олигополия, монополия, олигопсония, монопсония, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства. Плюсы и минусы конкуренции.

##### **Тема 5. Рынок факторов производства.**

Факторы производства. Рынок капитала: понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала. Рынок труда: субъекты и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Рынок земли: особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли.

##### **Тема 6. «Фиаско» рынка и государства.**

Провалы (фиаско) рынка: монополия; несовершенная (асимметричная) информация; внешние эффекты (экстерналии); общественные блага.

### **Тема 7. Издержки и прибыль фирмы.**

Издержки производства: общие, средние, предельные издержки. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Постоянные и переменные издержки. Эффект масштаба.

Прибыль фирмы: сущность и виды. Условие максимизации прибыли. Общий доход, средний доход, предельный доход.

### **Тема 8. Анализ поведения потребителей.**

Теория предельной полезности – кардиналистский (количественный) подход. Общая и предельная полезности товара. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена).

Ординалистский (порядковый) подход. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.

## **Раздел 3. Макроэкономика**

### **Тема 9. СНС и макроэкономические показатели.**

Национальная экономика. Основные макроэкономические цели и их измерение. Понятие системы национальных счетов. Основные экономические показатели: ВВП, ВВП (номинальный, реальный). Методы измерения ВВП.

### **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Механизм макроэкономического регулирования**

Экономическая нестабильность. Неизбежность циклического развития экономики. Экономические циклы. Понятие цикла и его основные характеристики. Типы экономических циклов. Причины циклов.

Инфляция. Сущность инфляции и причины её вызывающие. Типы, виды и формы инфляции. Борьба с инфляцией. Социально-экономические последствия инфляции.

Безработица. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Рабочая сила. Государственное регулирование занятости. Миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические последствия безработицы.

Механизм макроэкономического регулирования.

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие.**

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS.

### **Тема 12. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.**

Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Дефицит и сбалансированность бюджета. Профицит бюджета.

Роль государства в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги и социальные выплаты. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Местные и центральные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды. Функции налогов.

### **Тема 13. Деньги и их функции.**

Деньги и денежная система. Причины возникновения денег. Сущность, функции и виды денег.

#### **Раздел 4. Экономическая культура и финансовый практикум**

##### **Тема 14. Экономическая культура. Семейные финансы и семейный бюджет. Основы налогового и кредитного планирования.**

Финансовый план. Бюджет семьи. Доходы и расходы. Сущность, функции и принципы кредита. Налоговое и кредитное планирование.

##### **Тема 15. Государственная поддержка и помощь. Основы грамотного и рационального потребления.**

Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная социальная помощь. Принятие рациональных решений в условиях риска и неопределенности. Основы экономического поведения. Рациональное потребление.

##### **Тема 16. Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей**

Способы продвижения товаров и услуг. Привлечение клиентов. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, расчетных заданий. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, расчетных заданий по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки сообщения к выступлению на практическом занятии;
- составление кроссворда;
- разработка творческого проекта.

### ***ОС-1 Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии***

#### **Примерные темы сообщений**

##### **6 семестр**

1. Роль собственности в экономическом развитии.
2. Интеллектуальная собственность.
3. Практическое значение теории спроса и предложения.
4. Цена как средство конкурентной борьбы.
5. Необычные налоги.
6. Основные параметры потребительского поведения.
7. Понятие рентабельности.
8. Антимонопольная политика.
9. Предприниматель, как ведущая фигура рыночных отношений.
10. Внутренние и внешние факторы деятельности.
11. Структура и динамика производства ВВП в текущих и в постоянных ценах за последние 10 лет.
12. Структура и динамика потребления ВВП в текущих и постоянных ценах за последние 10 лет.
13. Динамика цен и определение темпа инфляции за последние 10 лет.
14. Динамика реального ВВП за последние 10 лет.
15. Анализ фазы экономического цикла на основе показателя реального ВВП.
16. Динамика занятости в российской экономике/динамика занятости по отраслям народного хозяйства за последние 10 лет.
17. Динамика безработицы в российской экономике за последние 10 лет.
18. Динамика курса национальной валюты за последние 10 лет.
19. Динамика импорта/экспорта за последние 10 лет.
20. Динамика чистого экспорта за последние 10 лет.
21. Структура доходов государственного бюджета по данным последнего бюджета.
22. Структура расходов государственного бюджета по данным последнего бюджета.
23. Динамика состояния государственного бюджета за последние 10 лет.

### ***ОС-2 Тест***

##### **6 семестр**

1. Установите правильное соответствие  
а) метод исследования состоящий в отвлечении от частных свойств и черт предмета и выявление существенных

б) метод умозаключений основанный на рассуждении от общего к частному

в) метод исследования, в основе которого лежит изучение основных частей

г) метод, предполагающий создание упрощенной картины экономической реальности.

1) диалектика

2) экономическое моделирование

3) анализ

4) дедукция

5) абстракция

2. Установите правильное соотношение

- а) Отношение на уровне отдельных предприятий и домохозяйств
- б) Отношения в рамках отраслей народного хозяйства
- в) Отношение на уровне национальной экономики
- г) Международные экономические отношения

- 1) экономика
- 2) мегаэкономика
- 3) мезоэкономика
- 4) макроэкономика
- 5) микроэкономика

3. Напишите выражение, пропущенное в определении:

Возрастание и постоянные изменения потребностей по их структуре, качеству и количеству отражает закон \_\_\_\_\_

4. Блага, которые не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага, называются ...

- а) нематериальными
- б) материальными
- в) неэкономическими
- г) экономическими

5. (укажите один вариант ответа) Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как ...

- а) ограниченность ресурсов
- б) чрезмерность потребностей
- в) доминирование псевдопотребностей
- г) отсутствие природных ресурсов

6. (укажите один вариант ответа). Основной причиной возникновения и развития экономических отношений является \_\_\_\_\_ большей части благ, называемых экономическими.

- а) редкость
- б) неограниченность
- в) исчерпаемость
- г) материальная форма

7. (укажите не менее двух вариантов ответа). Примерами экономических благ, которые отличаются свойством редкости, могут служить ...

- а) лесные ресурсы
- б) кондиционер
- в) солнечный свет
- г) воздух

8. (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между названиями стадий общественного производства и их содержанием.

- а) Производство
- б) Распределение
- в) Потребление

Варианты ответов:

- 1) процесс создания полезного продукта
- 2) определение доли каждого человека в произведенном продукте
- 3) использование созданных материальных и духовных благ и услуг для удовлетворения человеческих потребностей
- 4) процесс обмена одних продуктов на другие

9. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения производства другого на одну единицу это: \_\_\_\_\_

10. Кривая производственных возможностей показывает:
- а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
  - б) полное использование ресурсов для производства двух товаров;
  - в) альтернативные издержки на производство товаров;
  - г) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
  - д) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

11. Когда экономические проблемы частично решаются с помощью рыночного механизма частично на основе государственного вмешательства то экономика:

- а) традиционная
- б) командная
- в) рыночная
- г) смешанная

12. Впишите пропущенный термин:

Исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу присвоения условий и результатов производства отражает понятие \_\_\_\_\_

1. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит \_\_\_\_ млрд ден. ед.

- а) 1050;
- б) 950;
- в) 1250;
- г) 800.

13. Впишите пропущенное определение:

Система взаимосвязанных статистических показателей построенная в виде счетов и таблиц для получения общей картины экономической деятельности это \_\_\_\_\_

14. К экстенсивным факторам экономического роста относится

- а) увеличение численности занятых в производстве
- б) увеличение производительности труда
- в) увеличение организации производства

15. Впишите пропущенное определение:

Фаза экономического цикла выражается в расширении производства до его предкризисного уровня это \_\_\_\_\_

16. В условиях экономического роста уровень безработицы

- а) увеличивается

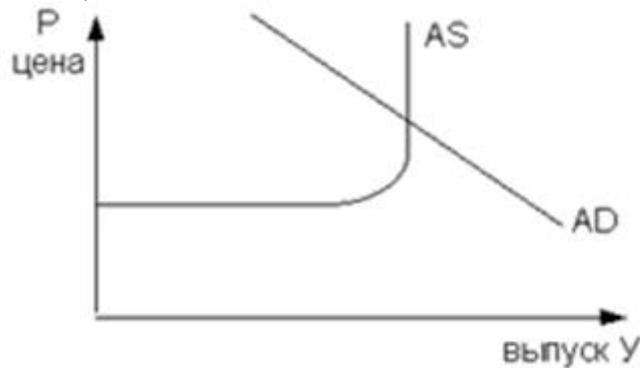
- б) не изменяется
- в) уменьшается

17. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

18. Больше всего страдают от инфляции
- а) работники коммерческих структур
  - б) лица с фиксированными доходами
  - в) те, кто имеет недвижимость
  - г) те, кто имеет денежное сбережение

19. Впишите пропущенный термин  
Сочетание инфляции с стагнацией (застоя производства) это: \_\_\_\_\_

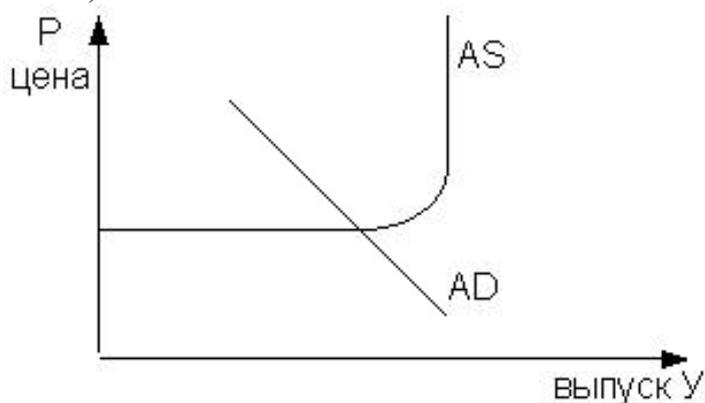
20. На графике показана модель «AD-AS» (совокупный спрос – совокупное предложение).



Сокращение совокупного спроса в долгосрочном периоде времени (два варианта ответа) ...

- а) не имеет цены
- б) уменьшит реальный объем производства
- в) не изменит реального объема производства
- г) снизит цены

21. На графике показана модель «AD-AS» (совокупный спрос – совокупное предложение).

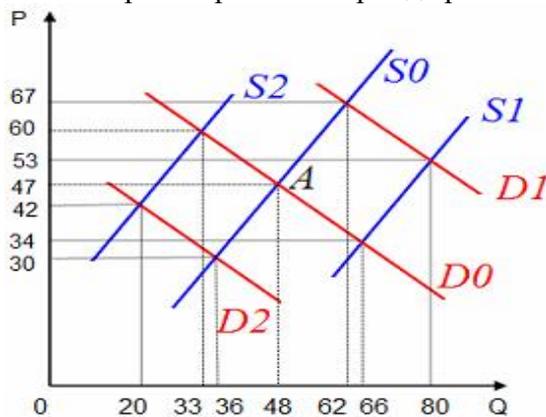


Если кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на горизонтальном участке, то увеличение совокупного спроса (два варианта ответа) ...

- а) Не изменит реального объема производства
- б) Не изменит уровень цен
- в) Повысит уровень цен
- г) Увеличит реальный объем производства

**ОС-3 Расчетное задание  
6 семестр**

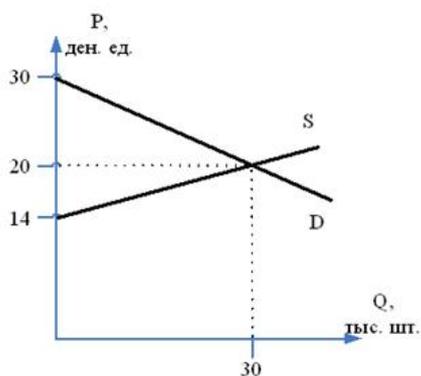
1. Исходное равновесие соответствует точке А. Население ожидает значительного замедления роста цен, одновременно государство увеличивает налоги. Вследствие этого в краткосрочном периоде равновесный объем продаж установится на уровне ...



2. Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d=250-2P$ , где  $Q_d$ – объем спроса в месяц в штуках,  $P$ – цена в рублях. Кривая предложения имеет вид:  $Q_s=120+P$ , где  $Q_s$  – месячный объем предложения. Правительство ввело потоварный налог в размере 5 рублей за единицу продукции, равновесное количество товара после введения налога будет составлять \_\_\_ штук.

- а) 160
- б) 50
- в) 45
- г) 150

3. На основе данных рисунка можно сделать вывод, что излишки покупателей составляют \_\_\_ тыс. ден. ед.



4. Если функция общих затрат имеет вид  $TC = Q^2 + 9Q + 100$ , то значение средних постоянных издержек при объеме производства 5 единиц составит \_\_\_

5. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.

6. Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид:  $TU_x = 40X - X^2$ , а от потребления блага Y:  $TU_y = 18Y - 4Y^2$

Он потребляет 10 единиц блага X и 2 единицы блага Y. Предельная полезность денег составляет 1/2. Определите цены товаров X и Y.

7. Определите предельную полезность по следующим данным об общей полезности. Общая полезность пяти съеденных порций мороженого равна 14 единицам, шести – 15 единицам, а семи – 10.

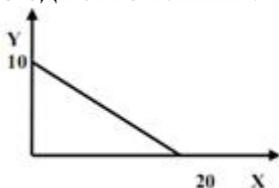
8. Пусть дана функция полезности отдельного

$$TU = 120q - 2,5q^2$$

потребителя:

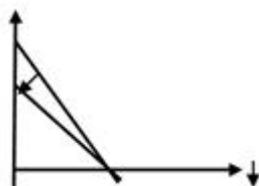
Определить точку, при которой совокупная полезность  $TU$  является максимальной и человек достигает насыщения.

9. На рисунке дана бюджетная линия потребителя с доходом 120 ед. Найти уравнение бюджетной линии.



10. Анализ сдвига бюджетной линии.

Чем вызван сдвиг бюджетной линии на рисунке?



1) Допустим, потребитель имеет доход 1000 д. е. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 д. е., а товар Б — 50 д. е. Нарисуйте бюджетную линию.

2) Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1200 д. е.?

3) Какой будет бюджетная линия при доходе 1000, но снижении цены товара А до 20 д. е.

11. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

12. Банк предлагает вам два варианта размещения средств в размере 1 млн руб. во вклад под 7% годовых на 4 года: либо с уплатой процентов в конце срока под простую ставку процента, либо с ежегодным начислением сложного процента, но с получением премиум-карты, за которую нужно отдать 30 тыс. руб. Какой из вкладов выгоднее, если вам не нужна эта банковская карта? Как изменится решение, если вклад размещается: а) на 5 лет; б) на 500 тыс. руб.?

13. Если численность населения 100 млн. чел., численность трудоспособного населения – 75 млн. чел., численность рабочей силы 60 млн., а уровень безработицы 11%, то чему равна численность занятых?

14. На основе данных об объемах производства и ценах товаров, произведенных в некоторой стране, можно сказать, что реальный ВВП 2012г. составил \_\_\_\_\_ ден.ед., если 2011г. принять за базовый.

Наименование товара	2011		2012	
	цена	количество	цена	количество
А	5	200	6	190
Б	25	50	24	70
В	93	120	96	110

#### **ОС-4 Разработка творческого проекта 6 семестр**

1. Разработать игру «Экономическая активити»: придумать дизайн игрового поля, карточек, составить список экономических терминов для карточек, распределить их по степени сложности на группы по 3, 4, 5 баллов.

2. Распечатать игровое поле и карточки.

3. Провести пробную игру в студенческой группе.

4. Провести игру на внеклассном мероприятии с учениками в школе.

5. Предоставить фотоотчет.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Щеглова А.Е. Экономика / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.

2. Щеглова А.Е. Практикум решения задач по экономике / А.Е. Щеглова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. –155 с.

#### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, расчётные задания, разработка творческого проекта и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии</p> <p>ОС-2 Тест</p> <p>ОС-3 Расчётное задание</p> <p>ОС-4 Разработка творческого проекта</p>	<p>ОР-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики;</li> <li>- виды экономических и финансовых рисков</li> </ul> <p>ОР-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать цели и формы участия государства в экономике</li> </ul> <p>ОР-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов и расходов</li> <li>- финансовое планирование, в том числе личный бюджет</li> <li>- источники личных финансовых рисков</li> </ul>
2	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b></p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>ОР-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> <li>- решать типичные задачи личного финансового планирования</li> </ul> <p>ОР-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</li> </ul> <p>ОР-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования финансовых инструментов для управления личными финансами;</li> <li>- методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;</li> <li>- финансовыми инструментами в личном финансовом планировании</li> </ul> <p>ОР-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями</li> <li>- методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества</li> </ul> <p>ОР-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль и место экономики в общей картине научного знания;</li> </ul> <p>ОР-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять отбор учебного содержания для его</li> </ul>

		<p>реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию</p> <p>ОР-8</p> <p>действием проектирования различных форм учебных занятий, в т.ч. с применением информационных технологий</p>
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам и решения задач  
Перечень вопросов к экзамену**

1. Экономика. Цель экономики. Разделы экономики.
2. Определение блага, классификация благ.
3. Определение товара, услуги, классификация потребностей.
4. Ресурсы – определение, классификация. Товары, продукт – определение.
5. Факторы производства – определение, классификация.
6. Общественное производство и экономические отношения: основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и потребление; типы общественного воспроизводства.
7. Производственные возможности общества и экономический выбор: модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
8. Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.
9. Экономические агенты, собственность и хозяйствование: экономических агентов и их интересы, сущность и формы собственности, сущность и методы приватизации, кругооборот доходов, ресурсов и продуктов.
10. Закон спроса.
11. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкурентность рынка. Конкуренция. Плюсы и минусы конкуренции.
13. Типы рынков по конкуренции: совершенная конкуренция, монополия.
14. Типы рынков по конкуренции: олигополия, монополистическая конкуренция.
15. Типы рынков по конкуренции: монополия, олигополия.
16. «Фиаско» рынка и государства.
17. Издержки производства. Общие, средние, предельные издержки.
18. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Постоянные, переменные, совокупные издержки. Средние постоянные, средние переменные, средние совокупные издержки.
19. Прибыль фирмы: сущность и виды. Условие максимизации прибыли. Прибыль. Общий, средний, предельный доход.
20. Общая и предельная полезности товара. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена)

21. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя.
22. Система макроэкономических показателей. Расчет ВВП.
23. Экономический цикл.
24. Безработица. Формы безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
25. Рабочая сила. Государственное регулирование занятости. Миграция трудовых ресурсов. Социально-экономические последствия безработицы.
26. Инфляция. Сущность инфляции и причины её вызывающие. Типы, виды и формы инфляции. Борьба с инфляцией. Социально-экономические последствия инфляции.
27. Сущность, функции и виды денег.
28. Денежная система, сущность и виды.
29. Центральный банк, функции и роль в регулировании экономики.
30. Банки, сущность, виды, значение.
31. Денежно-кредитная политика.
32. Финансы, сущность и структура.
33. Государственный бюджет РФ. Дефицит и профицит бюджета.
34. Финансовая политика, сущность и виды.
35. Принципы налогообложения.
36. Налоговая система, сущность, основные понятия.
37. Финансовый план. Бюджет семьи.
38. Доходы и расходы.
39. Сущность, функции и принципы кредита.
40. Налоговое и кредитное планирование.
41. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
42. Государственная социальная помощь.
43. Принятие рациональных решений в условиях риска и неопределенности.
44. Основы экономического поведения. Рациональное потребление.
45. Способы продвижения товаров и услуг.
46. Привлечение клиентов.
47. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

#### *Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>6 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

#### *Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (3 ЗЕ)</b>
«отлично»	271-300

«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

**Запись лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## **Планы практических занятий (6 семестр)**

### **Практическое занятие № 1. Предмет и история экономической науки. Общие проблемы экономики**

#### **План:.**

1. Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага и их классификации, экономические ресурсы.

2. Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Нормативный и позитивный методы.

3. Структура и функции экономической теории. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика.

4. Роль экономики в обществе. Экономические законы. Основные экономические проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

5. Блага, виды благ.

6. Продукт, товар, услуга. Классификация услуг. Характеристики услуг.

7. Потребности, ресурсы. Классификации потребностей и ресурсов.

8. Этапы развития экономической теории.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### **Практическое занятие № 2. Рынок. Рыночный механизм.**

План:

1. Рынок.
2. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство.
3. Экономический кругооборот. Спрос и предложение.
4. Объекты конкурентной борьбы.
5. Основные законы рынка: Спрос. Величина спроса. Закон спроса. График спроса.
6. Неценовые факторы изменения спроса.
7. Субституты.
8. Комплементы.
9. Нормальные товары. Товары низшего качества.
10. Факторы, лежащие в основе закона спроса.
11. Товары Гиффена.
12. Эффекты.
13. Виды спроса.
14. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. График предложения.
15. Неценовые факторы изменения предложения.
16. Рыночное равновесие. Законы рыночного ценообразования. Равновесная цена. График рыночного равновесия.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

### **Практическое занятие № 3. Типы рынков по конкуренции.**

План:

1. Основные условия существования рыночных отношений.
2. Конкурентность рынка.
3. Совершенный рынок. Условия возникновения совершенной конкуренции.
4. Условия, необходимые для существования современного рынка.
5. Несовершенные рынки: олигополия, монополия, олигопсония, монопсония, монополистическая конкуренция.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Плюсы и минусы конкуренции.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### **Практическое занятие № 4. Рынок факторов производства. «Фиаско» рынка и государства.**

План:

1. Факторы производства.
2. Рынок капитала: понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала.
3. Рынок труда: субъекты и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.
4. Рынок земли: особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли.
5. Провалы (фиаско) рынка: монополия; несовершенная (асимметричная) информация; внешние эффекты (экстерналии); общественные блага.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### **Практическое занятие № 5. Издержки и прибыль фирмы.**

План:

1. Издержки производства: общие, средние, предельные издержки.
2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
3. Постоянные и переменные издержки.
4. Эффект масштаба.
5. Прибыль фирмы: сущность и виды.
6. Условие максимизации прибыли.
7. Общий доход, средний доход, предельный доход.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

### **Практическое занятие № 6. Анализ поведения потребителей.**

План:

1. Теория предельной полезности – кардиналистский (количественный) подход.
2. Общая и предельная полезности товара.
3. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена).
4. Принцип максимизации общей полезности и проблема выбора (второй закон Госсена).
5. Ординалистский (порядковый) подход.
6. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии.
7. Кривая безразличия. Свойства кривой безразличия. Карта безразличия.
8. Равновесие потребителя.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

### **Практическое занятие № 7. СНС и макроэкономические показатели.**

План:

1. Национальная экономика.
2. Основные макроэкономические цели и их измерение.
3. Понятие системы национальных счетов.
4. Основные экономические показатели: ВВП, ВВП (номинальный, реальный).
5. Методы измерения ВВП.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

### **Практическое занятие № 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.**

План:

1. Экономическая нестабильность.
2. Неизбежность циклического развития экономики.
3. Экономические циклы. Понятие цикла и его основные характеристики.
4. Типы экономических циклов. Причины циклов.
5. Инфляция. Сущность инфляции и причины её вызывающие. Типы, виды и формы инфляции.
6. Борьба с инфляцией.
7. Социально-экономические последствия инфляции.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

**Практическое занятие № 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Механизм макроэкономического регулирования.**

План:

1. Безработица.
2. Полная занятость.
3. Естественный уровень безработицы.
4. Рабочая сила.
5. Государственное регулирование занятости.
6. Миграция трудовых ресурсов.
7. Социально-экономические последствия безработицы.
8. Механизм макроэкономического регулирования.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

**Практическое занятие № 10. Макроэкономическое равновесие.**

План:

1. Совокупный спрос.
2. Совокупное предложение.
3. Равновесие в модели AD-AS.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

**Практическое занятие № 11. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.**

План:

1. Государственные расходы и налоги.
2. Государственный бюджет: пути формирования и использования.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг.
4. Управление государственным долгом.
5. Налоги и социальные выплаты. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов.
6. Деньги и денежная система.
7. Причины возникновения денег.
8. Сущность, функции и виды денег.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

**Практическое занятие № 12. Экономическая культура. Семейные финансы и семейный бюджет. Основы налогового и кредитного планирования.**

План:

1. Финансовый план.
2. Бюджет семьи.
3. Доходы и расходы.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

**Практическое занятие № 13. Экономическая культура. Семейные финансы и семейный бюджет. Основы налогового и кредитного планирования.**

План:

1. Сущность, функции и принципы кредита.
2. Налоговое и кредитное планирование.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом. Решение задач.

#### **Практическое занятие № 14. Государственная поддержка и помощь. Основы грамотного и рационального потребления.**

План:

1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Государственная социальная помощь.
3. Принятие рациональных решений в условиях риска и неопределенности.
4. Основы экономического поведения. Рациональное потребление.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

#### **Практическое занятие № 15. Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей**

План:

1. Способы продвижения товаров и услуг.
2. Привлечение клиентов.
3. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учеб. / В. С. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. <https://znanium.com/read?id=379413>
2. Микроэкономика : учеб. / под ред. Г. П. Журавлевой и Л. Г. Чередниченко. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 415 с. <https://znanium.com/read?id=414377>
3. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. <https://znanium.com/read?id=399396>

#### **Дополнительная литература**

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 390 с. - ISBN 978-5-394-05130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086368> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891785> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ

3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://uln.gks.ru/> – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Рабочая программа Экономика

Составители: М.А. Рябова – Ульяновск: УлГТУ, 2024.

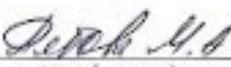
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Рябова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоповедения

"14" 04 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

  14.04.2024  
личная подпись расшифровка подписи дата

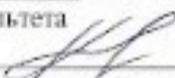
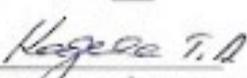
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  24  
личная подпись расшифровка подписи дата

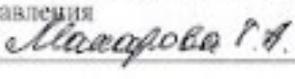
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "14" 05 2024 г., протокол № 6

Декан историко-филологического факультета

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления "18" 05 2024 г., протокол № 10

Декан факультета права экономики и управления

  18.05.2024

