

**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования

**Утверждена Протокол заседания
ученого совета ФГБОУ ВО «УлГПУ им.
И.Н.Ульянова»
№ 4 от «27» декабря 2024 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**46Б. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии
вредных и (или) опасных производственных факторов, источников
опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий
труда и оценки профессиональных рисков**

**Разработчик(и) программы:
Богданов В.В., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», к.б.н.**

Ульяновск, 2024

Программа рассмотрена на заседании кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики (Протокол № 11 от «7» ноября 2024 г.)

Заведующий кафедрой  Т.И.Дуброва

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – получение слушателями необходимых знаний, умений и навыков по охране труда для их практической деятельности в сфере охраны труда.

Программа «46Б. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (далее – программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований, изложенных в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (далее - ТК РФ), на основании примерного перечня тем для формирования программы обучения, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Результатами обучения являются приобретение слушателями необходимых знаний, практических умений и навыков по охране труда, для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мероприятий по охране труда, направленных на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий.

В зависимости от категории работников, слушатели:

1) должны знать:

-требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ

-уровни профессиональных рисков выявленных (идентифицированных) опасностей

-меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов

-перечень нарушений требований охраны труда, которые заведомо создают реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа)

-факторы производственной среды, влияющие либо способные оказывать влияние на безопасность жизни и здоровья работника;

2) должны уметь:

-применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию

-предусматривать необходимые организационные, финансовые, человеческие и материально-технические ресурсы для безопасного выполнения работ

-осуществлять контроль по подготовке рабочего места, средств индивидуальной защиты, проводить проверку исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации и других устройств, вентиляции, местного освещения

-использовать и применять средства индивидуальной защиты;

3) должны владеть:

-навыками разработки локальных нормативных актов организации в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда и с учетом специфики деятельности организации

-навыками проведения мониторинга состояния условий и охраны труда на предприятии/организации, анализе причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

-методами ношения и применения средств индивидуальной защиты.

Таблица № 1. (на основе Профессионального стандарта)
«Специалист по охране труда», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 №274н.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	Правила, процедуры, критерии и нормы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда
		Подготовка предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры	Использовать системы электронного документооборота	Локальные нормативные акты организации
		Обсуждение с представительными органами работников вопросов реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда	Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда	Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда
		Анализ реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений	Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц	Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя
		Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда	Требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией Порядок оформления,

				согласования, утверждения, хранения и учета локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме
--	--	--	--	---

* - В связи с большим объемом профессионального стандарта «Специалист по охране труда» в программе представлены трудовые действия, знания и умения только по одной трудовой функции.

1.3. Категория слушателей: руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители, работники организации, отнесенные к категории специалисты, специалисты по охране труда, работники рабочих профессий, члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций, а также иные лица (далее – слушатели).

1.4. Формы обучения: – очно-заочная с применением технологий дистанционного обучения.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Учебный план

Учебный план программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	1	-	-
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	1	-	-
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	4	4	-	-
4	Меры защиты и средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	8	4	4	-
5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	-	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	экзамен
	Всего часов	16	11	4	1

Календарный учебный график

Форма обучения	Количество академических часов в день	Общая продолжительность обучения, дней
Очная	8	2

Наименование разделов	Объем учебной нагрузки, ак. час	Учебные дни	
		1	2
Раздел 1	4	4	
Раздел 2	2	2	
Раздел 3	2	2	
Раздел 4	2		2
Раздел 5	1		1
ИА	1		1
Всего часов	16	8	8

2. Рабочая программа

Раздел 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Понятие «производственные факторы» - факторы производственной среды и трудового процесса. Производственные факторы благоприятного и неблагоприятного действия. Понятие «вредные» и «опасные» производственные факторы (неблагоприятного действия). Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте с учётом документации, характеризующей технологический процесс, а также производственного оборудования, материалов, сырья, используемых

работником, обследования рабочего места и видов работ, выполняемых работником. Понятие «опасность». Классификация, обнаружение, распознавание и описание опасностей. Составление перечня опасностей и мер по управлению ими в рамках системы управления охраной труда (далее – СУОТ).

Раздел 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Понятие «профессиональный риск» и «управление профессиональными рисками». Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учётом условий труда. Оценка профессионального риска в рамках СУОТ. Основные нормативные акты и методические документы, регулирующие управление профессиональными рисками в Российской Федерации. Методы оценки уровней профессиональных рисков. Разработка и реализация мер управления (снижения или контроля) профессиональными рисками.

Раздел 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Ответственность за организацию и своевременность обучения безопасным методам и приемам выполнения работ. Перечень профессий и должностей, требующих этого обучения, утверждённый работодателем. Периодичность обучения.

Для конкретного вида работ: Общие требования охраны труда (общие положения). Характеристика условий труда. Требования к работникам. Требования охраны труда (требования по обеспечению безопасности) при организации проведения работ (производственных процессов). Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам. Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту и др. Требования охраны труда при осуществлении технологических процессов.

Раздел 4. Меры защиты и средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Понятие «СИЗ». Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение работников СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами в Российской Федерации. Основные обязательные требования по обеспечению работников СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами. Права и обязанности работодателя в обеспечении работников СИЗ. Обязанности работников по применению СИЗ. Определение работодателем потребности (планирование потребности, подбор) в СИЗ. Выдача СИЗ, а также дерматологических СИЗ и смывающих средств (в том числе, с учетом климатических особенностей и сезонности). Выдача СИЗ работникам сторонних организаций. Эксплуатация, хранение, уход (обслуживание) СИЗ. Вывод СИЗ из эксплуатации и их замена.

Контроль за обеспеченностью работников СИЗ и их применением, а также анализ результатов контроля.

Практические занятия

Обучение по использованию СИЗ с учетом специфики вида деятельности организации и трудовых функций работников: Обучение надеванию и применению СИЗОД. Обучение надеванию и применению СИЗ органов слуха. Обучение надеванию и применению СИЗ головы, органов зрения и лица. Тренировка по применению страховочных привязей.

Практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения конкретного вида работ проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Раздел 5. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Перечень документов, разрабатываемых и утверждаемых работодателем. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных рисков. Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу программы и итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме экзамена с использованием материалов для проведения проверки знания требований охраны труда.

Оценка знаний слушателя осуществляется по двухбалльной системе: «удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается протокол проверки знаний требований охраны труда.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается Справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Материалы для проведения проверки знания требований охраны труда

1. Дата начала действия локальных нормативных актов по охране труда в связи с вступлением в силу новых нормативных правовых актов по охране труда должна соответствовать

*дате вступления в силу соответствующего нормативного правового акта.

дате подписания локального нормативного акта.

дате официального опубликования соответствующего нормативного правового акта.

2. Кто утверждает перечень средств индивидуальной защиты, применение которых требует от работников практических навыков в зависимости от степени риска причинения вреда работнику?

*работодатель

специалист по охране труда

Председатель комиссии по проверке знания требований охраны труда

3. Продолжительность стажировки на рабочем месте должна составлять не менее

*2 смен

1 смены

2 часов

может быть отменена по решению руководителя.

4. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится

*не реже одного раза в 3 года

не реже одного раза в год

один раз при приеме на работу

5. Кто проводит Инструктаж по охране труда на рабочем месте?

Работодатель

*Непосредственный руководитель

Главный инженер

Работник кадровой службы

6. Кого можно освободить от первичного инструктажа?

*Работников, использующих компьютеры и копировально-множительную технику для нужд организации

Работников, использующих сварочный аппарат

*Работников, работающих в оптимальных условиях труда и допустимых по результатам СОУТ

*Работников, для которых отсутствуют источники опасностей, кроме опасностей от персональных компьютеров

Лиц, проходящих производственную практику

7. Какие вредные и опасные факторы можно отнести к группе «физические факторы»?

*Микроклимат

*Инфразвук

Физическая динамическая нагрузка

Работа с оптическими приборами

8. Какой основной нормативно-правовой документ регламентирует требования к микроклимату производственных помещений?

*СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Р 2.2.2006-05 Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда

Трудовой Кодекс Российской Федерации

9. Облитерирующий эндартериит и ангионевроз являются профессиональными заболеваниями связанными...

*с работой в условиях охлаждающего климата

с работой в условиях высокой влажности воздуха

с работой в условиях повышенной общей и локальной вибрации

10. При какой температуре максимально допустимые величины относительной влажности воздуха не должны выходить за пределы 55%?

*при температуре воздуха 28°C

при температуре воздуха 27°C

при температуре воздуха 26°C

при температуре воздуха 25°C

11. При какой температуре максимально допустимые величины относительной влажности воздуха не должны выходить за пределы 70%?

при температуре воздуха 28°C

при температуре воздуха 27°C

при температуре воздуха 26°C

*при температуре воздуха 25°C

12. Для какой категории работ скорость движения воздуха для теплого периода года должна соответствовать диапазонам 0,2-0,5 м/с при температуре воздуха 26-28°C?

Ia

Iб

IIa

*IIб

*III

13. Для какой категории работ скорость движения воздуха для теплого периода года должна соответствовать диапазонам 0,1-0,3 м/с при температуре воздуха 26-28°C?

Ia

*Iб

IIа

IIб и III

14. Допустимые величины интенсивности теплового облучения поверхности тела работающих от источников излучения, нагретых до температуры более 600°С (раскаленный или расплавленный металл, стекло, пламя), не должны превышать...

*140 Вт/м²

100 Вт/м²

70 Вт/м²

15. Чем является фиброгенность по отношению к аэрозолям?

*свойством частиц пыли вызывать усиленный синтез коллагена (белка) в структуре органа (легких) свойством аэрозоля, направленным на охлаждение и конденсацию паров металлов и неметаллов, в частности полимерных материалов

специфическим заболеванием под влиянием пыли

16. Что можно отнести к виброакустическим факторам?

*шум

*общая вибрация

*локальная вибрация

неонизирующие излучения

электростатическое поле

*инфразвук

17. Каким последствием проявляется местное действие шума?

*развитие тугоухости

нарушение со стороны центральной нервной системы

нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы

18. Какими последствиями проявляется общее действие шума?

развитие тугоухости

*нарушение со стороны центральной нервной системы

*нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы

19. Инфразвук – это...

упругие колебания и волны с частотой выше 20 кГц, неслышимые человеческим ухом

*звуковые колебания и волны с частотами, лежащими ниже полосы слышимых частот – 20 Гц

совокупность беспорядочных колебаний, отличающихся сложностью, временной и спектральной структурой

20. Ультразвук – это...

*упругие колебания и волны с частотой выше 20 кГц, неслышимые человеческим ухом

звуковые колебания и волны с частотами, лежащими ниже полосы слышимых частот – 20 Гц

совокупность беспорядочных колебаний, отличающихся сложностью, временной и спектральной структурой

21. Что относится к местной вибрации?

*вибрация, которая передается на руки работающего

вибрация, передающаяся через опорные поверхности на тело человека в положении сидя (ягодицы)

вибрация, передающаяся через опорные поверхности на тело человека в положении стоя (подошвы ног)

22. Что относится к общей вибрации?

вибрация, которая передается на руки работающего

*вибрация, передающаяся через опорные поверхности на тело человека в положении сидя (ягодицы)

*вибрация, передающаяся через опорные поверхности на тело человека в положении стоя (подошвы ног)

Включена строгая оценка вопроса: слушатель должен выбрать все правильные варианты ответа и ни одного неправильного.

23. Последствия какого типа вибрации описаны далее «жалобы на боли в руках, боли в них по ночам, снижение кожной чувствительности пальцев, ухудшение их кровоснабжения и побеление»?

общего типа вибрации

*локального типа вибрации

24. В последствии воздействия какого типа вибрации у человека может развиваться гипоталамический синдром (человек не может ходить)?

*Общая вибрация

Локальная вибрация

25. Какие виды освещения создают световую среду на рабочем месте?

естественное освещение

искусственное освещение

*все варианты правильные

26. Является ли равномерное распределение яркостей в поле зрения и ограничение теней мероприятием по предупреждению прямой слепоты на рабочем месте сотрудника?

да

нет

27. Что такое «отраженная блесккость»?

*характеристика отражения светового потока от рабочей поверхности в направлении глаз работающего, определяющая снижение видимости вследствие чрезмерного увеличения яркости рабочей поверхности и вуалирующего действия, снижающих контраст между объектом и фоном
наличие в поле зрения работников слепящих источников света, ухудшающих видимость объектов различения и жалоб работников на дискомфорт зрения
совокупность ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных излучений, генерируемых источниками естественного и искусственного света

28. Какие факторы можно отнести к неионизирующему излучению?

*постоянное магнитное поле
рентгеновское, гамма- и нейтронное излучение
*лазерное излучение
*электростатическое поле

29. Какую частоту переменного электромагнитного поля можно назвать промышленной?

*50Гц
10Гц
30Гц

30. Какие варианты можно отнести к источникам электромагнитных полей радиочастотного диапазона?

*телевизионные передатчики
трансформаторные подстанции
система уличного освещения
*системы мобильной и спутниковой связи

31. Какими основными методами достигается уменьшение генерации электростатических зарядов или их отвод с наэлектризованного материала?

*увеличением поверхностей и объёмной проводимости диэлектриков
*заземлением металлических и электропроводных элементов оборудования
снижение скорости переработки или транспортирования материалов

32. Какой максимальный уровень УФ-облучения не должны превышать люминесцентные лампы в рабочих помещениях промышленных и общественных зданий?

*45мВт/кв. м
7,2 мВт/кв. м
16,5 мВт/кв. м

33. Какой из вариантов относится к ионизирующему излучению?

*Рентгеновское, гамма- и нейтронное излучение
Лазерное излучение
Ультрафиолетовое излучение

34. Какой дозовый предел для ионизирующего излучения введен для населения РФ?

*1 миллизиверт
5 миллизивертов
20 миллизивертов

35. Какие профессиональные заболевания вызывает ионизирующее излучение?

*лейкоз
*лучевая катаракта
*лучевая болезнь
артроз

36. Разрешено ли допускать к работе с ионизирующим излучением сотрудника, имеющего хромосомную нестабильность?

*не разрешено
разрешено

37. Какой из вредных и опасных факторов можно отнести к группе «Химические факторы»?

*Химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы, которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа
Рентгеновское, гамма- и нейтронное излучение
Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия

38. Какой вредный и опасный фактор можно отнести к группе «биологические факторы»?

*Микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах
Активное наблюдение за ходом производственного процесса
Микроклимат

39. К какой группе вредных факторов можно отнести возбудителя сибирской язвы?

*возбудители особо опасных инфекционных заболеваний
возбудители высококонтагиозных эпидемических заболеваний человека
возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические группы

возбудители оппортунистических инфекций

40. Что является основным мероприятием по предупреждению заражения человеком особо опасными инфекционными заболеваниями?

*вакцинация

регулярная обработка производственного помещения дезинфицирующими средствами

термальная обработка пищевых продуктов перед потреблением

41. Какие заболевания можно отнести к группе высококонтагиозных эпидемических заболеваний человека?

*сыпной тиф

кандидоз

чума

42. В зависимости от условий труда профессии можно разделить на 3 группы.

К какой группе можно отнести профессии с большим количеством мелких ручных операций (монотонные, стереотипные движения), проводимых в условиях гипокинезии (т.е. недостатка движения), и вынужденной рабочей позы?

*1-я группа

2-я группа

3-я группа

43. В зависимости от условий труда профессии можно разделить на 3 группы.

К какой группе можно отнести профессии, где статодинамические нагрузки позволяют отнести физический труд к категории средней тяжести – наряду с этим имеются и другие неблагоприятные факторы трудового процесса, такие как однотипные движения, вынужденная рабочая поза?

3-я группа

*2-я группа

1-я группа

44. В зависимости от условий труда профессии можно разделить на 3 группы.

К какой группе можно отнести профессии с преобладанием физических нагрузок связанных с перемещением больших грузов в течении одной рабочей смены или большими статическими усилиями?

1-я группа

2-я группа

*3-я группа

45. Выберите основные последствия вредных и опасных факторов для группы «Тяжесть трудового процесса»:

*плоскостопие

информационные перегрузки

*остеохондроз

*болезни суставов

мигрени

46. Какие вредные и опасные факторы можно отнести к группе «Напряженность трудового процесса»?

*Нагрузка на голосовой аппарат

Статическая нагрузка

Стереотипные рабочие движения

*Активное наблюдение за ходом производственного процесса

47. Выберите основные последствия вредных и опасных факторов для группы «Напряженность трудового процесса»:

артроз

*информационная перегрузка

болезни опорно-двигательного аппарата

*эмоциональные нагрузки

*болезни голосового аппарата и слухового анализатора

48. Можно ли считать гимнастику для глаз мероприятием по предупреждению последствий от фактора «Длительность сосредоточенного наблюдения»?

*да

нет

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
8. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей».
9. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
10. Приказ Минтруда России от 16.05.2022 № 298н «Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».
11. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».
12. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 года № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».
14. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
15. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

16. ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Руководство по применению.
17. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
18. ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.
19. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием. В процессе проведения учебных занятий используются интерактивная доска, видеопроектор, выход в Интернет, при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, копировальная техника. Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, ресурсы электронных библиотек. Выездные практические занятия проводятся на базе образовательных организаций г. Ульяновска и Ульяновской области.