

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петришев
24 июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Начальное образование»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2022

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 121, Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренных Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2021 г.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 64» Мустафиной Лелии Фагимовны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- социальная среда,
- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Форма обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 г. 10 мес.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

	поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

	информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС 01.001).

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

общего образования		
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПС 01.001 ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к

реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б1.О.06.02	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.01	Методика и технологии обучения в начальной школе	ОПК-1; ОПК-8; ПК-8
Б1.О.07.02	Русский язык	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.04	Теория литературы и практика читательской деятельности	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.05	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.06	Математика и информатика	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.О.07.06.01	Математика	УК-1; ПК-8

Б1.О.07.06.02	Информатика	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.О.07.07	Методика обучения математике в начальной школе	ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.08	Основы естествознания и обществознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.08.01	Основы естествознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.08.02	Основы обществознания	УК-1
Б1.О.07.09	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.10	Искусство и технология	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.11	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом	ПК-1; ПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Мировоззренческий модуль	УК-5
Б1.В.01.01	Культурология	УК-5
Б1.В.01.02	Этика и эстетика	УК-5
Б1.В.02	Современные подходы к организации начального общего образования	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Методические аспекты духовно-нравственного развития гражданина России	ПК-2
Б1.В.02.02	Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.03	Методика преподавания основ мировых религиозных культур в начальной школе	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.04	Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.05	Методология психолого-педагогического исследования в	УК-1

	начальной школе	
Б1.В.02.06	Коммуникативная методика обучения русскому языку в начальной школе	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.07	Методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.08	Организация театрализованной деятельности младших школьников	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие детского творчества на начальных этапах становления личности	УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.01	Развитие младших школьников в художественно-творческой деятельности	УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.02	Развитие творческого потенциала педагога начальной школы	УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.03	Декоративно-прикладное искусство в начальной школе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Разработка индивидуальных траекторий развития обучающихся в начальной школе	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02.01	Методические аспекты подготовки обучающихся к олимпиадам по МХК и творческим конкурсам	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02.02	Организация волонтерской (добровольческой) деятельности с обучающимися в начальной школе	УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.01.02.03	Методические аспекты тьюторского сопровождения младших школьников	УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.03	Психология профессионального самоопределения и профессионального развития	УК-6

Б1.В.ДВ.01.03.01	Самоопределение и профориентация школьников	УК-6
Б1.В.ДВ.01.03.02	Профессиональное становление педагога	УК-6
Б1.В.ДВ.01.03.03	Психология профессионального развития	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04	Цифровизация профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.04.01	Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.04.02	Применение виртуальной и дополненной реальности в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.04.03	Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.05	Социально-педагогический	УК-3; УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.01	Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.02	Социальное воспитание в детском оздоровительном лагере	УК-3
Б1.В.ДВ.01.05.03	Социально-педагогические технологии	УК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

Б2.О.02.01(У)	Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.02.02(У)	Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б2.О.02.03(У)	Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.04(П)	Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.01(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.02(П)	Педагогическая вожатская практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б2.О.04.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б2.О.04.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б2.О.04.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-8
Б2.О.05.01(У)	Предметно-содержательная практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-8
Б2.О.05.02(П)	Стажерская практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-8

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.01	Мировоззренческий модуль	УК-5; ПК-5
Б2.В.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование)	УК-5; ПК-5
Б2.В.02	Современные подходы к организации начального общего образования	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02.01(У)	Практикум по каллиграфии	ПК-1
Б2.В.02.02(У)	Практикум по организации научно-исследовательской работы в начальной школе	УК-1
Б2.В.02.03(У)	Практика по организации проектной деятельности младших школьников	УК-3; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1
ФТД.ДВ.01.01	Основы научной коммуникации	УК-1
ФТД.ДВ.01.02	Основы экономических знаний	УК-1