

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени  
И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

  
С.Н. Титов  
«25» июня 2021 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Программа учебной практики  
Профессионально-ориентированного модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Культурный туризм и экскурсионная деятельность  
(очная форма обучения)

Составитель: Тихонова А.Ю., профессор  
кафедры философии и культурологии  
доктор культурологии,  
кандидат педагогических наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-  
филологического факультета, протокол от 21 мая 2021 г. № 5.

Ульяновск, 2021

## 1. Вид и тип практики

Б2.О.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Экскурсионная практика) включена в обязательную часть Предметно-методического модуля Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 51.03.04. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очная форма обучения.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** экскурсионная

**Способ проведения практики:** стационарная/выездная/дистанционная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

**Цель практики** – содействие формированию и закреплению у студентов профессиональных навыков музейного и городского экскурсовода.

**Задачи практики:** на основе имеющихся краеведческих знаний освоение умений продумывать концепцию экскурсии, собирать необходимый материал, выстраивать технологическую карту экскурсии, продумывать способы привлечения экскурсантов. В ходе прохождения практики закрепляются и углубляются теоретические знания студентов о сущности, специфике и методике экскурсионной работы в музейной и городской среде, происходит овладение практическими навыками профессиональной деятельности в качестве экскурсовода.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике:

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине  | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) |   |   |
|--|---|---|---|
|  | знает   | умеет   | владеет   |
| ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;                              |   | ОР-1. Умеет применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования при подготовке и проведении экскурсии | ОР-2. Владеет современными знаниями в области культуроведения и социокультурного проектирования для подготовки и проведения экскурсий |
| ОПК-2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |   | ОР-3. Умеет отбирать нормативные акты для обоснования концепции экскурсии.  | ОР-4. Владеет информацией по законодательству экскурсионной деятельности.   |
| ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;  |   | ОР-3. Умеет отбирать нормативные акты для обоснования концепции экскурсии.  | ОР-4. Владеет информацией по законодательству экскурсионной деятельности.   |
| ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной  |   | ОР-3. Умеет отбирать нормативные акты для обоснования   | ОР-4. Владеет информацией по законодательству   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры.  |  | концепции экскурсии.   | экскурсионной деятельности.  |
| <p>ПКО-2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия.</p> <p>ПКО-2.У.1. Умеет анализировать нормативные документы законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия.</p> <p>ПКО-2.В.1. Владеет информацией по законодательству музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия</p> |  | ОР-3. Умеет отбирать нормативные акты для обоснования концепции экскурсии.   | ОР-4. Владеет информацией по законодательству экскурсионной деятельности.  |
| <p>ПКО-3 – Способен выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея;</p> <p>ПКО-3.У.1 Умеет выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея</p> <p>ПКО-3.В.1. Владеет навыками выполнения всех видов работ по текущему и перспективному комплектованию музея</p>  |  | ОР-5. Умеет использовать информацию по основным формам работы в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ) для подготовки экскурсии. | ОР-6. Владеет информацией об основных видах работ в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ) |
| <p>ПКО-4 - способен выполнять все виды работ, связанных с учётом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия</p> <p>ПКО-4.У.1 умеет выполнять все виды работ, связанных с учётом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия</p> <p>ПКО-4.В.1. Владеет навыками выполнения всех видов работ, связанных с учётом музейных коллекций, объектов</p>  |  | ОР-5. Умеет использовать информацию по основным формам работы в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-  | ОР-6. Владеет информацией об основных видах работ в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| культурного и природного наследия  |  | образовательных программ) для подготовки экскурсии.   | программ)   |
| <p>ПКО-5- Способен осуществлять контроль режимов музейного хранения</p> <p>ПКО-5.У.1 умеет выполнять все виды работ, связанных с контролем режимов музейного хранения</p> <p>ПКО-5.В.1. Владеет навыками выполнения всех видов работ, связанных с контролем режимов музейного хранения</p>   |  | <p>ОР-5. Умеет использовать информацию по основным формам работы в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ) для подготовки экскурсии.</p> | <p>ОР-6. Владеет информацией об основных видах работ в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ)</p> |
| <p>ПКО-6 - Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов;</p> <p>ПКО-6.У.1 умеет принимать участие в разработке выставочных и экспозиционных проектов</p> <p>ПКО-6.В.1. Владеет навыками разработки выставочных и экспозиционных проектов я</p>  |  | <p>ОР-5. Умеет использовать информацию по основным формам работы в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ) для подготовки экскурсии.</p> | <p>ОР-6. Владеет информацией об основных видах работ в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ)</p> |
| <p>ПКО-7- Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм;</p> <p>ПКО-7.У.1 умеет принимать участие в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм</p> <p>ПКО-6.В.1. Владеет технологиями разработки</p> |  | <p>ОР-5. Умеет использовать информацию по основным формам работы в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ) для</p>                       | <p>ОР-6. Владеет информацией об основных видах работ в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ)</p> |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм |  | подготовки экскурсии. |  |
|--|--|-----------------------|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Экскурсионная практика) включена в блок 2. Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очная форма обучения.

Учебная практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Музейное источниковедение, Музеефикация объектов культурного и природного наследия, Основы государственной культурной политики Российской Федерации, Музейная педагогика, Ораторское мастерство экскурсовода, и др.

Результаты прохождения учебной практики являются практической основой для изучения дисциплин: Научное проектирование экспозиций, Культурный туризм, Туристическая деятельность и технология организации туристических маршрутов и др.

Базой для проведения практики студентов служат государственные и негосударственные музеи, туристические организации, музей УлГПУ им.И.Н.Ульянова.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

| Номер семестра | Трудоемкость     |              | Кол-во учебных недель | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|
|                | Зачетные единицы | Кол-во часов |                       |                                |
| 6              | 6                | 216          | 4                     | Зачет с оценкой                |
| 7              | 3                | 108          | 2                     | Зачет с оценкой                |
| <b>Итого:</b>  | 6                | 216          | 4                     |                                |

### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)* |                                   |                            | Формы текущего контроля |   |
|-------|---|--|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|
|       |   | Контактная работа  | Самостоятельная работа            | Общая трудоемкость в часах |                         |   |
|       |   | С работниками организации (база практик)   | С руководителями практики от вуза |                            |                         |   |
| 1     | Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж по технике безопасности | +  | +                                 | +                          | 4                       | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ |

|   |   |   |   |   |            |  |
|---|---|---|---|---|------------|--|
| 2 | Адаптационный этап  | + | + | + | 56         | Текст экскурсии                              |
| 3 | Производственный этап.  | + | + | + | 150        | Проверка заполнения дневника-отчета практики |
| 4 | Заключительный этап: подготовка отчета по практике                                  | + | + | + | 6          | Проверка дневника-отчета практики            |
|   | Итого 6 семестр   |   |   |   | <b>216</b> |  |
| 1 | Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж по технике безопасности | + | + | + | 2          | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ    |
| 2 | Адаптационный этап  | + | + | + | 26         | Текст экскурсии                              |
| 3 | Производственный этап.  | + | + | + | 76         | Проверка заполнения дневника-отчета практики |
| 4 | Заключительный этап: подготовка отчета по практике                                  | + | + | + | 4          | Проверка дневника-отчета практики            |
|   | Итого 7 семестр   |   |   |   | <b>108</b> |  |

#### Содержание этапов практики 6 семестра

| № раздела практики    | Сроки                 | Содержание этапа  | Текущая аттестация   |
|-----------------------|-----------------------|---|--|
| Подготовительный этап | За неделю до практики | - установочная конференция (распределение по базам практики; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики)<br>- инструктаж по технике безопасности.  | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ, о наличии направления на практику, подготовка дневника практики |
| Адаптационный         | 1 неделя практики     | - ознакомление с работой организации (музея, туристической организации и т.п.),<br>- прослушивание студентами показательных экскурсий профессиональных экскурсоводов;<br>- работа с контрольным текстом экскурсии (ознакомление, анализ, конспектирование, выявление проблемных вопросов);<br>- консультации у специалистов по проблемным вопросам контрольного текста экскурсии; | Текст экскурсии  |

|                       |                                |  |   |
|-----------------------|--------------------------------|--|---|
|                       |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение дополнительной литературы и прочих информационных источников по теме экскурсии;</li> <li>- самостоятельная разработка маршрута экскурсии и индивидуального текста экскурсии;</li> </ul>  |   |
| Производственный этап | 3 недели практики              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение учебной экскурсии (отработка методических приёмов ведения экскурсии);</li> <li>- сдача экскурсии:</li> <li>- проведение экскурсий.</li> </ul> <p>При дистанционном способе прохождения практики:<br/>самостоятельная разработка и сдача технологической карты экскурсии.</p> | Контроль заполнения дневника-отчета практики    |
| Заключительный этап:  | 3 дня после окончания практики | Подготовка отчета по практике  | Проверка дневника-отчета по практики<br>Экзамен |

#### Содержание этапов практики 7 семестра

| № раздела практики    | Сроки                 | Содержание этапа   | Текущая аттестация   |
|-----------------------|-----------------------|--|--|
| Подготовительный этап | За неделю до практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установочная конференция (распределение по базам практики; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики)</li> <li>- инструктаж по технике безопасности.</li> </ul>   | Собеседование по итогам инструктажа по ТБ, о наличии направления на практику, подготовка дневника практики |
| Адаптационный         | 1 неделя практики     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с работой организации (музея, туристической организации и т.п.),</li> <li>- прослушивание студентами показательных экскурсий профессиональных экскурсоводов;</li> <li>- работа с контрольным текстом экскурсии (ознакомление, анализ, конспектирование, выявление проблемных вопросов);</li> <li>- консультации у специалистов по проблемным вопросам контрольного текста экскурсии;</li> <li>- изучение дополнительной литературы и прочих информационных источников по теме экскурсии;</li> <li>- самостоятельная разработка маршрута экскурсии и</li> </ul> | Текст экскурсии  |

|                       |                                |   |   |
|-----------------------|--------------------------------|---|---|
|                       |                                | индивидуального текста экскурсии;   |   |
| Производственный этап | 2 неделя практики              | - проведение учебной экскурсии (отработка методических приёмов ведения экскурсии);<br>- сдача экскурсии;<br>- проведение экскурсий.<br>При дистанционном способе прохождения практики:<br>самостоятельная разработка и сдача технологической карты экскурсии. | Контроль заполнения дневника-отчета практики    |
| Заключительный этап:  | 3 дня после окончания практики | Подготовка отчета по практике   | Проверка дневника-отчета по практики<br>Экзамен |

По итогам практики, обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании оценивания анализа текста экскурсии, отчета по практике выставляется экзамен.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

|       |   |                                     |
|-------|---|-------------------------------------|
| № п/п | <b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b><br>используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты практики |
|-------|---|-------------------------------------|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Готовность документов для прохождения практики</p> <p>ОС-2 Текст экскурсии</p> <p>ОС-3 Проверка ведения дневника практики</p> | <p>ОР-1. Умеет применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования при подготовке и проведении экскурсии</p> <p>ОР-2. Владеет современными знаниями в области культуроведения и социокультурного проектирования для подготовки и проведения экскурсий</p> <p>ОР-3. Умеет отбирать нормативные акты для обоснования концепции экскурсии.</p>  |
|  | <p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)</b></p> <p>ОС-4 Проверка дневника-отчета по итогам практики</p>   | <p>ОР-4. Владеет информацией по законодательству экскурсионной деятельности.</p> <p>ОР-5. Умеет использовать информацию по основным формам работы в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ) для подготовки экскурсии.</p> <p>ОР-6. Владеет информацией об основных видах работ в музее (комплектование, учет музейных коллекций, контроль режимов музейного хранения, подготовке выставочных и экспозиционных проектов разработке культурно-образовательных программ)</p> |

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

Оценочными средствами текущего оценивания являются: Готовность документов для прохождения практики, Проверка текста экскурсии, Проверка ведения дневника практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

**ОС-1 Готовность документов для прохождения практики**

Наличие направления на практику, подготовленный дневник практики (приложение), прослушанный инструктаж по технике безопасности.

**ОС-2 Текст экскурсии**

Обучающийся предоставляет авторский текст экскурсии, составленный на основе изучения и анализа источников по теме экскурсии и технологическую карту экскурсионного маршрута.

**ОС-3. Проверка ведения дневника практики**

Дневник практики заполняется по мере выполнения заданий руководителя практики от предприятия, который констатирует выполнения задания, в дневнике отражается выполнение обучающимися конкретных видов работ в организации по подготовке и проведению экскурсии.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости***

*обучающихся по практике*

**ОС-4 Проверка дневника-отчета по итогам практики**

Дневник-отчет практики должен быть заполнен, выполнение заданий должно быть подтверждено подписью руководителя практики от музея, характеристика работы обучающегося представлена. Фотоотчет по практике, аналитическая справка прикладываются к дневнику-отчету по практике. Отчетные документы должны быть сданы вовремя.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**

**6 семестр**

| № п/п         | Вид деятельности   | Максимальное количество баллов по практике |
|---------------|--|--|
| 1             | Готовность документов для прохождения практики   | <b>20</b>                                  |
| 2             | Ведение дневника практики - Выполнение обучающимися конкретных видов работ в организации:<br>- участие в проведении интерактивных экскурсий в организации,<br>- участие в подготовке экскурсий<br>- реклама экскурсий и привлечение экскурсантов | <b>200</b>                                 |
| 3             | Подготовка текста экскурсии  | <b>100</b>                                 |
| 4             | Проведение экскурсий<br>При дистанционном проведении практики –<br>Технологическая карта экскурсии   | <b>120</b>                                 |
| 5             | Экзамен - Отчетная документация:<br>– заполненный дневник-отчет по практике;<br>– фотоотчет по практике;<br>– текст экскурсии  | <b>160</b>                                 |
| <b>ИТОГО:</b> | Экзамен (5 зачетных единиц)  | <b>600</b>                                 |

**7 семестр**

| № п/п | Вид деятельности   | Максимальное количество баллов по практике |
|-------|--|--|
| 1     | Готовность документов для прохождения практики   | <b>10</b>                                  |
| 2     | Ведение дневника практики - Выполнение обучающимися конкретных видов работ в организации:<br>- участие в проведении интерактивных экскурсий в организации,<br>- участие в подготовке экскурсий<br>- реклама экскурсий и привлечение экскурсантов | <b>100</b>                                 |
| 3     | Подготовка текста экскурсии  | <b>100</b>                                 |
| 4     | Проведение экскурсий<br>При дистанционном проведении практики –<br>Технологическая карта экскурсии   | <b>60</b>                                  |
| 5     | Экзамен - Отчетная документация:<br>– заполненный дневник-отчет по практике;<br>– фотоотчет по практике;   | <b>80</b>                                  |

|               |                             |            |
|---------------|-----------------------------|------------|
|               | – текст экскурсии           |            |
| <b>ИТОГО:</b> | Экзамен (5 зачетных единиц) | <b>300</b> |

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

|                              |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------|
|                              | 6 ЗЕ        | 3 ЗЕ        |
| <b>«отлично»</b>             | 541-600     | 271-300     |
| <b>«Хорошо»</b>              | 421-540     | 211-270     |
| <b>«Удовлетворительно»</b>   | 301-520     | 151-210     |
| <b>Не удовлетворительно»</b> | 300 и менее | 150 и менее |

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2013. – 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022>

2. Покровский, Н. Е. Туризм : от социальной теории к практике управления; учебное пособие / Н.Е. Покровский; Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920>

3. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н.А. Балюк; Тюменский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 236 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01457-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>

#### Дополнительная литература

1. Трусова, Н. М. Туризм: междисциплинарный аспект : конспект лекций / Н.М. Трусова; С.А. Мухамедиева; Ю.В. Клюев. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 171 с. - ISBN 978-5-8154-0292-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391>

2. Долженко, Г. П. Туризмовеждение : монография / Г.П. Долженко; О.В. Ивлиева. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-9275-1247-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445306>

3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев; И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

\* Архиватор 7-Zip,

\* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Academic,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrom

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.museumstudy.ru> – Российское музееведение. Информационно- образовательный портал

<http://www.shpl.ru/index.phtml> - «Государственная Публичная Историческая Библиотека»; 43 г) электронно-библиотечные системы (ЭБС),

базы данных, информационно- справочные и поисковые системы:

<http://www.rubricon.com/> – Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://www.dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии на Академике

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.museum.ru> – Российская музейная энциклопедия