

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

И.О. Петрищев

«25» _____ 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Физическая культура»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 121.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – заслуженного учителя Российской Федерации, директора Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №1 имени В.И. Ленина" Клокова Алексея Александровича.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

проектный;

методический.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

– социальная среда,

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие

взаимодействие	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку

формирования результатов образования	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский	
Изучение и формирование потребностей	ПК-6. Способен выявлять и формировать

детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности	культурные потребности различных социальных групп
Организация культурного пространства. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
Проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.01	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История: История России	УК-5
Б1.О.01.02	История: Всеобщая история	УК-5
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.04	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.05	Финансовый практикум	УК-3; УК-9
Б1.О.02	Коммуникативный	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики: Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.О.02.03	Речевые практики: Риторика	УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.О.02.04	Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7; ПК-5
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	УК-7; УК-8; ПК-5
Б1.О.03.04	Физическая культура	УК-7
Б1.О.03.05	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.02	Педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.05	Воспитательной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Предметно-методический	УК-1; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.06.01	Легкая атлетика и методика преподавания	УК-7; ПК-4
Б1.О.06.02	Гимнастика и методика преподавания	УК-7; ПК-4
Б1.О.06.03	Баскетбол и методика преподавания	УК-7; ПК-4
Б1.О.06.04	Плавание и методика преподавания	УК-7; ПК-4
Б1.О.06.05	Лыжный спорт и методика преподавания	УК-7; ПК-4
Б1.О.06.06	Волейбол и методика преподавания	УК-7; ПК-4
Б1.О.06.07	Мини-футбол и методика преподавания	УК-7; ПК-4
Б1.О.06.08	Оздоровительные виды гимнастики	УК-7; ПК-4
Б1.О.06.09	История физической культуры и спорта	УК-5
Б1.О.06.10	Социология физической культуры и спорта	УК-3
Б1.О.06.11	Гигиена физического воспитания и спорта	УК-8; ПК-5
Б1.О.06.12	Психология физического воспитания и спорта	ОПК-6
Б1.О.06.13	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-8
Б1.О.06.14	Методика преподавания физической культуры	ОПК-3; ПК-3
Б1.О.06.15	Методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	ОПК-3; ПК-3
Б1.О.06.16	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
Б1.В.01	Мировоззренческий	УК-1; УК-5
Б1.В.01.01	Культурология	УК-5
Б1.В.01.02	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.В.01.03	Социология и политология	УК-5
Б1.В.01.04	Этика и эстетика	УК-5
Б1.В.02	Практическая психология и педагогика образования	УК-1; УК-3; УК-6
Б1.В.02.01	Профессионально-личностное становление педагога	УК-6

Б1.В.02.02	Психология конфликта в образовании	УК-3
Б1.В.02.03	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании	УК-1
Б1.В.03	Медико-биологический	УК-1; УК-7; УК-8
Б1.В.03.01	Анатомия	УК-1
Б1.В.03.02	Физиология человека	УК-1
Б1.В.03.03	Физиология физической культуры и спорта	УК-1
Б1.В.03.04	Основы адаптивного физического воспитания	УК-7
Б1.В.04	Физкультурно-спортивная и профессиональная деятельность	УК-1; УК-4; УК-6; УК-7
Б1.В.04.01	Туризм и спортивное ориентирование	УК-7
Б1.В.04.02	Флорбол	УК-7
Б1.В.04.03	Спортивные игры	УК-7
Б1.В.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-7
Б1.В.04.ДВ.01.01	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	УК-7
Б1.В.04.ДВ.01.02	Повышение профессионального мастерства	УК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О.01	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования"	УК-2; ОПК-1; ПК-1
Б2.О.02	Коммуникативный	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Учебная (технологическая) "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям"	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3
Б2.О.02.02(У)	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1	УК-1; ОПК-8
Б2.О.03	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; ОПК-1; ПК-5
Б2.О.03.01(У)	Учебная (ознакомительная) "Организация безопасной образовательной среды"	ОПК-1; ПК-5
Б2.О.04	Психолого-педагогический	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
Б2.О.04.01(У)	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2	УК-1; ОПК-8

Б2.О.04.02(П)	Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.04.03(П)	Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.05	Воспитательной деятельности	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б2.О.05.01(П)	Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.О.05.02(П)	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика	УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.06	Предметно-методический	ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О.06.01(У)	Учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре	ОПК-3; ПК-4
Б2.О.06.02(П)	Производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре	ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-8
Б2.В.01	Мировоззренческий	УК-1; УК-5; УК-8
Б2.В.01.01(П)	Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию	УК-5; УК-8
Б2.В.02	Физкультурно-спортивная и профессиональная деятельность	УК-1
Б2.В.02.01(Пд)	Производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика	УК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД	УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10
ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-9
ФТД.В.ДВ.01.01	Основы экономических знаний	УК-1; УК-9
ФТД.В.ДВ.01.02	Антидопинговое образование	УК-7
ФТД.В.ДВ.01.03	Противодействие коррупции	УК-2; УК-10