

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра методик математического и информационно-технологического  
образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Программа учебной дисциплины  
модуля «Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы магистратуры по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Инженерно-педагогическое образование

(очная форма обучения)

Составитель: Сидорова Н.В., к.п.н.,  
доцент кафедры методик  
математического и информационно-  
технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от «15» мая 2024 г.  
№ 6

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля 3 Актуальные вопросы образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инженерно-педагогическое образование», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Русский язык в профессиональной сфере.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика, НИР.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций на основе обучения их современным способам презентации результатов научно-исследовательской деятельности и формирование у магистрантов сознательного и ответственного отношения к презентации результатов научных изысканий, развитию у них ответственности за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование целостного представления о способах устной и письменной презентации информации, формирование готовности к успешной публичной защите ВКР.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования компетенции)		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ОР-1 Знает виды научных публикаций	ОР-2 Умеет оформлять публичную презентацию научной информации на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	ОР-3 Владеет правилами устной презентации результатов научного исследования

<p>УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>УК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках</p>			
---	--	--	--

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	20	-	84	зачет
Итого:	3	108	4	20	-	84	зачет

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Основные виды и особенности научных публикаций, создание научных текстов как особый вид деятельности	2	4		30
Правила устной презентации результатов научного исследования	2	8		26

Принципы составления компьютерной презентации научного исследования		4		16
Правила научной дискуссии. Экспертная оценка		4		10
<b>ИТОГО:</b>	4	20		84
Зачёт	6 часов			
Всего:	108			

### ***3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

#### **Тема 1. Основные виды и особенности научных публикаций, создание научных текстов как особый вид деятельности.**

Выбор темы или направления исследования. Обозначение тематических и методологических приоритетов. Основа для возникновения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности. Популяризация результатов исследования. Заочная дискуссия с коллегами. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет. Признаки научного текста в целом: новизна и самостоятельность, информативность, однозначность, верифицируемость информации, логичность, доступность, корректность цитирования. Плагиат.

#### **Тема 2. Правила устной презентации результатов научного исследования.**

Риторика. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи. Основные части публичной речи. Коммуникативная сторона общения. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия. Этапы работы с публичной речью любого жанра.

#### **Тема 3. Принципы составления компьютерной презентации научного исследования.**

Преимущества мультимедийной презентации. Классификация мультимедийных презентаций: линейная; презентация со сценарием; обучающая; самовыполняющаяся, интерактивная. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и параметры; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).

#### **Тема 4. Правила научной дискуссии. Экспертная оценка.**

Определение. Задачи проведения научной дискуссии. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных работ – подготовки презентации публичного выступления по теме научного исследования.

#### ***Перечень вопросов для самостоятельного изучения (выполнения индивидуального задания)***

1. Сформулировать примерную тему научного исследования для магистерской диссертации.
2. Обосновать актуальность темы.

3. Сформулировать объект и предмет исследования.
4. Сформулировать цель и гипотезу исследования.
5. Сформулировать задачи исследования.
6. Определить УДК научного направления.
7. Поработав с электронными каталогами библиотек, составить список литературы по направлению темы магистерской диссертации (не менее 50 источников).
8. Подобрать электронные образовательные ресурсы по теме исследования.
9. Из составленной библиографии выбрать 1 источник и составить научный текст, описывающий состояние изучаемой проблемы по данным этого источника.
10. Изучив подобранную библиографию, используя существующий научный задел (если есть) составить доклад по теме исследования и сделать презентацию.
11. По материалам доклада написать научную статью, подобрать научный сборник трудов или журнал для ее опубликования, подготовить ее к печати в соответствии с требованиями конкретного издания.
12. Составить содержание магистерского исследования.
13. Составить рабочий план подготовки магистерской диссертации.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Шубович М.М. Методология и методы педагогического исследования: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 45 с.
2. Гринева Е.А. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. – 45 с.
3. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие. Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 25 с.

## **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Организация и проведение аттестации магистранта**

В процессе оценки необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Аннотированный каталог первоисточников ОС-2 Подготовка научного доклада ОС-3 Создание презентации научного доклада с применением ИКТ ОС-4. Тест	ОР-1 Знает виды научных публикаций  ОР-2 Умеет оформлять публичную презентацию научной информации на основе
2	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)</b> ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	использования современных

		информационно-коммуникационных технологий  ОР-3 Владеет правилами устной презентации результатов научного исследования
--	--	---

Описание оценочных средств, а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-5 Зачет в форме устного собеседования**

**Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие «научно-исследовательская деятельность». Магистерская диссертация как продукт научно-исследовательской деятельности.
2. Актуальность темы исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель, гипотеза и задачи исследования.
5. Чтение научной литературы. Работа с источниками. Правила цитирования. Оформление списка литературы.
6. Язык и стиль научной работы.
7. Приемы изложения научных материалов.
8. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет.
9. Презентация научных материалов.
10. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия.
11. Общая схема научного исследования.
12. Структура и содержание магистерской диссертации.
13. Составление плана работы над магистерской диссертацией.
14. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и параметры; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).
15. Подготовка к публичному выступлению. Этапы работы с публичной речью любого жанра.
16. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**  
***Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся***

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	2 x 1=2 баллов	5 x 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 балла max	236 баллов max	300 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	3 ЗЕ
«зачтено»	Более 150
«не зачтено»	150 и менее

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

**Лекции** имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает **практические занятия**. Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

#### Планы практических занятий:

##### Планы практических занятий (2 семестр)

**Тема 1. Основные виды и особенности научных публикаций и отработка навыков создания научных текстов.**

**План:**

1. Выбор темы или направления исследования. Обозначение тематических и методологических приоритетов автора.
2. Основа для возникновения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности.
3. Популяризация результатов исследования.
4. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет.
5. Признаки научного текста в целом: новизна и самостоятельность, информативность, однозначность, верифицируемость информации, логичность, доступность, корректность цитирования.

**Тема 2. Правила и отработка навыков устной презентации результатов научного исследования.**

**План:**

1. Риторика. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи.
2. Основные части публичной речи.

3. Коммуникативная сторона общения.
4. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия.
5. Этапы работы с публичной речью любого жанра.

### **Тема 3. Принципы составления и отработка навыков создания компьютерной презентации научного исследования.**

План:

1. Преимущества мультимедийной презентации.
2. Классификация мультимедийных презентаций: линейная; презентация со сценарием; обучающая; самовыполняющаяся, интерактивная.
3. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и параметры; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).

### **Тема 4. Научная дискуссия и экспертная оценка.**

План:

1. Определение. Задачи проведения научной дискуссии.
2. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>.

2. Путь в науку : учебно-методическое пособие / ред. О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800>.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>.

2. Мысль и искусство аргументации / под общ. ред. И.А. Герасимовой ; Институт философии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2003. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89826-144-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444755>.

### **Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: [library.ru](http://library.ru).
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: [Public-library.narod.ru](http://Public-library.narod.ru).
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru).
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: [www.encyklopedia.by.ru](http://www.encyklopedia.by.ru)



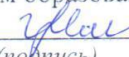
Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование: Инженерно-педагогическое образование

**Рабочая программа** Современные способы презентации научной информации

**Составитель:** Е.М. Громова– Ульяновск: УлГПУ, 2024. - с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.


Составитель  Е.М. Громова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры методик математического и информационно-технологического образования " 18 " апреля 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Сидорова Н.В.  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки

 Марсаков Д.Б. 24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования " 15 " мая 2024 г., протокол № 6

И.о. декана факультета физико-математического и технологического образования

 Череватенко О.И.  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

