

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе


С.Н. Титов
« 24 » июня 2022 г.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Программа учебной дисциплины Профессионального учебного цикла
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель: старший преподаватель
кафедры права Симонова О.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, квалификация Юрист, очной формы обучения.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель: сформировать у учащихся четкое представление о системе и логике построения правоохранительных и судебных органов, о выполняемой ими правоохранительной и судебной деятельности, об их взаимодействии друг с другом и иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, правовая основа деятельности.

Задачи:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах;
- об истории развития нормативно-правовой базы правосудия;
- понимание системы правоохранительных органов, их места в структуре государственных органов и их компетенции, основных целей и задач;
- освоение общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Компетенции	Умения	Знания
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.4. Обеспечивать	- ориентироваться в системе, структуре, компетенции, правоохранительных и судебных органов; - применять нормативные правовые акты при разрешении	- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - структуру правоохранительных и судебных органов РФ; - основные задачи и функции

законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	практических ситуаций.	правоохранительных органов; - классификацию правовых актов правоохранительных и судебных органов; - понятие и основные признаки судебной власти; - основы правового статуса судей.
---	---------------------------	--

1.2. Объем учебной дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, уроки, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1		111	42	44	-	25	экзамен
Итого:		111	42	44	-	25	экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Раздел I. Общие положения					
1	Тема 1.1. Основные составляющие деятельности правоохранительных органов.	2	4		3
2	Тема 1.2. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы.	4	4		2
3	Тема 1.3. Организация управления в правоохранительных органах.	2	2		2
Раздел II. Правосудие.					
4	Тема 2.4. Судебная власть и судебная система.	4	4		2

5	Тема 2.5. Суды общей юрисдикции.	4	4		2
6	Тема 2.6. Арбитражный и Конституционный суды. Правовое положение судей.	4	4		2
Раздел III. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.					
7	Тема 3.7. Органы внутренних дел.	4	4		2
8	Тема 3.8. Органы обеспечения государственной безопасности РФ.	4	4		2
9	Тема 3.9. Органы по контролю за оборотом наркотических средств.	2	2		2
10	Тема 3.10. Органы юстиции.	4	4		2
Раздел IV. Органы предварительного расследования и прокурорского надзора.					
11	Тема 4.11. Органы предварительного расследования.	4	4		2
12	Тема 4.12. Органы прокуратуры и прокурорского надзора.	4	4		2
	Итого	42	44		25
	Экзамен				
	Всего за 1 семестр				

2.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Раздел I. Общие положения.

Тема 1.1. Основные составляющие деятельности правоохранительных органов.

Безопасность и правопорядок как основные составляющие деятельности правоохранительных органов. Генезис категории «безопасность» и наука о полиции. Современное понимание категории «безопасность», ее сущность и содержание. Основы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Правопорядок и гарантии его обеспечения.

Тема 1.2. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы.

Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, основные направления и задачи. Правоохранительные органы: понятие и отличительные особенности. Основные принципы организации деятельности правоохранительных органов. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.

Тема 1.3. Организация управления в правоохранительных органах.

Организация управления в правоохранительных органах. Организация управления: сущность понятия и подходы к изучению. Элементы и виды организационной структуры. Модели организационных структур управления в правоохранительных органах.

Раздел II. Правосудие.

Тема 2.4. Судебная власть и судебная система.

Судебная власть и судебная система. Понятие и основные признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Правосудие, его свойства и принципы.

Тема 2.5. Суды общей юрисдикции.

Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. Верховный Суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Районный суд. Мировые судьи.

Тема 2.6. Арбитражный и Конституционный суды. Правовое положение судей.

Арбитражные суды и конституционный суд российской федерации. Правовое положение судей. Организационная характеристика, задачи и компетенции арбитражных судов. Организация, задачи и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Правовое положение судей.

Раздел III. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.

Тема 3.7. Органы внутренних дел.

Органы внутренних дел. Принципы организации, основные задачи и система органов внутренних дел Российской Федерации. Полиция: обязанности, права и основные задачи. Внутренние войска и следственные подразделения МВД России. Правовое положение и организационная структура ГИБДД МВД России. Организация деятельности НЦБ Интерпола.

Тема 3.8. Органы обеспечения государственной безопасности РФ.

Органы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы.

Тема 3.9. Органы по контролю за оборотом наркотических средств.

Органы по контролю за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Основы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Система и основные задачи органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Правовое регулирование и принципы деятельности органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 3.10. Органы юстиции.

Органы юстиции. Система, задачи и основные направления деятельности органов юстиции. Органы исполнения уголовных наказаний. Служба судебных приставов.

Раздел IV. Органы предварительного расследования и прокурорского надзора.

Тема 4.11. Органы предварительного расследования.

Органы предварительного расследования. Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Органы дознания.

Тема 4.12. Органы прокуратуры и прокурорского надзора.

Органы прокуратуры и прокурорского надзора. Прокуратура Российской Федерации как орган государственной власти. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Основные направления деятельности органов прокуратуры.

Практическое занятие № 1-2. Тема. Основные составляющие деятельности правоохранительных органов.

1. Как воспринимали безопасность в Средневековье?
2. Что включалось в понятие «безопасность» в период буржуазного развития общества?
3. Каково было первоначальное значение слова «полиция»?
4. Назовите основные концепции безопасности, вытекающие из теории полицейского государства XIX в.
5. Назовите основные функции системы безопасности.
6. Что собой представляет «безопасность» как социально-политическое явление?
7. Что включается в понятие «национальная безопасность»?
8. Назовите силы и средства обеспечения национальной безопасности.
9. Перечислите органы обеспечения национальной безопасности.
10. Раскройте понятие «правопорядок» и гарантии его обеспечения.
11. Чем характеризуется правопорядок в современном обществе и какие подходы обуславливают его понимание?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить основные составляющие деятельности правоохранительных органов.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 19-24.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 317, 320.

Практическое занятие № 3-4. Тема. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы.

1. Назовите отличительные особенности правоприменительных и правоохранительных органов.
2. Как в содержательном смысле характеризуются правоохранительные органы?
3. Раскройте понятие «правоохранительные органы».
4. Виды и система правоохранительных органов. Объясните эти понятия.
5. Назовите должностных лиц, уполномоченных выявлять и расследовать преступления и осуществлять дознание.
6. Сформулируйте понятие «правоохранительная деятельность» и раскройте ее основные признаки.
7. Назовите основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
8. Сформулируйте задачи правоохранительной деятельности.
9. Раскройте основные принципы организации правоохранительной деятельности.
10. Источники организации правоохранительной деятельности. Что вкладывается в это понятие?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие, признаки правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 19-24.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 317, 320.

Практическое занятие № 5. Тема. Организация управления в правоохранительных органах.

1. Что представляет собой организация: как явление? Как деятельность? Как социальное образование?
2. В чем состоит принципиальная разница между теорией организации и теорией организаций?
3. Есть ли различие между организационной структурой и организационной структурой управления?
4. Что представляет собой вертикальное и горизонтальное разделение труда?
5. Что такое неформальная структура? Каким образом она возникает?
6. Почему дивизионную организационную структуру называют много раз повторенным линейно-функциональным типом организационной структуры?
7. Какие модели организационных структур управления характерны для правоохранительных органов?
8. Назовите принципы построения организационных структур управления.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие и признаки преступления, практическое значение в уголовном законе категорий преступлений.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 19-24.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 317, 320.

Практическое занятие № 6-7. Тема. Судебная власть и судебная система.

1. Что вы включаете в понятие «судебная власть» и в содержание данного понятия?
2. Назовите конституционные признаки понятия судебной власти.
3. Раскройте полномочия и функции судебной власти.
4. Какие виды судебной деятельности определены Конституцией Российской Федерации?
5. Что следует понимать под судебной системой?
6. Назовите элементы судебной системы и судов общей юрисдикции.
7. Как вы понимаете сущность и значение принципов правосудия?
8. Какие требования закона образуют систему принципов правосудия?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие и признаки судебной власти и судебной системы.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 32-36, 41.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 323-324.

Практическое занятие № 8-9. Тема. Суды общей юрисдикции.

1. Какие суды в Российской Федерации относятся к судам общей юрисдикции?

2. Назовите основные социальные функции, возлагаемые на Верховный Суд Российской Федерации.
3. Каковы полномочия Верховного Суда РФ?
4. Какова организационная структура управления Верховного Суда РФ?
5. Раскройте основные полномочия судебных коллегий, Президиума и Пленума Верховного Суда РФ.
6. Каковы полномочия верховных судов республик, областных (краевых) и приравненных к ним судов?
7. Каковы состав и полномочия районного суда?
8. Охарактеризуйте полномочия председателя районного суда.
9. Назовите основания распределения поступающих в производство дел внутри районного суда.
10. Как вы оцениваете значение мировых судей в системе правосудия?
11. Назовите организационные и процессуальные полномочия мировых судей.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие и признаки суда общей юрисдикции.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 46-48, 53, 79-82, 85.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 336-337.

Практическое занятие № 10-11. Тема. Арбитражный и Конституционный суды. Правовое положение судей.

1. Что понимается под системой арбитражных судов?
2. Раскройте основные полномочия арбитражных судов.
3. Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы организации и деятельности арбитражных судов?
4. Назовите полномочия председателя арбитражного суда.
5. Каков порядок назначения судей арбитражных судов?
6. В чем заключается организационное обеспечение деятельности арбитражных судов?
7. Назовите основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
8. В каком порядке происходит наделение полномочиями руководителей Конституционного Суда Российской Федерации, а также их освобождение от должности?
9. Образуют ли Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации единую систему судебного конституционного контроля?
10. В каком порядке осуществляется формирование конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации?
11. В чем состоит смысл понятия «правовой статус судьи»?
12. Как называется основной закон, определяющий правовой статус судьи?
13. Есть ли различия в правовом статусе судей различных судов?
14. Как согласно Закону о статусе судей обеспечивается независимость судей?
15. Перечислите основания прекращения полномочий судьи.

16. Может ли судья быть привлечен к дисциплинарной или административной ответственности?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие, признаки арбитражного и конституционного суда, правового положения судей, общие условия правового положения судей.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 94-97, 99, 69.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 326-328, 330, 339-340.

Практическое занятие № 12-13. Тема. Органы внутренних дел.

1. Какие функции возложены на органы внутренних дел и по какому принципу построена система их территориальных органов?
2. Какие основные задачи и полномочия возложены на МВД России?
3. Как представлена структура центрального аппарата МВД России?
4. Какие ОВД отнесены к числу региональных?
5. Что включает в себя понятие «полиция»? В каком законе закреплены права и обязанности полиции?
6. Перечислите основные полномочия полиции по охране общественного порядка.
7. Какими правами и обязанностями наделены внутренние войска МВД России?
8. Какие задачи выполняет Следственный департамент МВД России?
9. Какими нормативными актами регламентирована деятельность Госавтоинспекции?
10. Как построена структура федерального и территориального органа управления Госавтоинспекции?
11. Расскажите историю создания Интерпола.
12. Каковы задачи, функции и структура НЦБ Интерпола?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие, структура, цели деятельности органов внутренних дел.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 136-166, 170.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 344-345.

Практическое занятие № 14-15. Тема. Органы обеспечения государственной безопасности РФ.

1. Назовите основные полномочия ФСБ России.
2. Какова структура и основные направления деятельности органов ФСБ России?
3. Раскройте основные обязанности органов ФСБ.
4. Какими органами осуществляется разведывательная деятельность?
5. Чем характеризуется пограничная деятельность?
6. Что понимается под правоохранительной деятельностью сотрудников пограничной службы?
7. Раскройте цель и содержание деятельности органов внешней разведки.
8. Назовите объекты государственной охраны. Что такое охраняемые объекты?

9. Раскройте содержание деятельности федеральных органов государственной охраны.
10. Что включается в понятие «таможенное дело»?
11. Охарактеризуйте систему таможенных органов.
12. Таможня и таможенный пост: структура и назначение в системе таможенных органов. В чем сходство и в чем различие?
13. Какие функции возложены на таможенные органы?
14. Как осуществляется правовое регулирование деятельности таможенных органов?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие, правовая природа и цели деятельности органов обеспечения государственной безопасности РФ.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 174-176, 179.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 353-354.

Практическое занятие № 16. Тема. Органы по контролю за оборотом наркотических средств.

1. Назовите основные причины создания органов наркоконтроля и этапы их становления.
2. Что входит в систему органов наркоконтроля? Перечислите структурные звенья системы органов наркоконтроля.
3. Какие задачи и основные функции возложены на Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации?
4. Какие основные нормативные правовые акты регулируют порядок организации и деятельности ГУКН МВД России?
5. Какими основополагающими принципами обеспечивается деятельность органов наркоконтроля?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие, признаки и цели деятельности органов по контролю за оборотом наркотических средств.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 185-189, 193.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 353-354.

Практическое занятие № 17-18. Тема. Органы юстиции.

1. Что включает в себя понятие «юстиция»?
2. Что следует понимать под системой органов юстиции и каково их организационно-структурное построение?
3. Как осуществляется правовое регулирование деятельности учреждений и органов Минюста России?
4. Какие подразделения подведомственны Минюсту России? Назовите правовые основы их деятельности.

5. Какова роль министра юстиции Российской Федерации? Какие основные функции возложены на Минюст России?
6. Объясните особенности реформирования органов исполнения наказаний.
7. Какова организационная структура ФСИН России?
8. Раскройте содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность ФСИН России.
9. Из каких подразделений состоит структура уголовно-исполнительной системы?
10. Назовите основные задачи, полномочия и обязанности ФССП России.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие, основные задачи органов юстиции.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 119-120, 131.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 356-357.

Практическое занятие № 19-20. Тема. Органы предварительного расследования.

1. Что понимается под предварительным расследованием?
2. Какие формы предварительного расследования предусмотрены законом и какими признаками они обладают?
3. Перечислите основные задачи предварительного расследования.
4. Раскройте понятие и содержание предварительного следствия.
5. Какими полномочиями наделен следователь при осуществлении предварительного следствия? Каковы требования, предъявляемые к следователю?
6. Назовите органы, осуществляющие предварительное следствие, охарактеризуйте их и объясните их организационную структуру.
7. Раскройте систему органов дознания и особенности их деятельности.
8. Перечислите виды дознания.
9. Что включает в себя дознание, производимое в сокращенной форме?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятия, систему органов предварительного расследования.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 150-153, 156.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 347-348, 350.

Практическое занятие № 21-22. Тема. Органы прокуратуры и прокурорского надзора.

1. Какое место занимает прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. Какова ее роль в правоохранительной системе?
2. Что входит в систему прокуратуры Российской Федерации?
3. Назовите виды специализированных прокуратур и дайте их характеристику.
4. Как представлена структура и состав Генеральной прокуратуры Российской Федерации?

5. Охарактеризуйте структурные особенности территориальных органов прокуратуры.
6. Как организован порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры?
7. Раскройте основные принципы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации.
8. Какие основные функции характеризуют направления деятельности органов прокуратуры?

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить действующее законодательство, регламентирующее деятельность и структуру органов прокуратуры и прокурорского надзора.

Оценочные средства:

ОС-3. Задачи. См.: Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. С. 134-136, 146.

ОС-2. Рефераты. См.: Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 342.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений и докладов-презентаций. Составить структурную схему Прокуратуры в РФ. Схему можно составить в форме кластера или интеллект-карты. Подготовить сравнительную схему правового статуса гражданина РФ и судьи РФ. Схемы представить в виде рисунка. Составить таблицу вопросов рассматриваемых судами общей юрисдикции. Данные в таблице должны быть краткими, четкими, понятными. Составить структурную схему судебной системы РФ и судебных инстанций. Схемы можно составить в форме кластера или интеллект-карты.

Темы рефератов

1. Судебная власть: понятие и функции.
2. Правосудие как форма реализация судебной власти.
3. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия.
4. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
5. Презумпция невиновности: правовое и социальное значение.
6. Судебная система Российской Федерации и правовые основания ее построения.
7. Судебный контроль и судебный надзор в Российской Федерации.
8. Правовой статус судей в Российской Федерации.
9. Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
10. Военные суды в Российской Федерации: история и современность.
11. Арбитражные суды в Российской Федерации.
12. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля в Российской Федерации.
13. Мировые судьи в Российской Федерации: история и современность.
14. Организационное обеспечение деятельности судов.
15. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
17. Реализация правоохранительной функции в деятельности органов внутренних дел.

18. Правоохранительная деятельность органов юстиции.
19. Правоохранительная деятельность органов Федеральной службы безопасности.
20. Правовая основа организации и деятельности криминальной полиции.
21. Правовая основа организации и деятельности полиции общественной безопасности.
22. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации: организация, задачи.
23. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы.
24. Правоохранительная деятельность Федеральной регистрационной службы.
25. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы.
26. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
27. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
28. Адвокатские образования по законодательству Российской Федерации.
29. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
30. Частная сыскная и охранная деятельность в Российской Федерации.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине
рекомендуется использовать учебно-методические материалы*

Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489645>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правоохранительные и судебные органы».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты педагогов и др.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудио визуализации;
- компьютерные обучающие программы.

3.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет- ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809>.

2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646>.

3. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489645>.

Электронные ресурсы:

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
2. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
9. Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <http://www.cdep.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>
11. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>
13. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru>
14. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ): <http://iuaj.net/>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

16. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
 17. Сайт «Учиться – это легко!»: <http://lawlist.narod.ru/index.htm>.
 18. Юридический портал студенту юристу:
<http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
 19. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»:
<http://allpravo.ru/>
 20. Права человека: <http://hro.org/>
- Информационные ресурсы**
21. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
 22. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Экзамен в форме устного собеседования Вопросы к экзамену

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
11. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
12. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
15. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов

федерального значения: состав и полномочия.

16. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.

17. Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.

18. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.

19. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.

20. Состав и полномочия коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации.

21. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.

22. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.

23. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

24. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.

25. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.

26. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

27. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.

28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.

29. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.

30. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.

31. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.

32. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.

33. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.

34. Органы военной прокуратуры в Российской Федерации: состав и компетенция.

35. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.

36. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.

37. Органы предварительного следствия: система и компетенция.

38. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.

39. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.

40. Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.

41. Российская правовая академия как структурное подразделение Министерства юстиции Российской Федерации.

42. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.

43. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.

44. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия; управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта Российской Федерации: структура и компетенция.

45. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.

46. Правовой статус работника органов внутренних дел.

47. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.

48. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.

49. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.

50. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.

51. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные функции.

52. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные направления деятельности.

53. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.

54. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

55. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.

56. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.

57. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

58. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.

59. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.

60. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.

61. Статус нотариуса в Российской Федерации.

62. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.

63. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

64. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.