

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Программа учебной дисциплины Предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент в социальной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А., к.э.н., доцент  
кафедры теоретических основ экономики и  
правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики  
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Система социальной защиты в РФ и регионе, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Социальная политика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Основы предпринимательства в социальной сфере, Бизнес планирование социальных организаций, Финансовый менеджмент социальных организаций, Риск менеджмент социальных организаций.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является введение студента в круг знаний по экономическим основам социальной работы, формирование представления о характере, особенностях производства и потребления социальных услуг, их роли в функционировании и развитии экономики, источники и способы финансирования социальной деятельности, а так же функции социальных служб связанные с предоставлением социальных услуг.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических основ социальной работы;
- изучение принципов функционирования экономики;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов социальной работы;
- изучение основных понятий и экономических показателей социальной работы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономические основы социальной работы» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<b>ОПК-1</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-1.1. Применяет современные	<b>ОР-1</b> понятие информации, свойства информации, подходы к измерению информации, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	<b>ОР-2</b> использовать информационные и коммуникационные технологии для сбора, поиска, обработки, представления, хранения, передачи информации в различных форматах	<b>ОР-3</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

<p>информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	<p>- современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>и методы работы с информацией</p>	
<p><b>ПК-13</b> Способен к использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>ОР-4</b> - базовые экономические понятия и основные показатели функционирования</p>	<p><b>ОР-5</b> - анализировать и использовать финансовую и экономическую информацию для принятия</p>	<p><b>ОР-6</b> - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей,</p>

<p>ПК-13.1 Собирает финансовую и экономическую информацию для анализа проблем в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-13.2 Анализирует финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p> <p>ПК-13.3 Использует финансовую и экономическую информацию для реализации принятых решений в профессиональной сфере</p>	<p>микро- и макроэкономики, объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>обоснованных решений в профессиональной сфере</p>	<p>собственников ресурсов и государства</p>
<p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Знает: объективные основы действия экономических законов в различных областях жизнедеятельности, показатели, содержащиеся в отчетности организаций, основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-9.2 Умеет: оценивать экономические ситуацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию.</p> <p>УК-9.3 Владеет:</p>	<p><b>ОР-7</b></p> <p>сущность экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности, финансово-экономические показатели, этапы и методы принятия управленческого решения, основы финансовой грамотности.</p>	<p><b>ОР-8</b></p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления, финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию</p>	<p><b>ОР-9</b></p> <p>навыками использования полученной финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.</p>

навыками применения полученной информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.			
--	--	--	--

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
1.1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Экономическая политика и система социальной защиты населения	1	2	-	10
1.2 Экономическое пространство социальной работы	-	1	-	10
1.3 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	-	1	-	10
<b>Тема 2. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
2.1 Материальное благополучие населения, его структура и динамика. Экономический статус как фактор	1	1	-	10

дифференциации в социальной работе				
2.3 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты, различным слоям населения	-	1	-	10
2.5 Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе	1	1	-	10
<b>Тема 3. Экономические основы деятельности организации, учреждений и служб в сфере социальной работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
3.1 Финансирование в системе социальной защиты населения. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	1	1	-	5
3.2 Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	-	1	-	10
3.3 Экономическая эффективность деятельности социальных служб	-	1	-	10
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>85</b>

### *3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

#### **Краткое содержание курса (4 семестр)**

##### **Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы**

Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе.

Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал, социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.)

Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.

Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.

Сущность, основные направления и экономические источники функционирования системы социальной защиты населения, ее обусловленность развитием рыночных отношений. Система социальной защиты как важнейшая составная часть экономической политики и государства.

Основные этапы изменения социальной направленности экономической политики цивилизованного государства в различные периоды развития экономической теории и практики рыночных отношений; признание государством и обществом своей

ответственности за соблюдение экономических и социальных прав человека на недостаточный уровень жизни и непрерывное его улучшение.

Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы.

Экономический потенциал социальной сферы и его роль в удовлетворении потребностей субъектов социальной работы (личности, семьи, коллектива, группы) в соответствии с научно обоснованными нормативами.

Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы.

Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения.

Основные элементы нормативно-правовой базы социальной работы. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.

Кодексы как свод законов и их роль в нормативном обеспечении экономической деятельности. Нормативные акты местных органов власти, их значение и специфика. Примерные положения о социальных службах как нормативное руководство их деятельности.

## **Тема 2. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика**

Благополучие населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благополучие населения. Уровень и качество жизни. Потенциал индивидуального развития человека (ПИРЧ) как обобщающий показатель благополучия населения страны.

Структура потребления. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности. Экономический статус: понятие и определяющие его факторы. Виды отклонения экономического статуса и показатели.

Социальная стратификация общества и экономический статус различных групп и слоев населения, их взаимозависимость. Дифференциация экономического статуса – основа социального расслоения общества. Основные социально-экономические методы как результаты выравнивания экономического статуса населения.

Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т. д.

Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т. д. Нормативно-правовые документы, закрепляющие гарантии и льготы. Проблемы совершенствования социально-экономических гарантий в поддержке социально уязвимых групп населения.

Экономическое обособление семьи в современных условиях и возрастание роли её экономической функции. Структура экономической функции семьи и её специфика в период формирования рыночных отношений. Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской местности.

Изменение отношений собственности и формы хозяйствования – реальная возможность создания каждой семье самостоятельного экономического базиса и гарантии

социальной защищенности. Социально-экономический потенциал семьи типологизация семьи по экономическим и социальным признакам.

### **Тема 3. Экономические основы деятельности организации, учреждений и служб в сфере социальной работы**

Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы. Основные функции финансирования. Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение.

Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования. Роль и назначение внебюджетных фондов.

Прямое и косвенное финансирование социальной работы. Социальные льготы: роль и проблемы. Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств.

Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.).

Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.

Проблемы экономики общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания населения и возможные пути их разрешения на основе использования российского и зарубежного опыта.

Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения. Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.

Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов.

Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания. Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.

Основные направления повышения экономической эффективности в предпринимательской деятельности социальных служб.

Экономический статус социальных работников, его нормативное обеспечение и материальная мотивация труда. Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.

Планирование, учет и контроль расходования средств – одна из функций деятельности социальных служб.

Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоев населения.

Бухгалтерские счета, их виды и назначение, в т. ч. по аккумулированию средств за оказание платных услуг населению. Структура централизованных бухгалтерий Управлений социальной защиты населения различных уровней – секторы: планово-экономический, оперативно-финансовый, учета материальных ценностей, учёта



заработной платы, учёта и реализации социальных программ и др. Особенности бухгалтерской деятельности социальных служб в сфере налогообложения.

Понятие эффективности социальной работы. Основные элементы эффективности: цель, результат, затраты, общепринятые нормы. Критерии и методы определения эффективности социальной работы. Социальные нормативы как обобщенный критерий оценки эффективности социальной деятельности.

Методы определения эффективности социальной работы: статистический, сравнительный, социально-демографический анализ; социологические исследования; математическое моделирование и др.

Критерии и методы определения эффективности социальной работы. Социальные нормативы как обобщенный критерий оценки эффективности социальной деятельности.

Методы определения эффективности социальной работы: статистический, сравнительный, социально-демографический анализ; социологические исследования; математическое моделирование и др.

Проблемы определения экономической эффективности социальной работы и основные направления их разрешения.

Экономическая политика: понятие, принципы, направления. Экономическая политика государства как фактор формирования ресурсной базы социальной защиты населения. Понятие, структура и специфика экономического преобразования в сфере социальной работы.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:  
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

### ***Темы рефератов (задания для контрольной работы 4 семестр)***

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.
5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Отличительные особенности экономики социальной работы в переходный период к обществу рыночных отношений.
8. Экономика как материальная основа социальной работы.
9. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
11. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
12. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
13. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.
14. Материальное благосостояние населения, его динамика.
15. Возрастание роли экономической функции семьи.
16. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
17. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
18. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
19. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
20. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
21. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере)
22. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
23. Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
24. Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
25. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
26. Перспективы реформирования пенсионной системы.
27. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания
28. Экономическая эффективность социального обслуживания.
29. Бухгалтерский учет в деятельности социальных служб.

### ***Индивидуальные задания 4 семестр***

***Задание 1.*** Необходимо ознакомиться с литературой по макроэкономике, где рассматривается экономика страны как целостная система, а также философской

литературой, освещающей понятие и сущность потребности. Дайте расширенные ответы на следующие вопросы:

1. Социальная сфера как совокупность отраслей, призванных удовлетворять социально-культурные потребности человека.
2. Классификация отраслей, входящих в социальную сферу, их общие характеристики.
3. Показатели развития отраслей социальной сферы.
4. Понятие социальная потребность, их классификация.
5. Понятие эффективности в социально-культурной сфере. Экономическая и социальная эффективность.

**Задание 2.** Сделайте анализ современной государственной социальной политики в РФ, ответив на следующие вопросы:

1. Современная система социального обеспечения
2. Возможности применения рыночного механизма в социальной сфере
3. Функции государства в социальной сфере
4. Государственные рычаги вмешательства в социально-экономические отношения

**Задание 3.** Проведите классификацию продукта в социальной сфере, а также специфике его производства и реализации. Особое внимание следует уделить определению понятий «вторичный продукт» и «вторичный рынок», их отличию от основного продукта и дополнительных услуг. Результаты работы представьте в таблице

**Задание 4.** Необходимо ознакомиться с литературой по финансовому планированию. Особое внимание необходимо обратить на виды финансовых планов и источники поступлений средств для различных предприятий и учреждений социально-культурной сферы. Дайте расширенные ответы на следующие вопросы:

1. Особенности функционирования некоммерческих организаций в современной рыночной экономике
2. Характеристика финансов непроизводственной сферы.
3. Классификация финансовых отношений в непроизводственной сфере?
4. Сущность и цели финансового планирования.
5. Виды финансовых планов.
6. Структура финансовых планов и методы их составления для различных предприятий и учреждений социальной сферы.
7. Смета и калькуляция затрат как инструмент хозяйственной деятельности предприятий и учреждений социальной сферы.
8. Виды издержек предприятий и учреждений социально-культурной сферы. Постоянные и переменные затраты.

**Задание 5.** Проведите сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих предприятий социальной сферы, ответив на следующие вопросы:

1. Коммерческие предприятия социально-культурной сферы в системе экономических отношений.
2. Спрос на услуги социально-культурной сферы и развитие коммерческих предприятий.
3. Коммерческие предприятия с максимально возможной и минимальной прибылью.
4. Изменение структуры коммерческих предприятий в социально-культурной сфере.
5. Возникновение новых видов предприятий.
6. Государственное регулирование деятельности коммерческих предприятий в социально-культурной сфере.
7. Некоммерческие учреждения в системе экономических отношений.
8. Причины роста количества государственных некоммерческих учреждений и снижения их доходов.

9. Источники финансирования некоммерческих учреждений.
10. Кризисная ситуация в культуре и пути выхода из нее.
11. Развитие предпринимательства в некоммерческих учреждениях.
12. Методы государственного регулирования деятельности некоммерческих учреждений.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Рябова, М. А. Экономические основы управления государственными и муниципальными закупками : Учебное пособие / М. А. Рябова. – Ульяновск : ООО "Регион-Инвест", 2018. – 88 с.
2. Рябова, М. А. Механизм формирования трудовых отношений на предприятии (организации) / М. А. Рябова, Е. Г. Куликова. – Ульяновск : ООО "Регион-Инвест", 2018. – 100 с.

## **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	<p style="text-align: center;">ОР-1</p> <p>понятие информации, свойства информации, подходы к измерению информации, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>- современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p style="text-align: center;">ОР-2</p> <p>использовать информационные и коммуникационные технологии для сбора, поиска, обработки, представления, хранения, передачи информации в различных форматах и методы работы с информацией</p> <p style="text-align: center;">ОР-3</p> <p>навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p style="text-align: center;">ОР-4</p> <p>- базовые экономические понятия и основные показатели функционирования микро- и макроэкономики, объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне</p> <p style="text-align: center;">ОР-5</p> <p>- анализировать и использовать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p> <p style="text-align: center;">ОР-6</p> <p>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государств</p> <p style="text-align: center;">ОР-7</p> <p>- сущность экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности, финансово-экономические показатели, этапы и методы принятия управленческого решения, основы финансовой грамотности.</p> <p style="text-align: center;">ОР-8</p> <p>- анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления, финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию</p> <p style="text-align: center;">ОР-9</p> <p>- навыками использования полученной финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.</p>
2	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b>  ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические основы социальной работы».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам  
Примерные вопросы к экзамену**

1. Сущность, принципы и задачи экономика социального обслуживания.
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.
4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в. в цивилизованных странах.
7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.
9. Правовые основы экономики социальной работы.
10. Экономика – материальная основа социальной работы.
11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
17. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика.
18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.
23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения.
24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.
26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
27. Финансирование системы социальной защиты населения.
28. Программно-целевое финансирование социальной работы.
29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.

30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.
36. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
39. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.
40. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

#### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>4 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (ЗЗЕ)</b>
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме,

поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **Планы практических занятий (4 семестр)**

**Практическое занятие по теме № 1.** Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции:

1. Чем производство и потребление социальных услуг отличается от производства и потребления других экономических благ?
2. Какие виды рисков принято называть социальными? Чем отличаются профилактический и компенсационный пути защиты от социальных рисков?
3. В какой форме некоммерческие организации могут вести предпринимательскую деятельность? Какие могут быть ограничения предпринимательской деятельности для таких организаций?
4. Почему пенсионное страхование можно рассматривать как общественное благо?
5. Какие тенденции в распределении доходов и богатства преобладали в течении XX века? Какие изменения произошли в середине 70ых годов, а затем в 90ые годы?
6. В чем преимущества, а в чем недостатки некоммерческого сектора в производстве социальных услуг по сравнению с государственным сектором?
7. Как можно оценить роль частного и социального страхования в защите человека от различных рисков? Почему в современных условиях функционируют и развиваются оба вида страхования?
8. Почему в современной системе образования возникает противоречие между ростом объема информации и традиционными методами обучения? В чем это проявляется? Как можно повысить эффективность образования?
9. Почему возникает проблема выбора между эффективностью и справедливостью?
10. Как с помощью налогов государство может способствовать расширению деятельности некоммерческого сектора?
11. Какие виды рисков считаются социальными? Особенности организации защиты от данных видов рисков?
12. Почему государству необходимо регулировать медицинское обслуживание?
13. Как сторонники утилитаристского, ролсианского и либертарианского подходов определяют желаемый уровень неравенства в доходах?
14. Как осуществляется управление некоммерческой организацией? Кто и почему может попечителем в некоммерческой организации?



15. Почему получили распространение множество различных форм социального страхования? В какой форме оказывается помощь при социальном страховании?

**Практическое занятие по теме № 2.** Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции:

1. Объясните, почему в современных условиях прямая плата за медицинские услуги не может основным источником финансирования медицинского обслуживания?
2. При каких обстоятельствах оправдана непосредственная организация производства социальных услуг в общественном секторе?
3. Назовите принципы, определяющие направления вложений в образование в обществе? Почему нельзя выработать универсальный критерий, определяющий направления вложений? 19. Формы перераспределения доходов?
4. Факторы, определяющие снижения рождаемости в развитых странах в условиях демографического перехода.
5. Почему фонды социального страхования создавались как самофинансируемые? Какие изменения в финансировании наблюдаются в настоящее время?
6. Что такое старение населения? К каким социально-экономическим последствиям оно приводит?
7. Какими преимуществами обладает система социального страхования по сравнению с другими видами социального обеспечения?
8. Какое влияние оказывает на эффективность функционирования системы образования обязательность обучения? К каким экономическим последствиям это приводит?
9. Почему возникают издержки при перераспределении доходов? Как можно их сократить?
10. Какие причины привели к нарушению демографического равновесия в развивающихся странах?
11. Почему в 80-е годы возникает проблема долгосрочного дефицита фондов социального страхования? Какие меры принимаются в различных странах для её преодоления?
12. Почему в современных условиях наиболее эффективными системами здравоохранения считаются государственные системы? Какие существуют формы организации государственных систем здравоохранения?
13. Экономисты считают, что высшее образование и здравоохранение создают положительные внешние эффекты. О каких положительных внешних эффектах можно говорить в данных случаях?
14. Как в течение XX века изменялась ожидаемая продолжительность жизни в России? Проанализируйте причины изменений.
15. Назовите субъектов, действующих в системе образования. Объясните, почему для них образование полифункционально.
16. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются не исключаемостью?

**Практическое занятие по теме № 2.** Экономические основы деятельности организации, учреждений и служб в сфере социальной работы.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции:

1. Какие меры демографической политики могут позволить реально преодолеть проблемы, порождаемые современной демографической ситуацией?

2. Приведите примеры известных вам видов образовательных услуг? Чем их производство и потребление отличаются от обычных экономических благ?
3. Проследите тенденции изменения функционального распределения доходов в экономике развитых стран в течении XX века. Почему в России функциональное распределение доходов отличается от развитых стран?
4. Почему при страховании возникает ситуация морального риска? Как можно решать эту проблему?
5. Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным? Какими свойствами обладает общественное благо?
6. Перечислите основные признаки некоммерческих организаций. Какие виды деятельности могут быть основной целью деятельности для некоммерческих организаций?
7. От чего зависят размер и динамика доходов индивидуальных экономических субъектов? Перечислите факторы, зависящие от самого работника?
8. Как и для чего создаются частные пенсионные фонды? Почему государство обязательно должно контролировать их деятельность? Как оно может поощрять их деятельность?
9. Почему считается, что общественное благо может предоставляться только государством? Может ли общественное благо предоставляться частным рынком? К каким последствиям это может привести?
10. Чем отличаются принципы формирования вторичных и третичных доходов от первичных? Особенности получения третичных доходов?
11. Какие экономические, социальные и демографические изменения в современных условиях вызывают необходимость трансформации пенсионных систем?
12. Почему образование финансируется государством?
13. Как можно решить проблему «безбилетника» при производстве общественных благ?
14. Чем отличаются доходы и богатство экономических субъектов? Как формируются первичные доходы экономических субъектов?

15. Как по мере роста благосостояния в обществе изменяется потребление услуг в сфере культуры? Почему государство участвует в предоставлении данного вида услуг?
16. Что представляют собой частные блага, обладающие особыми достоинствами?
17. Сравните размеры расходов на здравоохранение в различных странах? Перечислите причины увеличения расходов на здравоохранение в современном мире.
18. Назовите преимущества и недостатки системы частного медицинского страхования. Почему необходимо государственное регулирование частного медицинского страхования?
19. Какие функции призвано реализовать социальное страхование?
20. Дайте характеристику медицинской услуги? Чем она отличается от других услуг?
21. Как организовано частное страхование? Почему оно обязательно должно основываться на принципах жесткой эквивалентности, а социальное страхование можно организовать на принципах нежесткой эквивалентности?
22. В какой роли выступает потребитель в процессах общественного выбора? Каким образом он проявляет свои предпочтения?
23. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли её нейтрализовать?
24. Что такое неблагоприятный отбор при частном страховании? Как можно избежать проблемы неблагоприятного отбора?

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Шарин, В. И. Экономические основы социальной работы : учебник / Шарин В.И. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 237 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001311>
2. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-394-05337-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086371> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175967>

### **Дополнительная литература**

4. Основы социальной работы с семьей : учебное пособие / составитель О. В. Вакуленко. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-87818-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161674>
5. Снисаренко, С. О. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / С. О. Снисаренко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 251 с. — ISBN 978-5-94047-457-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64014>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.minfin.ru/ru/>- Министерство финансов РФ

2. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <https://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://uln.gks.ru/> – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа Экономические основы социальной работы

Составители: М.А. Рябова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.А. Рябова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правопедения

"14" 04 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

  14.04.2024  
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки   14.04.2024  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" 05 2024 г., протокол № 5

Декан факультета педагогики и психологии

  14.05.2024  
личная подпись расшифровка подписи дата