

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
(наименование учебной дисциплины)

профессионального цикла
основной общепрофессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей
дошкольного возраста
(очная форма обучения)

Составитель: Дормидонтова Л.П.,
доцент кафедры дошкольного и
начального общего образования,
кандидат педагогических наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» февраля 2023 г., № 4

Ульяновск, 2023

1. Область применения

Комплект **фондов оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности), входящей в состав ПМ 02. «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Объем часов на аудиторную нагрузку по учебной дисциплине **180**.

2. Объекты оценивания - результаты освоения учебной дисциплины/ ОП.00.03

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой учебной дисциплины ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 02. «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» общепрофессионального цикла:

- **практический опыт:** организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- **умения:** осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Уметь использовать

физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

- знания: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4.**

3. Оценочные средства для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины / ПП.02.01

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

В соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Шифр оценочного средства	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля		
ОС-1	проверка качества заполнения отчета по практики и конспектов по производственной практики	ОР-1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОР-2Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

		ОР-3Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОР-4Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений ОР-5Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения ОР-6Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ОР-7Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОР-8Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОС-2	оценка качества проведения самостоятельной педагогической работы студентов на практике (дневник практики).	ОР-9Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ОР-10Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ОР-11Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ОР-12Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)		
ОС-6	Зачет с оценкой в форме устного собеседования	ОР-1.ОР-2. ОР-3. ОР-4. ОР-5. ОР-6 ОР-7 ОР-8 ОР-9 ОР-10 ОР-11 ОР-12

4. Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ОС-1 Проверка качества заполнения отчета по практики и конспектов по производственной практики ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Проверка качества проводится с целью усвоения и закрепления теоретических знаний на практике, овладения общими и профессиональными компетенциями . В ходе выполнения заданий студенты приобретают знания/умения, предусмотренные рабочей программой ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности), учатся применять

различные методы и приемы, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Формы и методы контроля и оценки

- наблюдение и оценка профессиональной деятельности студента в процессе практики
- оценка портфолио работ и документов, положительных отзывов по итогам практики.

Критерии оценивания

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу. В отчете необходимо подробно отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. К отчету должно быть приложение, включающее в себя копии документов, которые обучающийся изучал и анализировал во время практики. Данные отчета должны соответствовать индивидуальному заданию и дневнику практики. Отчет подписывается практикантом. Содержание отчета формируется в соответствии с заданием по прохождению практики

Оценивается по пяти бальной шкале

При оценивании учитывается следующее:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка «5» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою

точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; доклад сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы согласно требованиям;

Оценка «4» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию доклада; использовал при подготовке к докладу презентацию, оформил материалы доклада согласно требованиям;

Оценка «3» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил доклад согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию доклада затрудняется;

Оценка «2» - студент не подготовил доклад или доклад носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

ОС-2 Оценка качества проведения самостоятельной педагогической работы студентов на практике (дневник практики).

Дневник прохождения практики предназначен для отражения самостоятельной работы обучающегося и позволяет оценивать уровень усвоения им учебного материала. Практикант ежедневно фиксирует все виды работ, выполняемых при прохождении практики

Критерии оценки индивидуального и группового опроса

Критерии оценки дневника практики

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Содержание критерия оценки</i>
1	Ведение дневника	Соответствие структуры дневника требованиям

	практики	/ наличие всех разделов. Наличие плана практики, позволяющего четко определить вид деятельности студента, время, потраченное на каждый вид заданий.
		Соответствие записей требованиям, согласно которым можно четко выделить, что видел и наблюдал студент, что им было проведено самостоятельно. Грамотность изложения и качество оформления работы. Своевременность оформления и сдачи дневника.
2	Анализ документации	Представлена структура организации с выделением роли и места всех специалистов, участвующих в деятельности организации. Представлены основные принципы
		Дан перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов (работников организации). Тезисно представлено содержание пакета документов специалистов (работников организации).
3	Аналитический отчет среды организации	Содержит краткое описание компонентов среды. Содержит обоснование целесообразности компонентов среды, предложений по ее совершенствованию.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценки

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и

логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5. Материалы, используемые для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Формами промежуточной аттестации по ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) может быть зачет с оценкой. Условиями допуска к промежуточной аттестации: -выполнение обучающимися обязательных форм текущего контроля; выполнение всех видов самостоятельной работы и т.д.).

5.1 *Оценка зачета* может выставляться по текущим оценкам при выполнении студентом обязательных форм текущего контроля успеваемости. Однако для студентов, осваивающих образовательную программу по индивидуальному плану, часто болеющих или получивших неудовлетворительную оценку на зачете требуется разработать задания для итоговой промежуточной аттестации по ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности), позволяющие оценить качество освоения всего

перечня умений и знаний в соответствии с ФГОС.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся и проверки отчетной документации по практике.

Вся отчетная документация складывается в папку и сдается на кафедру дошкольного и начального общего образования в первые три дня после выхода с практики.

По итогам практики обучающийся составляет отчет на бланке установленного образца. Обучающийся должен заполнить все разделы отчета.

Руководитель практики проверяет документацию, и на основании собственных наблюдений за работой студентов, отзывов воспитателей и проверки документации выставляет зачет.

Итоги практики также подводятся на итоговой конференции в университете в установленный кафедрой день. Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студентов.

МДК. 02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом.

ЗАДАНИЕ 1. Планирование игровой деятельности.

Рекомендации к планированию игровой деятельности.

ЗАДАНИЕ 2. Самостоятельная организация и руководство игровой деятельностью дошкольников

МДК. 02.03. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

ЗАДАНИЕ 1. Планирование трудовой деятельности.

Задание 2. Планирование различных видов и форм трудовой деятельности дошкольников на прогулке (возрастная группа по выбору студента) на неделю.

ЗАДАНИЕ 3. Самостоятельная организация и руководство трудовой деятельностью дошкольников.

МДК. 02.04. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

ЗАДАНИЕ 1. Планирование занятий по продуктивным видам деятельности (рисование, аппликация, лепка), подбор материала.

Рекомендации к планированию НОД по продуктивным видам деятельности

ЗАДАНИЕ 2. Самостоятельное проведение занятий по продуктивным видам (рисование, аппликация, лепка), подбор материала.

МДК. 02.05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

ЗАДАНИЕ 1. Самостоятельное проведение музыкально-дидактических игр (МДИ) с дошкольниками.

ЗАДАНИЕ 2. Планирование и самостоятельное проведение музыкального развлечения, праздника для детей

МДК.02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста.

ЗАДАНИЕ 2. Проведение игр на развитие навыков общения, внимания и интереса к партнеру по общению, умения входить в контакт, вести диалог.

ЗАДАНИЕ 3. Организация общения с детьми в различных видах деятельности (игровой, трудовой, продуктивной, бытовой)

Критерии оценки отдельных заданий в целом

Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям.

Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже, чем на 4 балла.

Практический вопрос, направлен на решение педагогической задачи

Критерии оценки отдельных заданий (вопросов) и зачета в целом

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не

ниже, чем на 4 балла.